



2021 m. centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

2022-01-27



2021 m. centro veiklos kokybės įsivertinimas

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių
patirtys

Tema: 2.1. Ugdymo(si) planavimas

Rodiklis: 2.1.3. Orientavimasis į
mokinių poreikius

Raktinis žodis: Pagalba mokiniui

Iliustracijos

2 lygis	4 lygis
<p>Centre nepakankamai efektyvi pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimo mokiniams tvarka.</p>	<p>Centre sukurta efektyvi pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalbos teikimo mokiniams tvarka.</p>
<p>Pagalbos formos ir programos dažnai neparenkamos atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ugdymui.</p>	<p>Pagalbos formos ir programos parenkamos pagal jų konkrečius individualius specialiuosius ugdymosi poreikius, visada atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ugdymui.</p>
<p>Pamokose/veiklose/pratybose ne visada mokiniams tikslingai parenkami mokymosi metodai, pagalbos priemonės, ugdymosi vieta, individualizavimas, diferencijavimas, užduočių pritaikymas, individualios pažangos vertinimas.</p>	<p>Pamokose/veiklose/pratybose teikiama pagalba, tenkinanti individualius mokinių poreikius: ugdymosi vieta, individualizavimas, diferencijavimas, užduočių pritaikymas, individualios pažangos vertinimas.</p>
<p>Pedagogai, kurie kreipiasi į socialinį pedagogą ir psichologą, iš dalies būna atlikę pagalbos sistemos veiksmus.</p>	<p>Pedagogai, kurie kreipiasi į socialinį pedagogą ir psichologą, būna atlikę pagalbos sistemos veiksmus.</p>
<p>Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai iš dalies ir ne visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos.</p>	<p>Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos.</p>
<p>Teikiant pagalbą mokiniams, centras nenuosekliai bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis ir mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).</p>	<p>Teikiant pagalbą mokiniams, centras bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis ir mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).</p>
<p>Teikiant pagalbą, nepakankamai užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas ir laikomasi asmens duomenų tvarkymo taisyklių.</p>	<p>Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas ir laikomasi asmens duomenų tvarkymo taisyklių, nėra užfiksuota pažeidimų.</p>

Tyrimo šaltiniai:

- Centro 2020-2021 m. m. ugdymo planas
- Mokinių elgesio taisyklių tvarkos aprašas
- Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas
- VGK veiklos planas 2021 m.
- Pagalbos gavėjų sąrašas 2020-2021 m. m.
- Socialinio pedagogo, psichologų, mokytojų konsultantų, visuomenės sveikatos specialisto 2021 m. veiklos planai
- Mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų ir visuomenės sveikatos specialisto apklausa
- Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausa
- Pamokų/veiklų/pratybų stebėjimas, numatant stebėjimo kriterijus (pvz.: ugdymosi vieta, individualizavimas, diferencijavimas, užduočių pritaikymas, individualios pažangos vertinimas)
- Teminių planų ir individualizuotų ugdymo programų formų analizė (kiek atsispindi pagalba mokiniui)



Tyrimo rezultatai



Dokumentų analizė:

- Centro 2020-2021 m. m. ugdymo planas
- Mokinių elgesio taisyklių tvarkos aprašas
- Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas
- VGK veiklos planas 2021 m.
- Teminių planų ir individualizuotų ugdymo programų formų analizė (kiek atspindi pagalba mokiniui)

- Visuose analizuotuose dokumentuose yra numatyta pagalba mokiniui (individualizavimas, diferencijavimas, formų, metodų parinkimas pagal mokinių gebėjimus, užduočių pritaikymas, specialistų pagalba ir kt.)

4 lygis



Mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų ir visuomenės sveikatos specialisto apklausa

- Pedagogai, kurie kreipiasi į socialinį pedagogą ir psichologą, būna atlikę pagalbos sistemos veiksmus.
- Apklausos duomenimis, pedagogai patys bando padėti mokiniui, jo tėvams, jei reikia, kreipiasi į specialistus, administraciją.
- Pagalbą mokiniui pavyko suteikti - 97,9 proc.
- Sprendžiant mokinių problemas, dėl kurių jie kreipėsi, buvo bendradarbiaujama su kitais pedagogais, specialistais, administracija – 91,5 proc.

4 lygis



Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausa

Apklausos pabaigos data 2021-05-24

- ▶ Per prieigos kodą pakviesti respondentai: 80
- ▶ Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius: 0
- ▶ Iš viso pakviesta respondentų: 80
- ▶ Pilnai atsakyti klausimynai 76
- ▶ Grįžusių klausimynų kvota 95%
- ▶ Iš dalies atsakyti klausimynai: 1
- ▶ Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 96.3%

5 aukščiausios vertės

- 2.2 - Mano vaiko mokytojai yra geri pedagogai. 3,8
- 2.3 - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus. 3,8
- 1.2 - Mano vaikas pasitiki savo klasės vadovu. 3,8
- 5.3 - Aš žinau, kokie pagalbos specialistai centre dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas ir pan.) 3,8
- 2.4 - Iš mano vaiko mokytojai reikalauja pagal jo gebėjimus. 3,8

5 žemiausios vertės

- 4.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šį centrą. 2,5
- 5.2 - Aš noriai dalyvauju centro šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis. 2,9
- 4.2 - Centras mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškia informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes. 3,1
- 5.1 - Centras organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. 3,3
- 3.3 - Aš aktyviai dalyvauju vaiko klasės gyvenime. 3,3



Pamokų/veiklų/pratybų stebėjimas

Iš viso stebėta 41 pamoka/veikla/pratybos:

35 – 4 lygis (85 proc.)

6 – 3 lygis (15 proc.)

4 lygis

Tyrimo rezultatų apibendrinimas

- Centre sukurta efektyvi pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalbos teikimo mokiniams tvarka.
- Pagalbos formos ir programos parenkamos pagal mokinių konkrečius individualius specialiuosius ugdymosi poreikius, visada atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ugdymui.
- Pamokose/veiklose/pratybose teikiama pagalba, tenkinanti individualius mokinių poreikius: ugdymosi vieta, individualizavimas, diferencijavimas, užduočių pritaikymas, individualios pažangos vertinimas.
- Pedagogai, kurie kreipiasi į socialinį pedagogą ir psichologą, būna atlikę pagalbos sistemos veiksmus.
- Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos.
- Teikiant pagalbą mokiniams, centras bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis ir mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).
- Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas ir laikomasi asmens duomenų tvarkymo taisyklių.

Atitinka 4 lygį



Tobulintini aspektai

- Karjeros ugdymas ir tėvų informavimas apie karjeros galimybes.
- Šviečiamieji užsiėmimai tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.
- Tėvų įtraukimas į klasės gyvenimą.

2022 m. planuojamas Platusis įsivertinimas