

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės
Administracijos direktoriaus įsakymu Nr.

(Metinio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, papriemonių ir rezultato (produkto) vertinimo kriterijų suvestinės forma)

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro 2022-ųjų METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės)	Švietimo ir ugdymo programa 02 Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	2021 m. atlikus centro veiklos kokybės įsivertinimą, nustatytas tobulintinas aspektas – Pažinimas ir sąveika (Sritis: 4. Lyderystė ir vadyba Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis Rodiklis: 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais)

<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)</p>	<p>Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro veiklos plano paskirtis – apibrėžti metinius centro prioritetus, tikslus, uždavinius ir priemones, padėsiančias įgyvendinti įstaigos misiją bei numatyti veiklos rezultatus.</p> <p>Planą parengė direktoriaus 2021–12–31 įsakymu Nr.V-138 sudaryta darbo grupė. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punkto nuostatomis, Panevėžio miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano Švietimo ir ugdymo programos 02 priemone, Centro strateginio plano prioritetiniais tikslais. Rengiant planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo, demokratiškumo principų. Projektas derinamas su Centro taryba, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Plane nustatytomis priemonėmis siekiama: įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo, neformaliojo švietimo, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotas programas, tenkinti mokinių pažintinius bei saviraiškos poreikius, formuoti kultūra ir humanizmu pagrįstas vertybines nuostatas, telkti pedagogus, pagalbos mokiniui specialistus profesiniam tobulėjimui.</p> <p>2021 m. centre mokėsi 131 mokinys (61 mokinys, turintis nežymų intelekto sutrikimą, 42 mokiniai – vidutinį, 25 – žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, 3 mok. – nepatikslintą intelekto sutrikimą; 67 mokiniai turėjo ne tik intelekto sutrikimą, bet ir kompleksinę negalią). 48 mokiniai gyveno centro bendrabutyje, 71 – lankė pailgintą dienos grupę, 53 mokiniai pavežami į/iš centro.</p> <p>Stebima kiekvieno mokinio teigiama individuali pažanga, teigiami metiniai įvertinimai. Pažanga nuolat aptariama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) nuotolinių ir individualių susitikimų metu. Visiems centre besimokantiems mokiniams yra parengtos visų dalykų/veiklų individualizuotos programos, teikiama nuolatinė visapusiška pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba.</p> <p>Aktyviai vykdoma konsultavimo veikla. Ilgalaikės konsultacijos teiktos 6 kitų ugdymo įstaigų vaikams/mokiniams, teikta 91 individuali konsultacija mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams).</p> <p>2021 m. centro pedagogai organizavo respublikinę konferenciją „Inovatyvaus ugdymo(si) galimybės ir iššūkiai, dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“, 12 kvalifikacijos tobulinimo renginius, dalyvavo ir skaitė pranešimus NSA projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Iš viso organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo ir kompetencijas patobulino 584 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai iš visos Lietuvos.</p> <p>Centro pedagogai kartu su mokiniais aktyviai vykdė projektinę veiklą. 2021 metais buvo pritrauktos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui.</p> <p>Finansavimą laimėjo 2 tarptautiniai, 2 respublikiniai ir 4 Panevėžio m. savivaldybės finansuojami projektai. Iš viso per projektus įsisavinti 124723,74 eurai.</p>
<p>Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t.t.)</p>	<p>Gautų asignavimų suvestinė (projektas). Sąmatos bus parengtos po 2022-02-17, kai Panevėžio m. savivaldybės Taryba patvirtins skirtus asignavimus.</p>

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto)				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2021 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2022-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualios pažangos ir kokybiško ugdymo(si), atsižvelgiant į jo galias ir poreikių specifiką.		Teigiama individuali kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai, patenkinami metiniai rezultatai.	proc.	100	100	2022 m.
01	01			Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.	proc.	100	100	2022 m.	
					Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas.	proc.	100	100	2022 m.	

01	01	01	Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais.						
		01	Užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vadovaujantis centro 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planais.	Ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai	Stebima kiekvieno mokinio teigiama individuali pažanga.	proc.	100	100	2022 m.
		02	Ugdymo(si) turinio individualizavimas ir diferencijavimas.	Ugdymo skyriaus vedėjas, mokytojai	Visiems mokiniams parengtos individualizuotos programos.	proc.	100	100	2022 m.
		03	Užtikrinamas efektyvų specialiosios, socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Mokinių, gaunančių visapusišką specialiąją pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas.	proc.	100	100	2022 m.
		04	Tobulinama vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.	Direktorius, skyrių vedėjai	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.	proc.	100	100	2022 m.
		05	Aprūpinama vadovėliais bei mokymo priemonėmis.	Metodinė taryba	Sisteminimas ir nuoseklus vadovėlių, mokymo priemonių atnaujinimas. Poreikio tenkinimas procentais.	proc.	35	40	2022 m.
		06	Efektyviau naudojamas elektroninis dienynas, informuojant mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) apie mokinių pažangą bei pasiekimus.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai	Informavimo dažnis.	kartai per mėnesį	3	4	2022 m.

01	02	Modernizuoti ugdymo(si) procesą, plėtojant interaktyvias edukacines erdves, įvairinant aktyvius mokymo(si) metodus, efektyviau panaudojant inovatyvias skaitmenines mokymo priemones.		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių IKT kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.	proc.	60	90	2022 m.	
01	02	01	Tobulinti ugdymo(si) procesą, pamokose efektyviai naudojant skaitmenines ir/ar interaktyvias priemones.						
		01	Tirti prekių, priemonių bei IKT poreikį ugdymo procese ir jį tenkinti.	Administracija, metodinė taryba	Sisteminimas ir nuoseklus interaktyvių ir skaitmeninių mokymo priemonių atnaujinimas.	priem. sk.	1	1	2022 m.
		02	Gerinti ugdymo kokybę, integruojant inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdymojoje veikloje.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Pravestų atvirų pamokų skaičius.	sk.	15	20	2022 m.
		03	Inovatyvių užduočių ir skaitmeninių mokymo priemonių rengimas naudojantis internetu ir tinklaveikos ištekliais.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Sukurtų skaitmeninių užduočių ir priemonių skaičius.	sk.	3	4	2022 m.
01	03	Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.			Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma tūkst. eurų per metus.	tūkst. eur.	12,4	13	2022 m.
01	03	01	Užtikrinti centro aplinkos finansavimą.						
		01	Modernizuoti centro erdves, tenkinant mokinių poreikius.	Direktorius, švietimo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Atnaujintų centro erdvių skaičius.	sk.	2	2	2022 m.

			02	Sudaryti tinkamas mokinių gyvenimo sąlygas, maitinimą ir priežiūrą mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje.	Direktorius, neformaliojo ugdymo ir švietimo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Vienam mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma tūkst. eurų per metus.	tūkst. eur.	5,8	6,0	2022 m.
			03	Plėtoti projektinę veiklą, kuriant centro veiklos kryptis atspindinčius projektus.	Direktorius, neformaliojo ugdymo ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyrių vedėjai	Parengtų, finansuotų ir įgyvendintų projektų skaičius.	sk.	5	5	2022 m.
02				Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti vertybines nuostatas.		Parengta ir veikianti saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo sistema.	sk.	1	1	2022 m.
02	01			Parengti veikiantį saugios ugdymosi aplinkos modelį.		Sukurtas saugios ugdymosi aplinkos modelis.	sk.	1	1	2022 m.
02	01	01		Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus centro bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.						
			01	Organizuoti tyrimus apie centro mokinių savijautą.	Skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas	Saugiai besijaučiančių mokinių centre dalis.	proc.	85	90	2022 m.
			02	Atnaujinti mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo tvarką.	VGK	Atnaujinta ir nuosekliai įgyvendinama paveiki mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo tvarka.	sk.	1	1	2022 m.

			03	Pamokų lankomumo situacijos tyrimai, analizė, veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Ugdymo skyriaus vedėjas, klasių vadovai, socialinis pedagogas	Pateisintų pamokų procentas.	proc.	85	90	2022 m.
			04	Organizuoti veiklas, padedančias kiekvienam pasijusti vertingam, saugiam bei sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Organizuotų veiklų skaičius.	sk.	4	5	2022 m.
			05	Vykdyti centro pedagoginių darbuotojų parengtus projektus, siekiant plėtoti mokinių socialinius ir bendravimo įgūdžius.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai.	Organizuotų projektų skaičius.	sk.	7	9	2022 m.
02	01	02	Vykdyti įvairiapusę paveikią smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančią bendruomenės narių saugumą.							
			01	Išorinių prevencinių programų paieška ir įgyvendinimas.	Direktorius, skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai.	Kasmet vykdomų prevencinių programų skaičius.	sk.	1	1	2022 m.
			02	Vykdyti prevencinius projektus, akcijas, konkursus.	Direktorius skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Vykdytų prevencinių veiklų skaičius.	sk.	2	3	2022 m.

			03	Formuoti mokinių vertybines nuostatas (pagarba, mandagumas, tolerancija) panaudojant bendro naudojimo erdves	Darbo grupė	Įrengtos vizualinės priemonės centro erdvėse (laiptinėse, fojė ir kt.).	sk.	2	3	2022 m.
			04	Efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla, sprendžiant mokinių elgesio problemas, teikiant mokiniams savalaikę psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą.	VGK, socialinis pedagogas, psichologas.	Savalaikis pagalbos teikimas ir susidariusių problemų sprendimas pagal poreikį.	proc.	100	100	2022 m.
03	Plėtoti kokybiškas konsultavimo paslaugas.					Konsultuotų asmenų skaičius.	sk.	197	214	2022 m.
03	01	Teikti kokybiškas konsultavimo paslaugas specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir kompleksinių sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams bei pedagogams.				Tenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas.	proc.	80	85	2022 m.
03	01	01	Plėtoti konsultacijų, susitikimų, mokymų, atvirų durų dienų organizavimą miesto, rajono, šalies mastu.							
		01	Teikti kokybiškas konsultavimo paslaugas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems asmenims iš kitų įstaigų.	Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjas, mokytojai konsultantai		Asmenų, kuriems teikiama pagalba, skaičius.	sk.	7	9	2022 m.

			02	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas specialiojo ugdymo klausimais.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius.	sk.	2	3	2022 m.
			03	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, švietimo pagalbos specialistams organizavimas.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių programose, skaičius.	sk.	110	120	2022 m.
			04	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, tėvų (globėjų/rūpintojų) konsultavimas.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Konsultuotų tėvų (globėjų/rūpintojų) skaičius.	sk.	80	85	2022 m.
			05	Atvirų durų dienų organizavimas, pristatant centro vykdomą veiklą ir teikiamas paslaugas.	Direktorius, skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Atvirų durų dienų skaičius.	sk.	1	1	2022 m.
04				Užtikrinti saugų ir kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų.		Parengta ir reglamentuota vaikų dienos užimtumo tvarka.	vnt.	0	1	2022 m.
04	01			Plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, užtikrinant mokinių saugumą ir užimtumą, socialinę integraciją ir atskirties mažinimą.		Tenkinamas dienos užimtumo poreikis.	proc.	0	90	2022 m.
04	01	01		Gerinti centro teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant mokinių dienos užimtumą.						
			01	Nustatyti mokinių dienos užimtumo paslaugos poreikį.	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Atlikta apklausa	vnt.	1	1	2022 m.

			02	Parengti mokinių dienos užimtumo tvarką.	Direktorius, neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Parengta tvarka.	vnt.	1	1	2022 m.
			03	Organizuoti laisvalaikio kryptingą ir saugų dienos užimtumą, plėtojant mokinių socializaciją ir integraciją.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas, pedagoginiai darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	vnt.	4	4	2022 m.

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Tūkst. Eur

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai n-1 metams (bazinis)	Asignavimai biudžetiniams n-iesiems
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO	1694,9	1859,2
1.1. Išlaidoms	1668,6	1859,2
iš jų darbo užmokesčiui	1479,9	1656,8
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1693,9	1858,1
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	3,4*	1,2**
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)	25,6***	10,1
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	689,8	776,4
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	9,9	17,0
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	938,9	1053,4
2.1.6. Paskolos lėšos (P)	0	0
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	26,3****	
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	1,0	1,1
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,0	1,0
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		

1. * mokinių kelionių kompensacija 1,2 tūkst. eur + mini projektai 2,22 tūkst. eur.
2. ** tik mokinių kelionių kompensacija
3. *** papildomoms mokinių konsultacijoms apmokėti, skaitmenizavimo lėšos, socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas), bei Sporto projektas 11763,63 eur.
4. **** Gautas projekto avansinis apmokėjimas 26345,41 eur.