

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO 2018 – 2019 M.M. UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 mokslo metų centro ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo individualizuotų programų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų, mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2018-2019 m. m. „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. ugdyti sutrikusio intelekto mokinius pagal individualizuotas ugdymo programas, socialinių įgūdžių ugdymo programas ir užtikrinti geras, kokybiškas bei saugias mokinių ugdymo sąlygas;

2.2. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis pagal savo gebėjimus ir įgyti būtinų savarankiškam gyvenimui reikalingų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo individualizuotai, pagrindinio ugdymo individualizuotai ir socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui „Šviesos“ specialiojo ugdymo centrui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

„Šviesos“ specialiojo ugdymo centro ugdymo planas – centre vykdomų ugdymo individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 2018-2019 m.m.:

5.1. 1-4 klasėms:

Ugdymo proceso pradžia	2018-09-03
Pusmečių trukmė	1-asis 2018-09-03 – 2019-01-18
	2-asis 2019-01-21 – 2019-06-07
Rudens atostogos	2018-10-29 – 2018-11-02
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018-12-27 – 2019-01-02
Žiemos atostogos	2019-02-18 – 2018-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2019-04-23 – 2019-04-26
Ugdymo proceso pabaiga	2019-06-07
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	175
Vasaros atostogos	2019-06-10 – 2019-08-31

5.2. 5-10 ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėms:

Ugdymo proceso pradžia	2018-09-03
Pusmečių trukmė	1-asis 2018-09-03 – 2019-01-18
	2-asis 2019-01-21 – 2019-06-21
Rudens atostogos	2018-10-29 – 2018-11-02

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018-12-27– 2019-01-02
Žiemos atostogos	2019-02-18 – 2018-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2019-04-23–2019-04-26
Ugdymo proceso pabaiga 5-10 ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėms	2019-06-21
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	185
Vasaros atostogos	2019-06-24 – 2019-08-31

6. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

7. „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras dirba penkias dienas per savaitę.

8. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į centrą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10, I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama centro internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

9. Centro vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

10. Mokslo metų eigoje skiriama 15 ugdymo dienų mokinių kultūrinei, meninei, kūrybinei, pažintinei, sportinei veiklai. Ugdymo dienų organizavimo tikslai: kurti nuoširdesnę bendruomenės mikroklimatą, formuoti gerumo, atleidimo ir kitus asmenybės bruožus. Siekti kūrybinių gebėjimų ugdymo. Mokyti stebėti, analizuoti gamtos ir socialinius reiškinius, bendradarbiauti su kitomis specialiojo ir bendrojo ugdymo įstaigomis.

10.1. Centro sprendimu organizuojama dešimt kultūrinės, meninės, kūrybinės, pažintinės, sportinės veiklos ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data
1.	Rudeninio miško ir sporto šventė.	2018-10-03
2.	Draugo diena.	2018-11-14
3.	Žymios negalios motorinio aktyvumo čempionatas.	2018-11-21
4.	Kalėdinis renginys „Belaukiant Kalėdų“.	2018-12-20
5.	Pažinkime Lietuvą.	2019-01-11
6.	Neįgaliųjų varžybos „Aš noriu laimėti“.	2019-02-13
7.	Šv. Kazimiero, Lietuvos globėjo, diena.	2019-03-04
8.	Savaitė be patyčių. Draugystė vienija.	2019-03-20
9.	Mamyčių šventė.	2019-05-10
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2019-06-07

10.2. penkios kultūrinės, kūrybinės, miesto istorijos dienos, karjeros, sportinės veiklos ugdymo dienos organizuojamos Panevėžio m. savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus sprendimu.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data
1.	Miesto istorijos diena.	2018-09-07
2.	Kūrybiškumo diena. Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno kūrybos“.	2018-10-17
3.	Karjeros diena.	2019-04-10
4.	Sporto-sveikatingumo diena. Sveikatingumo virusas.	2019-04-17
5.	Kultūros diena. Teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“.	2019-05-22

11. Pamokų laikas:	
Pirmosios klasės	Kitos klasės
1. 8.10 – 8.45	1. 8.10 – 8.55
2. 9.05 – 9.40	2. 9.05 – 9.50
3. 10.00 – 10.35	3. 10.00 – 10.45
4. 11.00 – 11.35	4. 11.00 – 11.45
5. 12.10 – 12.45	5. 12.10 – 12.55
	6. 13.15
– 14.00	
	7. 14.10
– 14.55	
11.1. 10 min. pertraukos skiriamos mokinių poilsui;	
11.2. 4-tos pertraukos trukmė 25 min., 5-tos pertraukos trukmė 20 min. Šios pertraukos skiriamos mokinių pietums.	
12. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu centre pasirinktas dorinio ugdymo (tikyba) dalykas.	
13. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas centre:	
13.1. neformalaus švietimo programos mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos bei orientuotos į individualybės saviraišką ir tęstinį mokomųjų dalykų mokymą, centro galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus;	
13.2. neformaliojo vaikų švietimo grupės skaičius 7-10 mokinių;	
13.3. mokinių atostogų metu organizuojamas mokinių užimtumas (neformalusis švietimas).	

III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS CENTRE

14. Centre mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia centro vaiko gerovės komisija.

15. Fizinio aktyvumo pertrauka organizuojama specialiųjų pradinųjų ir lavinamųjų klasių mokiniams vieną kartą per savaitę (trečiadienį) 3-čios pertraukos metu (trukmė 15 min.).

16. Prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas, integruojama į biologijos, pasaulio pažinimo, pažintinės veiklos dalykų ugdymo turinį.

17. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, integruojama į biologijos, tikybos, pasaulio pažinimo, pažintinės veiklos dalykų ugdymo turinį.

IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

18. Centras, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, centro ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

18.1. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 pamokų ir ši veikla organizuojama ne tik centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose.

19. Specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams privaloma organizuoti socialinę-pilietinę veiklą, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, centro bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja ir apskaitą vykdo klasių auklėtojai. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

V. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS VYKDYMAS

20. Specialiosios klasės (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

20.1. 1-4 pradinėse klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Dorinio ugdymo (tikybos), muzikos dėsto specialistas;

20.2. 1-4 pradinėse klasėse mokinių ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse pusmečio pabaigoje įrašant mokinys padarė pažangą „p. p“ ar nepadarė pažangos „n. p“;

20.3. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas pradinio ugdymo elektroninis dienynas. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais globėjais, rūpintojais) ir mokiniams individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus. Tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai;

20.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiose klasėse (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

Dalykas \ Klasė	1	1/2	2	3	4	2/3/4
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	7
Matematika	4	4	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	3	3	3	3	3
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:						
IKT projektinė veikla	-	1	1	1	1	1
Kūrybinė veikla	1	1	1	1	1	1
Iš viso ugdymo valandų		23				24
Neformaliojo švietimo valandos		4	-			4

21. Mokėjimo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, gyvenimo įgūdžių, sveikatos bendroji ir žmogaus saugos bendrosios programos integruojamos į ugdymo dalykų programų turinį.

22. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

22.1. kūrybinei veiklai ir IKT projektinei veiklai – po vieną valandą 1/2 ir 2/3/4 klasėms.

23. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

23.1. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

23.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

24. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

24.1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę;

24.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokas. Logopedinių pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

24.3. vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų turintiems mokiniams skiriama:

24.3.1. ugdymo valandų sensomotorikai lavinti ar kompiuteriniams įgūdžiams formuoti;

24.3.2. 6-8 mokinių grupei 2 gydamosios kūno kultūros valandas per savaitę;

24.3.3. individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių judesio ar padėties sutrikimų.

24.4. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydamosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų. Mokiniais, turintiems judesio ir padėties sutrikimų: atleistiems nuo technologijų pamokų specialioji veikla gali būti organizuojama dailės ir technologijų pamokų metu bei kūno kultūros pamokų metu.

25. Lavinamosios klasės (vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

25.1. 1–4 lavinamosiose klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Dorinio ugdymo (tikybos), gydamosios kūno kultūros ir muzikos dalykus dėsto specialistai;

25.2. 1–4 klasėse mokinių ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektorinio dienyno ir individualizuotų ugdymo programų skiltyse pusmečio pabaigoje įrašant mokinys padarė pažangą „p.“ ar nepadarė pažangos „n. p.“;

25.3. lavinamosios klasės mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą rengia individualizuotas ugdymo programas;

25.4. mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniams individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus. (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai);

25.5. veiklos ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti lavinamosiose klasėse (vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

Klasė	1/3	2	3/4
Veiklos sritys			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1
Komunikacinė veikla *	5	5	5
Pažintinė veikla	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1
Meninė veikla	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:			
Kūrybinė veikla	1	1	1
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2
Iš viso ugdymo valandų	22	22	22
Neformalus švietimas	4	2	4

* Komunikacinė veikla – kalbos ir bendravimo ugdymas naudojant alternatyviąją komunikaciją.

25.6. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

25.6.1. vieną pamoką kūrybinei veiklai;

25.6.2. dvi pamokas gydomajai kūno kultūrai.

25.7. Kūno kultūra:

25.7.1. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

25.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją.

25.8. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

25.8.1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę;

25.8.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacines ir pažintines veiklas. Logopedinių pratybų ir komunikacinės veiklos turinys turi derėti;

25.8.3. individualioms gydomosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

25.8.4. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės ir individualios gydomosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų. Mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų: atleistiems nuo technologijų pamokų specialioji veikla gali būti organizuojama meninės veiklos (dailės ir technologijų) bei kūno kultūros pamokų metu.

VI. PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS VYKDYMAS

26. Specialiosios klasės (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

26.1. 5-oje specialiojoje klasėje I pusmečio pirmuosius du mėnesius mokiniams yra adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

26.2. mokinių pasiekimai 5-oje klasėje antrą pusmetį, 6–10 specialiosiose klasėse vertinami 10 balų sistema. Dorinio ugdymo, muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, teatrinių žaidimų, informacinių technologijų, užsienio kalbos (anglų), žmogaus saugos, ekonomikos ir verslumo dalykų pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta.“ arba „neįskaityta.“;

26.3. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojami elektroninis dienynas, individualizuotos ugdymo programos. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniams individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai);

26.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiose klasėse (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

Klasė	5/6	7/8	8	9/10
Dalykai				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	5	5	5	4
Užsienio kalba (anglų)	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	3
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Gamta ir žmogus	2			
Biologija		1	1	1
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai				1
Geografija	2	2	2	2
Ekonomika ir verslumas				1
Dailė	1	1	1	1

Muzika	1	1	1	1
Technologijos	5	5	5	2
Kūno kultūra	2	2	2	2
Žmogaus sauga				1
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:				
Komunikacijos ugdymas				1
Gamtos tyrinėjimas		1	1	
Technologinis/karjeros ugdymas		1	1	3
Projektinė veikla				1
Medijų ir informacinis raštingumas	1	1	1	1
Atletika		1	1	1
Iš viso ugdymo valandų	28	30	30	31
Neformalus švietimas	4	4	2	4

26.5. Pamokos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

26.5.1. komunikacijos ugdymui - vieną pamoką 9/10 klasėje;

26.5.2. medijų ir informaciniam raštingumui - po vieną pamoką 5-10 klasėse;

26.5.3. gamtos tyrinėjimui – po 1 pamoką 7/8, 8 klasėse;

26.5.4. technologiniam/karjeros ugdymui – 7-10 klasėse;

26.5.5. Projektinei veiklai - 1 pamoką 9/10 klasei.

26.6. Kūno kultūra:

26.6.1. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

26.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją.

26.7. Technologijų pamokos:

26.7.1. centras dirba pagal individualizuotą technologijų programą;

26.8. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

26.8.1. individualioms ir grupinėms specialiosioms (logopedinėms) pratyboms 5-10 klasėse 0,5 pamokos mokiniui per savaitę;

26.8.2. individualioms gydosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

26.8.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į lietuvių kalbos pamokas. Logopedinių pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

26.8.4. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydosioms kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų. Mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų ir atleistiems nuo technologijų pamokų specialioji veikla gali būti organizuojama jų metu.

27. Specialiosios lavinamosios klasės (vidutiniškai, žymiai ir labai žymiai sutrikusios intelekto mokiniams):

27.1. 5–10 klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Tikyba, muziką, gydomosios kūno kultūros dalykus dėsto specialistai, turintys specialiojo pedagogo kvalifikaciją;

27.2. 5–10 klasėse mokinių ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyno ir individualizuotų ugdymo programų skiltyse, pusmečio pabaigoje įrašant įskaityta „Išskaityta“ arba „Neįskaityta“;

27.3. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas elektroninis dienynas, individualizuotos programos. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su

tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai);

27.4. veiklos sritys ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms įgyvendinti 5–10 specialiosiose (lavinamosiose) klasėse:

Klasė	3/5	6/7	7/8	8/9	8/10
Veiklos sritys					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla*	5	5	5	5	5
Pažintinė veikla	4	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3
Meninė veikla	4	6	6	6	6
Fizinė veikla	2	2	2	2	2
Pamokos specialiesiems mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:					
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1
Orientacinė veikla	1	1	1	1	1
Socializacijos veikla	1	1	1	1	1
Iš viso ugdymo valandų	24	26	26	26	26
Neformalus švietimas	4	4	4	4	4

* Komunikacinė veikla – kalbos ir bendravimo ugdymas naudojant alternatyviąją komunikaciją.

27.5. Pamokos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

27.5.1. gydomajai kūno kultūrai – po 2 pamokas 3/5-10 klasėse;

27.5.2. informacinėms technologijoms - po 1 pamoką 3/5-10 klasėse;

27.5.3. socializacijos veiklai - po 1 pamoką 3/5-10 klasėse.

27.6. Fizinė veikla:

27.6.1. mokiniai, atleisti nuo pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja.

Mokinių pasiekimai nevertinami;

27.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją. Mokinių pasiekimai vertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

27.7. Technologijų pamokos:

27.7.1. centras dirba pagal vieną individualizuotą technologijų programą.

27.8. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

27.8.1. individualioms ir grupinėms specialiosioms (logopedinėms) pratyboms 5-10 klasėse po 1 pamoką mokiniui per savaitę;

27.8.2. individualioms gydomosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

27.8.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacines ir pažintines veiklas. Logopedinių pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos turinys turi derėti;

27.8.4. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydomosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų. Mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų: atleistiems nuo technologijų pamokų specialioji veikla gali būti organizuojama meninės veiklos (dailės ir technologijų) bei kūno kultūros pamokų metu;

27.8.5. meninės veiklos pamokos yra skiriamos: 1 dailei, 1 muzikai, 4 technologijoms.

VII. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

28. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

28.1. I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse taikoma dalykinė ugdymo sistema;

28.2. I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, pusmečių pabaigoje, įvertinant mokinius, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.3. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas pagrindinio ugdymo elektroninis dienynas. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniams individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės vadovai planuoja individualiai);

28.4. socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritys	Klasė	I/II	I/II/III	III
1. Bendrasis ugdymas				
Dorinis ugdymas		1	1	1
Komunikacinė veikla		3	3	3
Pažintinė veikla		2	2	2
Orientacinė veikla		2	2	2
Informacinės technologijos		1	1	1
Fizinė veikla		3	3	3
Meninė veikla(muzika)		2	2	2
2. Socialinė, technologinė veikla				
Pažinties su profesijomis veikla		2	2	2
Meninio ugdymo veikla		2	2	2
Buities kultūra/savitvarka		4	4	4
Namų ruoša/namų ūkio darbai		4	6	6
Iš viso ugdymo valandų		26	28	28
Neformalus švietimas		2	2	2

28.5. Logopedo pratyboms I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams per savaitę;

28.6. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

28.7. Logopedinės pratybos ir individualios gydamosios kūno kultūros pratybos vyksta po pamokų; 28.8. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla:

28.9.1. mokiniai, atleisti nuo fizinės veiklos pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

28.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacija. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

28.10. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

VIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

29. Mokinio mokymą namie organizuoja centras pagal pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos ir gydytojų rekomendacijas.

30. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę.

31. Mokiniui, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, sudaromas individualus ugdymo planas:

Dalykas – klasė	10
Lietuvių kalba	3
Matematika	2,5
Biologija	0,5
Istorija	0,5
Geografija	0,5
Technologijos	0,5
Dailė	0,5
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	8

SUDERINTA

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro

Tarybos protokoliniu nutarimu

2018-06-22 Nr. T-1