

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO METINIS VEIKLOS PLANAS 2019 M.

I. Metinės veiklos programos ataskaita už 2018 m.

1. Strateginiai tikslai:

- 1.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, užtikrinant specialiojo ugdymo(si) paslaugų prieinamumą, kokybę, saugias ugdymo(si) ir gyvenimo sąlygas.
 1.2. Plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, regiono ir šalies mastu.

2. 2018 m. buvo vykdomos programos:

- 2.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa.
 2.2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

3. Programų analizė.

3.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa

3.1.1. **Tikslas** – Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Eil. Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	96 procentai baigusiu pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas bei tęsiantys mokslą ir/ar socialines įstaigas lankantys.	Kriterijus įgyvendintas iš dalies. 81 procentas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigusiu mokinių tęsia mokymąsi.	2018 m. pradinę ugdymo programą baigė 3 mokiniai ir toliau tęsia mokymąsi 3, pagrindinio ugdymo programą baigė 10 mokinių, toliau mokosi 9, socialinių įgūdžių ugdymo programą baigė 8 mokiniai, toliau tęsia mokymąsi 5. Taigi 81 procentas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigusiu mokinių tęsia mokymąsi.
2.	98 procentai centro pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Kriterijus įgyvendintas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2018 metais mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ne tik centre organizuojamuose, bet ir kituose Panevėžio pedagogų švietimo centro ar kt.

			šalies įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose. Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pagilino turimas kompetencijas ir įgijo naujų.
3.	100 procentų atestuotų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.	Kriterijus įgyvendintas.	100 proc. pedagogų yra atestuoti: 2 proc. specialiųjų pedagogų ekspertų, 38 proc. specialiųjų pedagogų metodininkų, 58 proc. vyresniųjų specialiųjų pedagogų, 2 proc. specialiųjų pedagogų, IV kategorijos psichologų. Aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalis procentais – 40 proc.
4.	100 procentų mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	Kriterijus įgyvendintas.	Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 126 mokiniams (nuo rugsėjo 1 d. –133), socialinė pagalba buvo teikiama 119 mokinių (buvo reikalinga 119, pagal pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas), psichologinė pagalba teikta 99 mokiniams (PPT rekomenduota 87 mokiniams). Kaip ir kasmet, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei. Visiems mokiniams buvo rašomos individualizuotos ugdymo programos, raštu fiksuojami individualūs pasiekimai. Centre dirbantys pedagogai, švietimo pagalbos specialistai užtikrino 100–procentinį šio kriterijaus įgyvendinimą.
5.	98 procentai mokytojų, pamokoje diferencijuojančių užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojančių grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiriančių laiko	Kriterijus įgyvendintas.	2018 m. buvo vykdomas pamokų stebėjimas pagal veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas:

	pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojančių užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą.		diferencijuoti užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių individualius gebėjimus; naudoti grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus; skirti laiko mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui; skirti užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą tarpusavyje. Stebėta 30 pamokų. Visi mokytojai pamokas veda pagal pateiktas rekomendacijas.
6.	Pravestos 3 integruotos pamokos, tenkančios 1 mokytojui.	Kriterijaus įgyvendintas.	Pravesta po 3 integruotas pamokas. 2017-2018 m. m. II-ą pusmetį po 1 pamoką, 2018-2019 m. m. I pusmetį po 2.
7.	Suorganizuoti 3 metodiniai susitikimai.	Kriterijus įgyvendintas.	Suorganizuoti 3 metodiniai susitikimai (centro švietimo pagalbos specialistų su centro metodinėmis grupėmis, su Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centru, Obelių globos namais).
8.	Pravestos 45 atviros pamokos.	Kriterijus įgyvendintas 93 proc.	2018 metais mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo mokytojai iš viso pravedė 42 atviras pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas, specialiuosius užsiėmimus.
9.	Suorganizuota 30 klasės tėvų susirinkimų.	Kriterijus įgyvendintas.	2018 m. buvo organizuota 25 tėvų susirinkimai. Tradiciškai, kaip ir kasmet, kovo mėn. buvo organizuota atvirų durų diena. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), būsimų mokinių tėvai, kiti centro svečiai lankėsi pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, susipažino su centro aplinkomis, specialistų kabinetais, turėjo galimybę apžiūrėti naudojamas specialiąsias ugdymo priemones. Su pradinių klasių tėveliais organizuota diskusija dėl alternatyviosios komunikacijos. Buvo vykdyti 3 susitikimai – konsultacijos tėvams pagal Panevėžio m.

			savivaldybės VGK rekomendacijas. 2018 m. lapkričio mėn. vyko susitikimas – diskusija su mokinių tėvais „Jaunimo problemos ir galimi jų sprendimo būdai“.
10.	95 procentų mokytojų, nuolat teikiančių išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.	Kriterijus įgyvendintas.	Visi mokytojai nuolat teikia išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą individualių susitikimų, klasės tėvų susirinkimų metu bei elektroniniame dienyne.

3.1.2. Tikslas – Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.

Eil.Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma 8,8 tūkst. Eur per metus.	Kriterijus įgyvendintas.	2018 m. sausio mėn. 1 d. centre mokėsi 126 mokiniai, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. – 133. Pagal šį mokinių skaičių buvo paskaičiuota vienam mokiniui tenkanti lėšų suma per metus. Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2018 metais skirta suma buvo 8,8 tūkst. eurų.
2.	98 proc. mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimas	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 1 proc.	Per 2018 metus centro aplinkos finansavimo lėšų poreikis buvo patenkintas 99 procentais.

3.2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

3.2.1. **Tikslas** – Užtikrinti kokybiškas, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, rajono ir šalies mastu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių, jų tėvų bei pedagogų poreikius.

Eil.Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	10 konsultuotos švietimo ir ugdymo įstaigos.	Kriterijus įgyvendintas.	2018 metais buvo konsultuotos 10 miesto ir šalies ugdymo įstaigų komandos (Panevėžio lopšelis – darželis „Žibutė“, Panevėžio lopšelis – darželis „Puriena“,

			<p>Panevėžio lopšelis – darželis „Gintarėlis“, Panevėžio lopšelis – darželis „Diemedis“, Panevėžio r. Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla, Panevėžio r. Velžio lopšelis – darželis, Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis –darželis „Bitutė“, Molėtų r. Kijelių specialiojo ugdymo centras, Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija, Molėtų gimnazija).</p>
2.	90 proc. patenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikis.	Kriterijus įgyvendinimas viršytas 2 proc.	2018 m. patenkinta 92 proc. poreikio
3.	65 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turinčių mokinių, kuriems teikiama pagalba.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 8 procentais.	2018 metais specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 70 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turintiems mokiniams.
4.	125 konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 80 proc.	2018 metais iš viso konsultuoti 226 pedagogai (mokytojai, auklėtojai), švietimo pagalbos specialistai iš 40 ugdymo įstaigų: 10-ies Panevėžio miesto ir rajono, 30 – kitų Lietuvos miestų ir rajonų).
5.	65 konsultacijų mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams).	Kriterijus įgyvendintas.	2018 metais suteikta 66 konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
6.	16 seminarų, mokymų.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 6 proc.	2018 metais pravesta 17 kvalifikacijos tobulinimo seminarų pagal 10 akredituotų programų. Buvo parengta ir akredituota 20 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius“ ir pagal ją pravesti nuotoliniai kvalifikacijos kursai, kuriuose dalyvavo 195 Lietuvos pedagogai.

4. 2018 m. veiklos:

1. Centro tarybos 2018 m. veiklos planas.
2. Metodinės tarybos 2018 m. veiklos planas.
3. Mokytojų veiklos priežiūros 2018 m. planas.
4. Pedagoginės priežiūros (neformalus švietimas) veiklos 2018 m. planas.
5. Pedagoginės priežiūros (švietimo pagalba ir konsultavimas) veiklos 2018 m. planas.
6. Neformaliojo švietimo veiklos 2018 m. planas.
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2018 m. planas.
8. Švietimo pagalbos ir konsultavimo veiklos 2018 m. planas.
9. Socialinio pedagogo 2018 m. veiklos planas.
10. Mokytojų konsultantų 2018 m. veiklos planas.
11. Psichologo veiklos 2018 m. planas.
12. Bibliotekos 2018 m. veiklos planas.
13. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2018 m. veiklos planas.

II. Veiklos programa 2019 m.

1. Veiklos programos:

- 1.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa.
- 1.2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

2. Tikslai:

- 2.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
- 2.2. Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.
- 2.3. Užtikrinti kokybiškas, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, rajono ir šalies mastu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių, jų tėvų bei pedagogų poreikius.

3. Uždaviniai:

- 3.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais.
- 3.2. Tobulinti pamokos vadybą.
- 3.3. Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.
- 3.4. Stiprinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą ir informacijos sklaidą apie ugdymo proceso organizavimą bei mokinių pasiekimų vertinimą.
- 3.5. Užtikrinti centro aplinkos finansavimą.

3.6. Organizuoti metodinius susitikimus, konsultacijas, mokymus, atvirų durų dienas miesto, rajono ir šalies mastu.

4. Programos 2019 m.:

4.1. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ ASMENŲ ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA

4.1.1. **Tikslas** - Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Rezultato kriterijus: 1. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.
2. Atestuotų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų procentas.

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos	Vertinimo kriterijai	Pastabos, atsakingas
1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais. <i>Produkto kriterijus</i> – Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas.	1. Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą vadovaujantis centro 2018-2019, 2019-2020 mokslo metų ugdymo planais. 2. Užtikrinti efektyvų centro valdymą, socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą. 3. Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją. 4. Aprūpinti vadovėliais, mokymo priemonėmis, literatūra, spaudiniais.	Mokytojų tarybos veikla, Centro tarybos veikla, Metodinės tarybos veikla, pedagoginės priežiūros veikla, centro 2018-2019, 2019-2020 mokslo metų ugdymo planai, vaiko gerovės komisijos veikla, neformaliojo švietimo veikla, švietimo pagalbos ir konsultavimo veikla, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų konsultantų veikla, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla, bibliotekininko veikla.	96 procentai baigusių pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programą ir tęsiančių mokslą ir/ar socialines įstaigas lankančių mokinių. 100 procentai pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100 procentų atestuotų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. 100 procentų mokinių, gaunančių visapusišką socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą centre.	Atsakingas: centro direktorius, skyrių vedėjai, centro tarybos pirmininkas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai konsultantai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas.
2. Tobulinti pamokos vadybą. <i>Produkto kriterijus</i> –	1. Diferencijuoti užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių	Pedagoginės priežiūros veikla, metodinės tarybos veikla, centro 2018-2019,	100 proc. mokytojų, pamokoje diferencijuojančių užduotis ir mokomąją medžiagą pagal	Atsakingas: centro direktorius,

<p>1. Mokytojų, pamokoje diferencijuojančių užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojančių grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiriančių laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojančių užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą, procentas.</p> <p>2. Pravestų integruotų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokytojui.</p>	<p>individualius gebėjimus.</p> <p>2. Pamokoje naudoti grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus bei skirti laiko mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui.</p> <p>3. Aktyvinti mokinių bendradarbiavimą pamokoje.</p> <p>4. Planuoti ir vesti integruotas pamokas.</p>	<p>2019-2020 mokslo metų ugdymo planai.</p>	<p>mokinių gebėjimus, naudojančių grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiriančių laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojančių užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą.</p> <p>4 vieno mokytojo pravestos integruotos pamokos per metus.</p>	<p>skyrių vedėjai.</p>
<p>3. Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.</p> <p><i>Produkto kriterijus –</i></p> <p>1. Suorganizuotų metodinių susitikimų skaičius.</p> <p>2. Pravestų atvirų pamokų skaičius.</p>	<p>1. Organizuoti metodinius susitikimus dėl ugdymo turinio gerinimo.</p> <p>2. Dalintis gerąja patirtimi su kolegomis metodinių susitikimų, atvirų pamokų metu.</p>	<p>Metodinės tarybos veikla, švietimo pagalbos ir konsultavimo veikla, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų konsultantų veikla.</p>	<p>4 suorganizuotų metodiniai susitikimų.</p> <p>50 atvirų pamokų.</p>	<p>Atsakingas: centro direktorius, skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai konsultantai.</p>
<p>4. Stiprinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą ir informacijos sklaidą apie</p>	<p>1. Organizuoti informatyvius klasės tėvų susirinkimus, įtraukiant</p>	<p>Metodinės tarybos veikla, pedagoginės priežiūros veikla.</p>	<p>35 klasės tėvų susirinkimai.</p> <p>100 procentų mokytojų, nuolat teikiančių išsamią informaciją</p>	<p>Atsakingas: centro direktorius,</p>

<p>ugdymo proceso organizavimą bei mokinių pasiekimų vertinimą.</p> <p><i>Produkto kriterijus</i> –</p> <p>1. Suorganizuotų klasės tėvų susirinkimų skaičius.</p> <p>2. Mokytojų, nuolat teikiančių išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą, procentas.</p>	<p>dėstančius mokytojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus.</p> <p>2. Nuolat teikti išsamią informaciją elektroniniame dienyne apie individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.</p>		<p>apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.</p>	<p>skyrių vedėjai.</p>
--	--	--	--	------------------------

2. Tikslas – Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.

Rezultato kriterijus - Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma, tūkst. eurų per metus.

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos	Vertinimo kriterijai	Pastabos, atsakingas
<p>1. Užtikrinti centro aplinkos finansavimą.</p> <p><i>Produkto kriterijus</i> – Centro aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.</p>	<p>1. Finansuoti centro aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka.</p> <p>2. Sudaryti tinkamas mokinių gyvenimo sąlygas, maitinimą ir priežiūrą mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje.</p>	<p>Mokytojų tarybos veikla, Centro tarybos veikla, Metodinės tarybos veikla, pedagoginės priežiūros veikla, vaiko gerovės komisijos veikla, neformaliojo švietimo veikla, švietimo pagalbos ir konsultavimo veikla, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų konsultantų veikla, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla.</p>	<p>Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma 8,8 tūkst. eurų per metus.</p> <p>98 procentai centro aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimas.</p>	<p>Atsakingas: centro direktorius, centro tarybos pirmininkas, skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai konsultantai.</p>

4.2. ŠVIETIMO PAGALBOS IR KONSULTAVIMO PROGRAMA

4.2.1. Tikslas – Užtikrinti kokybiškas, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, rajono ir šalies mastu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių, jų tėvų bei pedagogų poreikius.

Rezultato kriterijus – Tenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas.

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos	Kriterijai	Pastabos, atsakingas
<p>1. Organizuoti konsultacijas, susitikimus, mokymus, atvirų durų dienas miesto, rajono, šalies mastu.</p> <p><i>Produkto kriterijus</i> – 1.Sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turinčių mokinių, kuriems teikiama pagalba, skaičius.</p> <p>2. Konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams skaičius.</p> <p>3.Konsultacijų mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) skaičius.</p> <p>4.Seminarų, mokymų skaičius.</p>	<p>1. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų), pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų konsultavimas.</p> <p>2. Seminarų, mokymų organizavimas.</p>	<p>Švietimo pagalbos ir konsultavimo veikla, neformaliojo švietimo veikla, metodinės tarybos veikla, mokytojų konsultantų veikla, socialinio pedagogo veikla, psichologo veikla.</p>	<p>12 konsultuotų švietimo ir ugdymo įstaigų.</p> <p>Sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikis patenkintas 90 procentų.</p> <p>70 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turinčių mokinių, kuriems teikiama pagalba.</p> <p>130 konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>70 konsultacijų mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams).</p> <p>16 seminarų, mokymų.</p>	<p>Atsakingas centro direktorius, skyrių vedėjai, metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai konsultantai, specialistai.</p>

5. VYKDOMOS VEIKLOS:

1. Centro tarybos 2019 m. veiklos planas.
2. Metodinės tarybos 2019 m. veiklos planas.
3. Mokytojų veiklos priežiūros 2019 m. planas.
4. Pedagoginės priežiūros (neformalus švietimas) veiklos 2019 m. planas.
5. Pedagoginės priežiūros (švietimo pagalba ir konsultavimas) veiklos 2019 m. planas.
6. Neformaliojo švietimo veiklos 2019 m. planas.

7. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2019 m. planas.
8. Švietimo pagalbos ir konsultavimo veiklos 2019 m. planas.
9. Socialinio pedagogo 2019 m. veiklos planas.
10. Mokytojų konsultantų 2019 m. veiklos planas.
11. Psichologo veiklos 2019 m. planas.
12. Bibliotekos 2019 m. veiklos planas.
13. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2019 m. veiklos planas.

.....