

**Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras**  
**Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė**

**Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys**

**Tema: 2.1. Ugdymo(si) planavimas**

**Rodiklis: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius**

**Raktinis žodis: Pagalba mokiniui**

**Tyrimo metodika ir šaltiniai:**

- Centro 2020-2021 m. m. ugdymo planas
- Mokinių elgesio taisyklių tvarkos aprašas
- Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas
- VGK veiklos planas 2021 m.
- Pagalbos gavėjų sąrašas 2020-2021 m. m.
- Socialinio pedagogo, psichologų, mokytojų konsultantų, visuomenės sveikatos specialisto 2021 m. veiklos planai
- Mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų ir visuomenės sveikatos specialisto apklausa
- Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausa
- Pamokų/veiklų/pratybų stebėjimas, numatant stebėjimo kriterijus (pvz.: ugdymosi vieta, individualizavimas, diferencijavimas, užduočių pritaikymas, individualios pažangos vertinimas)
- Teminių planų ir individualizuotų ugdymo programų formų analizė (kiek atsispindi pagalba mokiniui)

**Iliustracijos:**

<b>2 lygis</b>	<b>4 lygis</b>
Centre nepakankamai efektyvi pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimo mokiniams tvarka.	Centre sukurta efektyvi pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalbos teikimo mokiniams tvarka.
Pagalbos formos ir programos dažnai neparenkamos atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ugdymui.	Pagalbos formos ir programos parenkamos pagal jų konkrečius individualius specialiuosius ugdymosi poreikius, visada atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ugdymui.
Pamokose/veiklose/pratybose ne visada mokiniams tikslingai parenkami mokymosi metodai, pagalbos priemonės, ugdymosi vieta, individualizavimas, diferencijavimas, užduočių pritaikymas, individualios pažangos vertinimas.	Pamokose/veiklose/pratybose teikiama pagalba, tenkinanti individualius mokinių poreikius: ugdymosi vieta, individualizavimas, diferencijavimas, užduočių pritaikymas, individualios pažangos vertinimas.
Pedagogai, kurie kreipiasi į socialinį pedagogą ir psichologą, iš dalies būna atlikę pagalbos sistemos veiksmus.	Pedagogai, kurie kreipiasi į socialinį pedagogą ir psichologą, būna atlikę pagalbos sistemos veiksmus.

<p>Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai iš dalies ir ne visada laiku sulaukia tinkamos pagalbos.</p> <p>Teikiant pagalbą mokiniams, centras nenuosekliai bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis ir mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).</p> <p>Teikiant pagalbą, nepakankamai užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas ir laikomasi asmens duomenų tvarkymo taisyklių.</p>	<p>Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos.</p> <p>Teikiant pagalbą mokiniams, centras bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis ir mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).</p> <p>Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas ir laikomasi asmens duomenų tvarkymo taisyklių, nėra užfiksuota pažeidimų.</p>
---	---