

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centras
Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

Veiksmų planas 2025 metams

Sritis. 1. Rezultatai.

Tema. 1.2. Pasiekimai ir pažanga.

Rodiklis. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai.

Raktinis žodis: Pasiekimų ir pažangos pagrindumas.

Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo **strategijas ir būdus**, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.

Sritis. 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Tema. 2.4. Vertinimas ugdant.

Rodiklis. 2.4.1. Vertinimas ugdymui.

Raktinis žodis: Vertinimo kriterijų aiškumas.

Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie **vertinimo kriterijai**, kada ir kaip yra taikomi.

Data	Darbai
2025-02	Vertinimo sričių pasirinkimas
2025-03	Vertinimo šaltinių pasirinkimas
2025-03	Iliustracijų parengimas
2025-03	Anketinių apklausų parengimas
2025-04	Apklausų atlikimas
2025-04	Dokumentų analizė
2025-05	Vertinimo kriterijų parengimas
2025-09	Įsivertinimo rezultatų apibendrinimas
2025-09	Išvadų ir rekomendacijų parengimas

Įsivertinimo instrumentai:

Anketinė mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių apklausa.

Dokumentų analizė (Mokinių pasiekimų, Individualios pažangos)

Stebėtų pamokų protokolai

Mėnesio veiklos planų analizė (dėl mokytojų mokymosi vieni iš kitų)