

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ UGDYMO CENTRAS

2022-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus			Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaikškinimai dėl nukrypimų	
					Pavadinimas	Mato vnt.	2022-ųjų metų metu planuota			2022-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas
01				Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualios pažangos ir kokybiško ugdymo(si), atsižvelgiant į jo galias ir poreikių specifiką.	Teigiama individuali kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai, patenkinami metiniai rezultatai.	Proc.	100	100	2022 m. mokinių metinių nepatenkinamų rezultatų nebuvo, nuolat stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga ir pasiekimai.	
01	01			Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.	Proc.	100	100	100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų 2022 m. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	
01	01	01		Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais.	Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas.	Proc.	100	100	Visiems mokiniams (100 proc.) centre buvo teikiama nuolatinė visapusiška pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba.	

01	01	01	01	Užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vadovaujantis centro 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planais.	Stebima kiekvieno mokinio teigiama individuali pažanga.	Proc.	100	100	Nuolat stebima ir individualizuotose programose fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Pažanga nuolat aptariama su mokinio tėvais / teisėtais vaiko atstovais susirinkimų ir individualių susitikimų metu	
01	01	01	02	Ugdymo(si) turinio individualizavimas ir diferencijavimas.	Visiems mokiniams parengtos individualizuotos programos.	Proc.	100	100	Visiems Centre besimokantiems mokiniams yra parengtos visų dalykų / veiklų individualizuotos programos.	
01	01	01	03	Užtikrinamas efektyvus specialiosios, socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas.	Mokinių, gaunančių visapusišką specialiąją pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas.	Proc.	100	100	100 proc. mokinių yra teikiama visapusiška specialioji pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba.	
01	01	01	04	Tobulinama vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.	Proc.	100	100	2022 m. 100 proc. Centro pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino įvairiais kompetencijas.	
01	01	01	05	Aprūpinama vadovėliais bei mokymo priemonėmis.	Sistemingas ir nuoseklus vadovėlių, mokymo priemonių atnaujinimas. Poreikio tenkinimas procentais.	proc.	40	85	2022 metais buvo sistemingai ir nuosekliai atnaujinamos mokymo priemonės, IKT prekės ir priemonės. Numatyta patenkinti 40 procentų poreikio, poreikis patenkintas 80 proc.	

01	01	01	06	Efektyviau naudojamas elektroninis dienynas, informuojant mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) apie mokinių pažangą bei pasiekimus.	Informavimo dažnis.	kartai per mėnesį	4	4	Atlikus tėvų (teisėtų vaiko atstovų) informavimo elektroniniame dienyne analizę, apskaičiuota, kad per mėnesį tėvai informuojami ne mažiau 4 kartus.	
01	02			Modernizuoti ugdymo(si) procesą, plėtojant interaktyvias edukacines erdves, įvairinant aktyvius mokymo(si) metodus, efektyviau panaudojant inovatyvias skaitmenines mokymo priemones.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių IKT kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.	Proc.	90	90	Numatytas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių IKT kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis atitinka numatytą.	
01	02	01		Tobulinti ugdymo(si) procesą, pamokose efektyviai naudojant skaitmenines ir/ar interaktyvias priemones.						
01	02	01	01	Tirti prekių, priemonių bei IKT poreikį ugdymo procese ir jį tenkinti.	Sisteminis ir nuoseklus interaktyvių ir skaitmeninių mokymo priemonių atnaujinimas.	Vnt.	1	1	Atlikta apklausa dėl priemonių poreikio. Remiantis apklausos duomenimis įvykdytas pirkimas.	
01	02	01	02	Gerinti ugdymo kokybę, integruojant inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdymojoje veikloje.	Pravestų atvirų pamokų skaičius.	Vnt.	20	22	Stebėtos 22 atviros pamokos, kuriose mokytojai kryptingai panaudojo skaitmenines mokymosi priemones.	

01	02	01	03	Inovatyvių užduočių ir skaitmeninių mokymo priemonių rengimas naudojantis interneto ir tinklaveikos ištekliais.	Sukurtų skaitmeninių užduočių ir priemonių skaičius.	Vnt.	4	27	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai kūrė skaitmenines mokymo priemones, naudodamiesi įvairiomis platformomis (LearningApps, Wordwall ir kt.), kurias pristatė kolegoms ir įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei aktyviai naudojo pamokų / veiklų metu.	
01	03	Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.		Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma tūkst. eurų per metus.	Tūkst. Eur.	13,0	13,0	Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2021 metais skirta suma buvo 13,0 tūkst. eurų.		
01	03	01	Užtikrinti centro aplinkos finansavimą.							
01	03	01	01	Modernizuoti centro erdves, tenkinant mokinių poreikius.	Atnaujintų centro erdvių skaičius.	Vnt.	2	2	Atnaujinti ir modernizuoti du kabinetai.	
01	03	01	02	Sudaryti tinkamas mokinių gyvenimo sąlygas, maitinimą ir priežiūrą mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje.	Vienam mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma tūkst. eurų per metus.	Tūkst. eur.	6,0	6,0	Mokiniams sudaromos tinkamos gyvenimo, maitinimo ir priežiūros sąlygos. Vienam mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma 2022 metais – 6,0 tūkst. eurų	
01	03	01	03	Plėtoti projektinę veiklą, kuriant centro veiklos kryptis atspindinčius projektus.	Parengtų, finansuotų ir įgyvendintų projektų skaičius.	Vnt.	5	7	1. ES programos „Erasmus+“ trumpalaikis projektas, skirtas besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumui bendrojo ugdymo srityje. Partneriai - Kavalos	

								<p>specialioji pradinė mokykla, Graikija.</p> <p>2. ES programos „Erasmus+“ programos projektas „Klausk, analizuok, veik: inovatyvūs metodai neįgalių vaikų ugdyme“ („Listen, Analyse, Act: innovative approaches in the education of children with disabilities“). Partneriai - Italijos specialiojo ugdymo ir užimtumo įstaiga.</p> <p>3. Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektas „Pajusk“ („Feel it!“). Partneriai iš Ispanijos, Portugalijos, Turkijos, Prancūzijos.</p> <p>4. ES programos „Erasmus+“ programos jaunimo mainų projektas „Laimingas“ („HAPPY“). Partneriai iš Rumunijos, Lietuvos.</p> <p>5. Vaikų ir jaunimo meno projektas – neįgaliųjų teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ ir neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno kūryba“.</p> <p>6. Aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

										7. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“.	
02				Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti vertybines nuostatas.	Parengta ir veikianti saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo sistema.	Vnt.	1	1		Parengta saugios aplinkos užtikrinimo sistema.	
02	01			Parengti veikiantį saugios ugdymosi aplinkos modelį.	Sukurtas saugios ugdymosi aplinkos modelis.	Vnt.	1	1		Sukurtas saugios ugdymosi aplinkos įgyvendinimo modelis.	
02	01	01		Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus centro bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.							
02	01	01	01	Organizuoti tyrimus apie centro mokinių savijautą.	Saugiai besijaučiančių mokinių centre dalis.	Proc.	90	93		Atliktos apklausos duomenimis, saugiai Centre pamokų metu visada arba dažnai jautėsi 95 proc., o pertraukų metu - 91 proc. apklaustųjų mokinių.	
02	01	01	02	Atnaujinti mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo tvarką.	Atnaujinta ir nuosekliai įgyvendinama paveiki mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo tvarka.	Vnt.	1	1		Pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės. Supažindinta Centro bendruomenė. Taisyklės patalpintos Centro svetainėje www.pssuc.lt	
02	01	01	03	Pamokų lankomumo situacijos tyrimai, analizė, veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Pateisintų pamokų procentas.	Proc.	90	91		2022 m. pateisinta 91 proc. praleistų pamokų.	

02	01	01	04	Organizuoti veiklas, padedančias kiekvienam pasijusti vertingam, saugiam bei sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus.	Organizuotų veiklų skaičius.	Vnt.	5	5	Vykdytos 5 veiklos: Socialinių įgūdžių ugdymo; Psychosocialinių įgūdžių veikla; Neigiamų socialinių veiksmų prevencijos veikla; Žipio draugai; Savivertės ugdymo veikla mergaitėms „Pasitikiu savimi“; Psichikos sveikatos ir lytiškumo ugdymo veikla. Įgyvendinant šias veiklas buvo organizuojami kas savaitiniai užsiėmimai.	
02	01	01	05	Vykdyti centro pedagoginių darbuotojų parengtus projektus, siekiant plėtoti mokinių socialinius ir bendravimo įgūdžius.	Organizuotų projektų skaičius.	Vnt.	9	9	9 Centro pedagoginių darbuotojų parengti, Metodinėje taryboje patvirtinti ir įgyvendinti projektai, skirti mokinių socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimui.	
02	01	02	Vykdyti įvairiapusę paveikią smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančią bendruomenės narių saugumą.							
02	01	02	01	Išorinių prevencinių programų paieška ir įgyvendinimas.	Kasmet vykdomų prevencinių programų skaičius.	Vnt.	1	2	2022 m. vykdytos dvi prevencinės programos – „Savu keliu“, „Esame saugūs“	

02	01	02	02	Vykdyti prevencinius projektus, akcijas, konkursus.	Vykdytų prevencinių veiklų skaičius.	Vnt.	3	6	3 prevenciniai projektai – „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“, „Sveikata visus metus“, „Sveikas, gyvenime!“. Diskusija „Saugūs žiemą“; „Draugiškoji SEU olimpiada“; „Pasaulinė diena be tabako“.
02	01	02	03	Formuoti mokinių vertybines nuostatas (pagarba, mandagumas, tolerancija) panaudojant bendro naudojimo erdves	Įrengtos vizualinės priemonės centro erdvėse (laiptinėse, fojė ir kt.).	Vnt.	3	4	Centro benro naudojimo formaliojo ir neformaliojo ugdymo erdvėse pateikta vizualinė informacija, skatinanti mokinius ugdytis pagarbą, mandagumą ir toleranciją.
02	01	02	04	Efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla, sprendžiant mokinių elgesio problemas, teikiant mokiniams savalaikę psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą.	Savalaikis pagalbos teikimas ir susidariusių problemų sprendimas pagal poreikį.	Proc.	100	100	Teikiant savalaikę pagalbą mokiniams ir sprendžiant kilusias problemas, 2022 metais įvyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Pagalbos poreikis patenkintas, svarstant visų besikreipusiųjų prašymus.
03	Plėtoti kokybiškas konsultavimo paslaugas.			Konsultuotų asmenų skaičius.	Vnt.	214	312	Konsultuoti 256 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai. Teiktos konsultacijos 26 vaikams / mokiniams iš kitų ugdymo įstaigų: ilgalaikės konsultacijos – 20 vaikų, trumpalaikės – 6 vaikams. Išvažiuojamosios konsultacijos į 6 (30) bendrojo ugdymo mokyklas.	

03	01	Teikti kokybiškas konsultavimo paslaugas specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir kompleksinių sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams bei pedagogams.		Tenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas.	Proc.	85	90	Dėl didelio konsultacijų poreikio, konsultacijos teikiamos 90 proc. nuo pageidaujančiųjų skaičiaus.	
03	01	01	Plėtoti konsultacijų, susitikimų, mokymų, atvirų durų dienų organizavimą miesto, rajono, šalies mastu.						
03	01	01	01	Teikti kokybiškas konsultavimo paslaugas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems asmenims iš kitų įstaigų.	Asmenų, kuriems teikiama pagalba, skaičius.	Vnt.	9	26	Teiktos konsultacijos 26 vaikams / mokiniams iš kitų ugdymo įstaigų: ilgalaikės konsultacijos – 20 vaikų, trumpalaikės – 6 vaikams.
03	01	01	02	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas specialiojo ugdymo klausimais.	Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.	Vnt.	3	3	Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: 1. „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai“; 2. „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese: iššūkiai ir galimybės“; 3. „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius“;

03	01	01	03	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, švietimo pagalbos specialistams organizavimas.	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių programose, skaičius.	Vnt.	120	256	<p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, organizuoti miesto, šalies pedagogams:</p> <p>1. Ilgalaikė programa „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese: iššūkiai ir galimybės“. I modulis „Prevencinių veiklų, padedančių formuoti vaikų socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“.</p> <p>2. Ilgalaikės programos „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius - 3“. I modulis – Fizinis neįgaliųjų ugdymas – integraliai, patraukliai, šiuolaikiškai“.</p> <p>3. Ilgalaikės programos „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius - 3“ seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų klasės (grupės) veiklos (pamokos) organizavimas,</p>
----	----	----	----	---	---	------	-----	-----	---

									<p>aplinkos struktūravimas ir ugdymo priemonių parinkimas bei pritaikymas“ (2 seminarai).</p> <p>4. Ilgalaikės programos „Specialiųjų poreikių turintys vaikai. Ką turime žinoti?“</p> <p>I modulis Netinkamo elgesio modifikavimas, padedantis gerinti vaikų pojūčių integravimą bei adekvačias reakcijas į skirtingus dirgiklius.</p> <p>5. Ilgalaikės programos „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius - 2“. I modulis – Neįgaliųjų ugdymas – integraliai, patraukliai, šiuolaikiškai.</p> <p>6. Į pagalbą autistiškam vaikui. Terapijų, intervencijų būdai.</p>	
03	01	01	04	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, tėvų (globėjų/rūpintojų) konsultavimas.	Konsultuotų tėvų (globėjų/rūpintojų) skaičius.	Vnt.	85	93	Teiktos konsultacijos mokinių tėvams (teisėtiems vaiko atstovams) pagal poreikį.	
03	01	01	05	Atvirų durų dienų organizavimas, pristatant centro vykdomą veiklą ir	Atvirų durų dienų skaičius.	Vnt.	1	1	Suorganizuota atvirų durų diena, kontaktiniu ir nuotoliniu būdu pristatytos	

				teikiamas paslaugas.					Centro teikiamos paslaugos ir vykdomos veiklos.
04				Užtikrinti saugų ir kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų.	Parengta ir reglamentuota vaikų dienos užimtumo tvarka.	Vnt.	1	1	Pailgintos dienos darbo grupės veikia pagal reglamentuotą tvarką.
04	01			Plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, užtikrinant mokinių saugumą ir užimtumą, socialinę integraciją ir atskirties mažinimą.	Tenkinamas dienos užimtumo poreikis.	Proc.	90	100	2022–2023 mokslo metų pradžioje atliktos apklausos metu išsiaiškintas pailgintos dienos darbo grupę pageidaujančių lankyti mokinių skaičius. Poreikis patenkintas, priimant visus mokinius.
04	01	01		Gerinti centro teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant mokinių dienos užimtumą.					
04	01	01	01	Nustatyti mokinių dienos užimtumo paslaugos poreikį.	Atlikta apklausa.	Vnt.	1	1	Rugsėjo mėnesį atlikta apklausa dėl mokinių, pageidaujančių lankyti pailgintos dienos darbo grupę, poreikio.
04	01	01	02	Parengti mokinių dienos užimtumo tvarką.	Parengta tvarka.	Vnt.	1	1	Parengta tvarka, pailgintos dienos darbo grupės veikla vykdoma pagal reglamentuotą tvarką.
04	01	01	03	Organizuoti laisvalaikio kryptingą ir saugų dienos užimtumą, plėtojant mokinių socializaciją ir integraciją.	Renginiai.	Vnt.	4	4	Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos: informacinių technologijų, muzikos, sportinės bei meninės veiklos.

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	2022-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2022-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. IŠ VISO LĖŠŲ:	1859,2	1912,7
1.1. Išlaidoms	1859,2	1912,7
iš jų darbo užmokesčiui	1656,8	1603,61
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1858,1	1879,6
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	1,2	4,04
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)	10,1	
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	776,4	776,4
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	17,0	26,4
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	1053,4	1072,8
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	1,1	1,1
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,1	1,1
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		