

Centro veiklos kokybės platusis įsivertinimas 2022 m.

Platusis įsivertinimas

Apklausoje dalyvavo:

- ▶ 5-10 specialiųjų ir dalis socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių (32),
- ▶ mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai (39)
- ▶ tėvai (48).

5 aukščiausios vertės

1 sritis. REZULTATAI

Mokytojai ir centro vadovai ieško būdų kaip mokiniams padėti gerinti mokymosi rezultatus:

T - 3,5 M - 3,5 V - 3,7

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

1. Mokiniai žino, į ką gali kreiptis, kai kyla sunkumų centre (ir sulaukia pagalbos):

T - 3,1 M - 3,7 V - 3,97

2. Mokiniai centre jaučiasi gerai:

T - 3,6 V - 3,9

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS

Mokiniai mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose:

T - 3,5 M - 3,95 V - 3,91

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Centro darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą:

T - 3 M - 3,4 V - 3,91

5 žemiausios (tobulintinos) vertės

1 sritis. REZULTATAI

Mokiniai turi tolesnio mokymosi planų ir siekių:

T - 1,9 M - 1,7 V - 3,3

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Mokiniai turi nepakankamai galimybių išreikšti idėjas, pasiūlymus dėl centro veiklos:

M - 2,3 V - 2,8

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Tėvai nepakankamai įtraukiami į centro veiklą:

T - 2,2 M - 2,8

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS

Nepakankamas skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese:

T - 3,1 M - 3,35 V - 3,65