

Centro veiklos kokybės įsivertinimas

2024 m.

Sritis. 1. Rezultatai.

Tema. 1.2. Pasiekimai ir pažanga.

Rodiklis. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Raktiniai žodžiai: Optimalumas, pažangos pastovumas.

Sritis	Tema	Rodiklis	Iliustracijos		Požymiai
			4 lygis	2 lygis	
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Palyginti su ankstesniais pasiekimais kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis atitinka jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdomosi patirtį. Tolesnio ugdomosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas visada (100 proc.) grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį. Mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinę paskatą ugdytis, reikalauja pastangų, tačiau negąsdina ir negniuždo. Kiekvienas (90 – 100 proc.) mokinys nuosekliai išmoksta naujų dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms. Pažanga visada (90 – 100 proc.) atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama.	Palyginti su ankstesniais pasiekimais mažiau nei 50 proc. mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis atitinka jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdomosi patirtį. Tolesnio ugdomosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas nepakankamai (30-59 proc.) grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį. Mokiniui keliami tikslai iš dalies kuria jam paskatą ugdytis, nereikalauja didelių pastangų. Dalis mokinių (30-50 proc.) epizodiškai išmoksta naujų dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas nėra tinkamas, kartais neatitinkantis mokinio galių. Pažanga ne visada (30-50 proc.) atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama.	Kaip taikant įvairius vertinimo būdus fiksuojama moksleivių pažanga (mokymosi pasiekimų, socialinių įgūdžių ir t.t.)

Įsivertinimo instrumentai

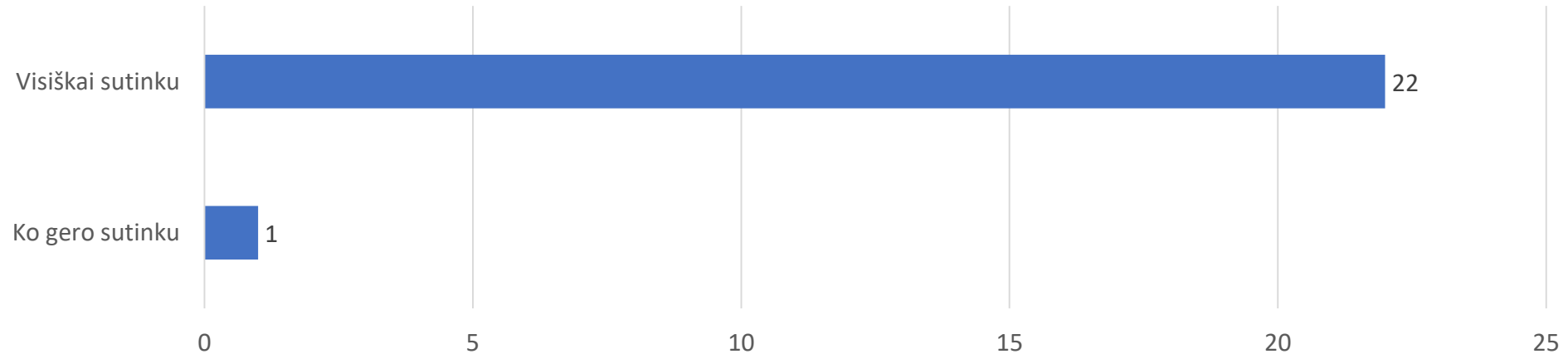
- Dokumentų analizė
- Apklausos (mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)
- Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys

Mokytojų apklausa

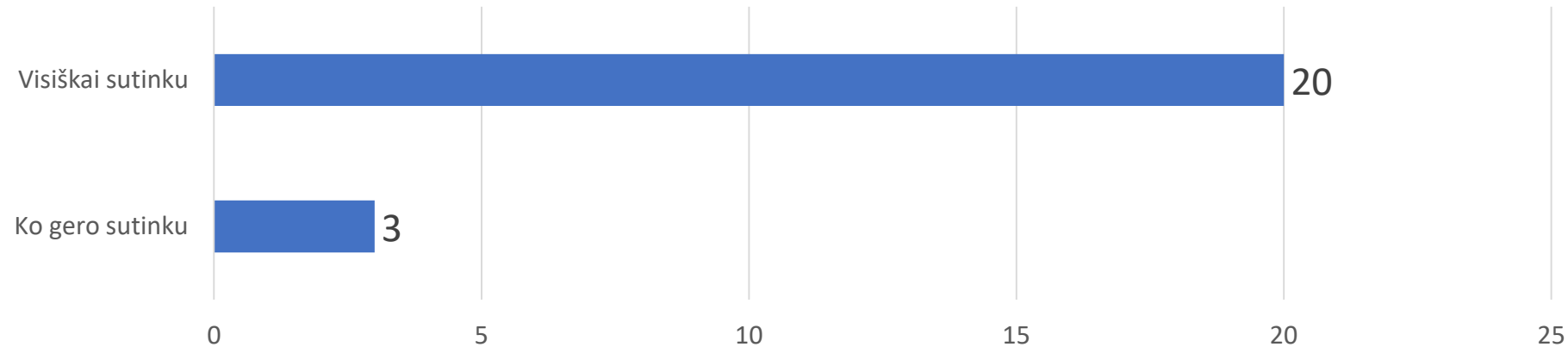
23 respondentai

Aukščiausios vertės:

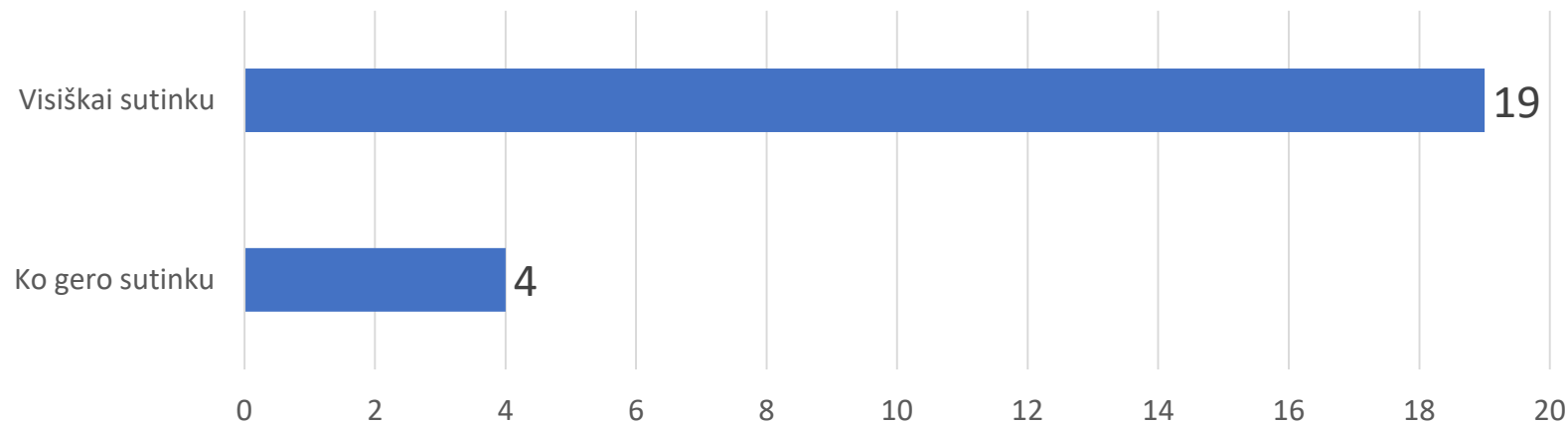
1. Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus **3,96**



2. Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus **3,87**

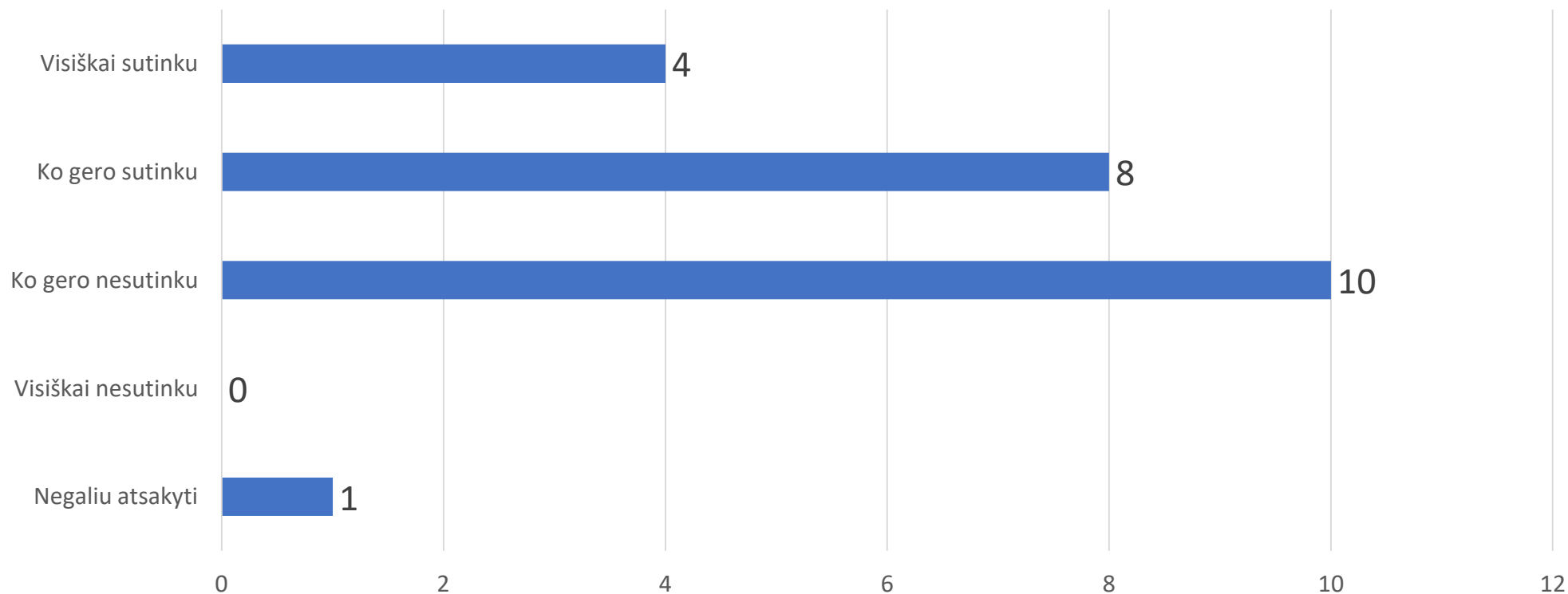


3. Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus **3,83**

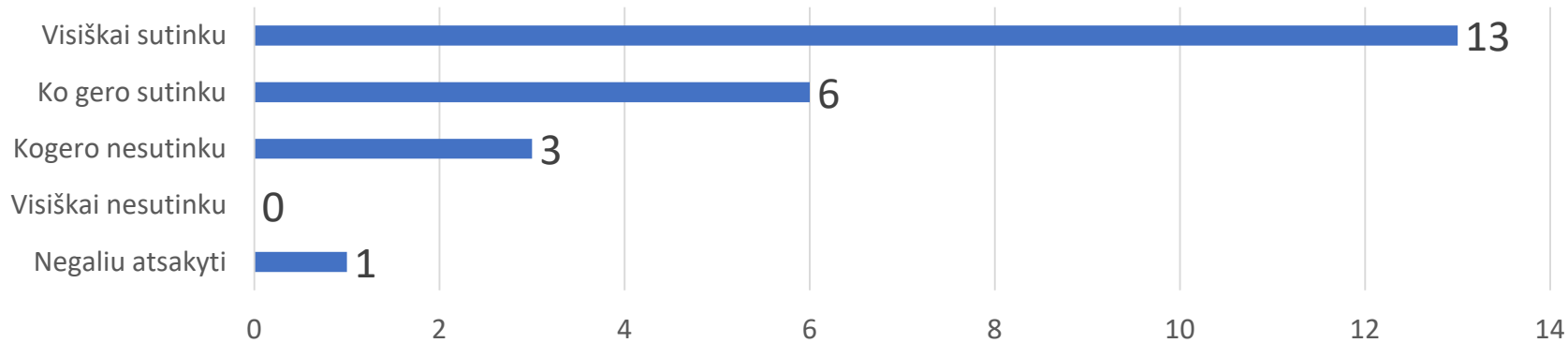


Žemiausios vertės

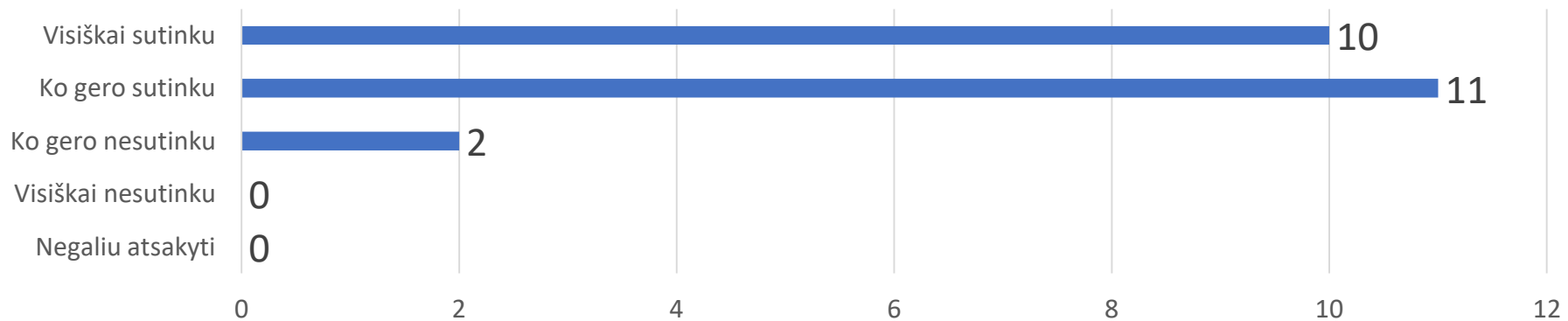
1. Mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus **2,61**



2. Mokinių mokymosi pažanga jiems teikia džiaugsmą **3,30**



3. Pastebiu, kaip palaipsniui mokiniai siekia pažangos **3,35**

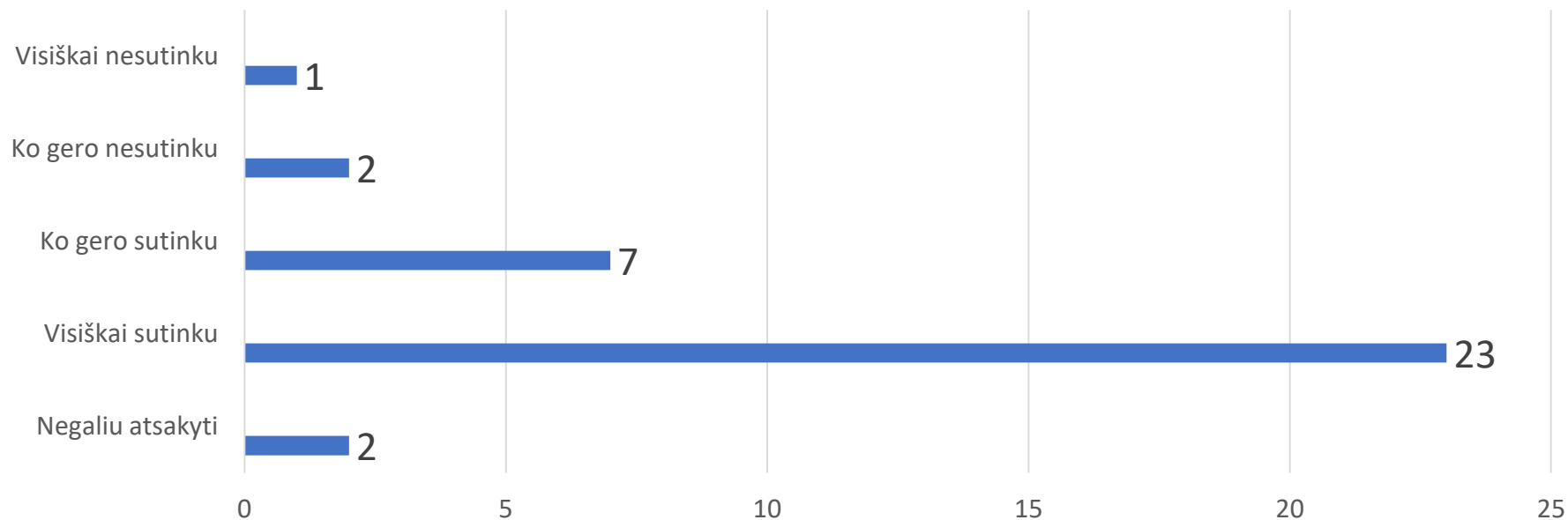


Tėvų apklausa

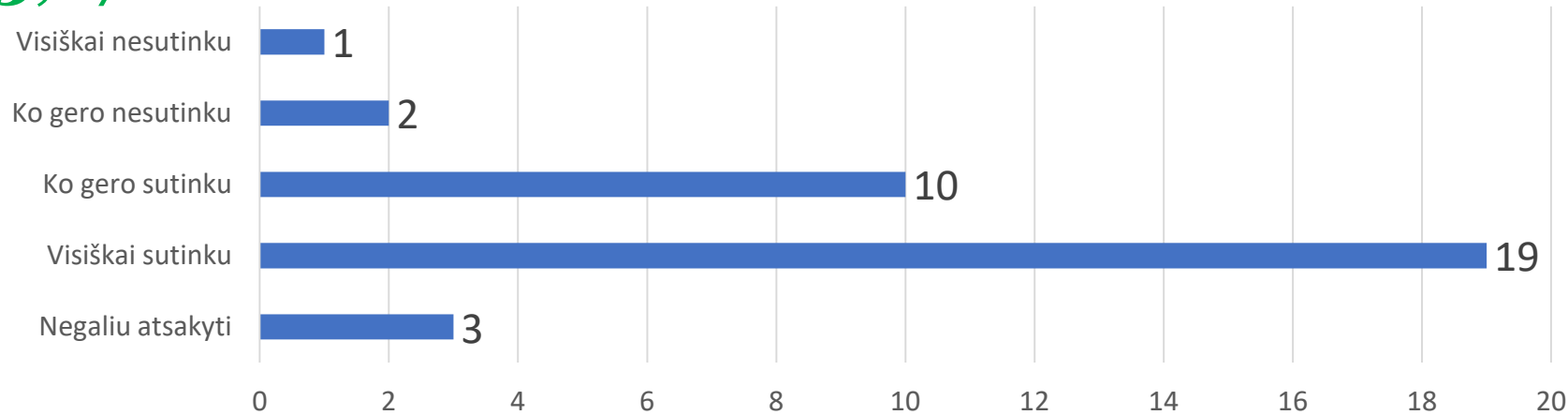
35 respondentai (iš 100)

Aukščiausios vertės:

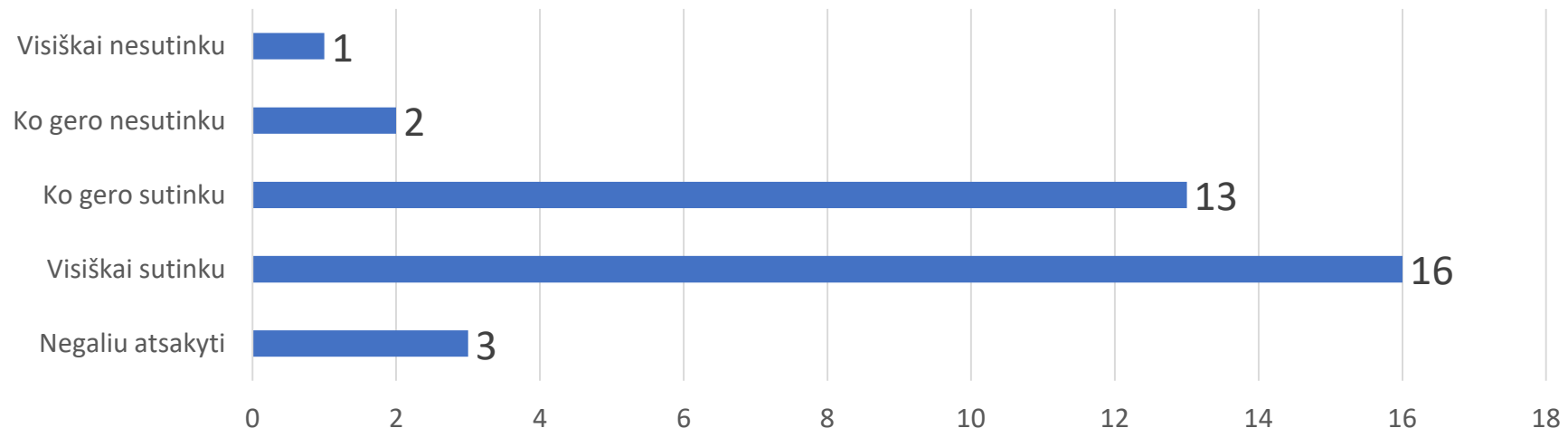
1. Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta atlikti užduotis **3,37**



2. Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus **3,17**

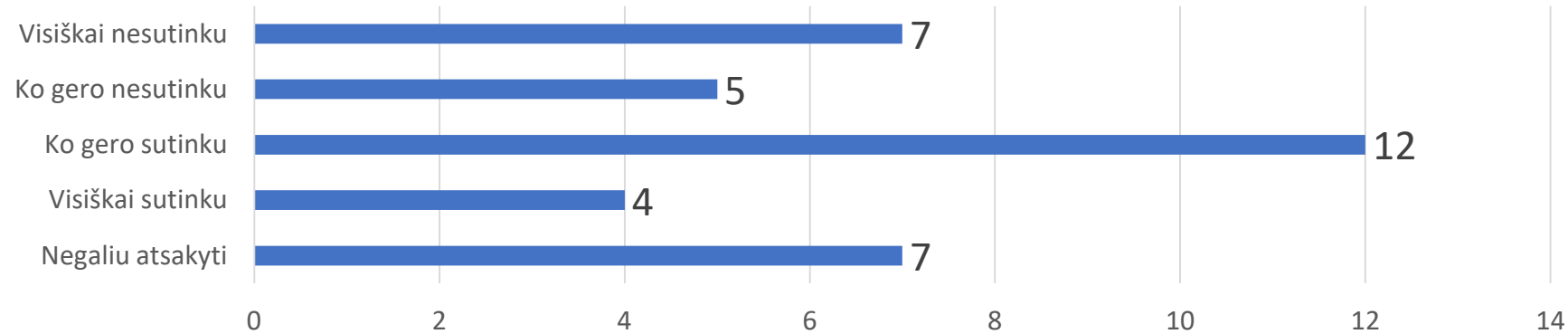


3. Pastebiu, kad mano vaikas palaipsniui daro pažangą **3,09**

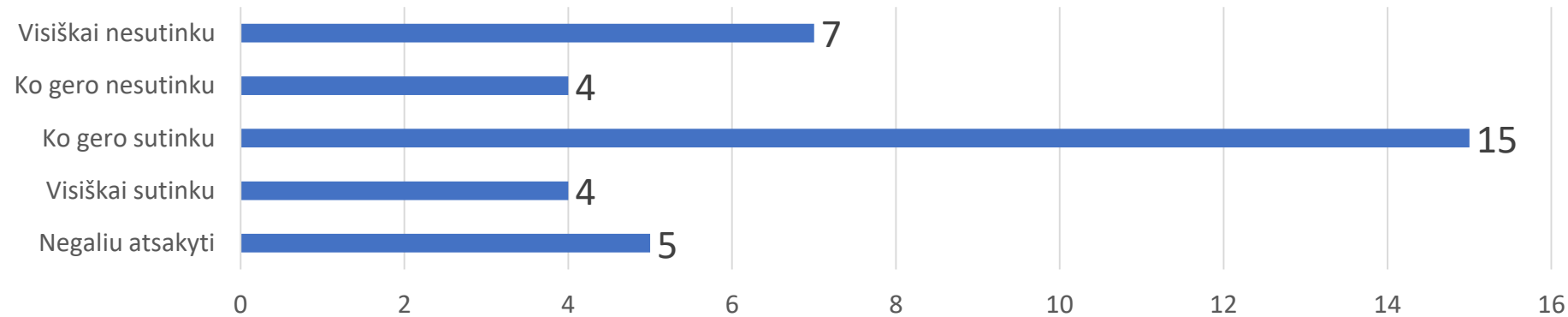


Žemiausios vertės

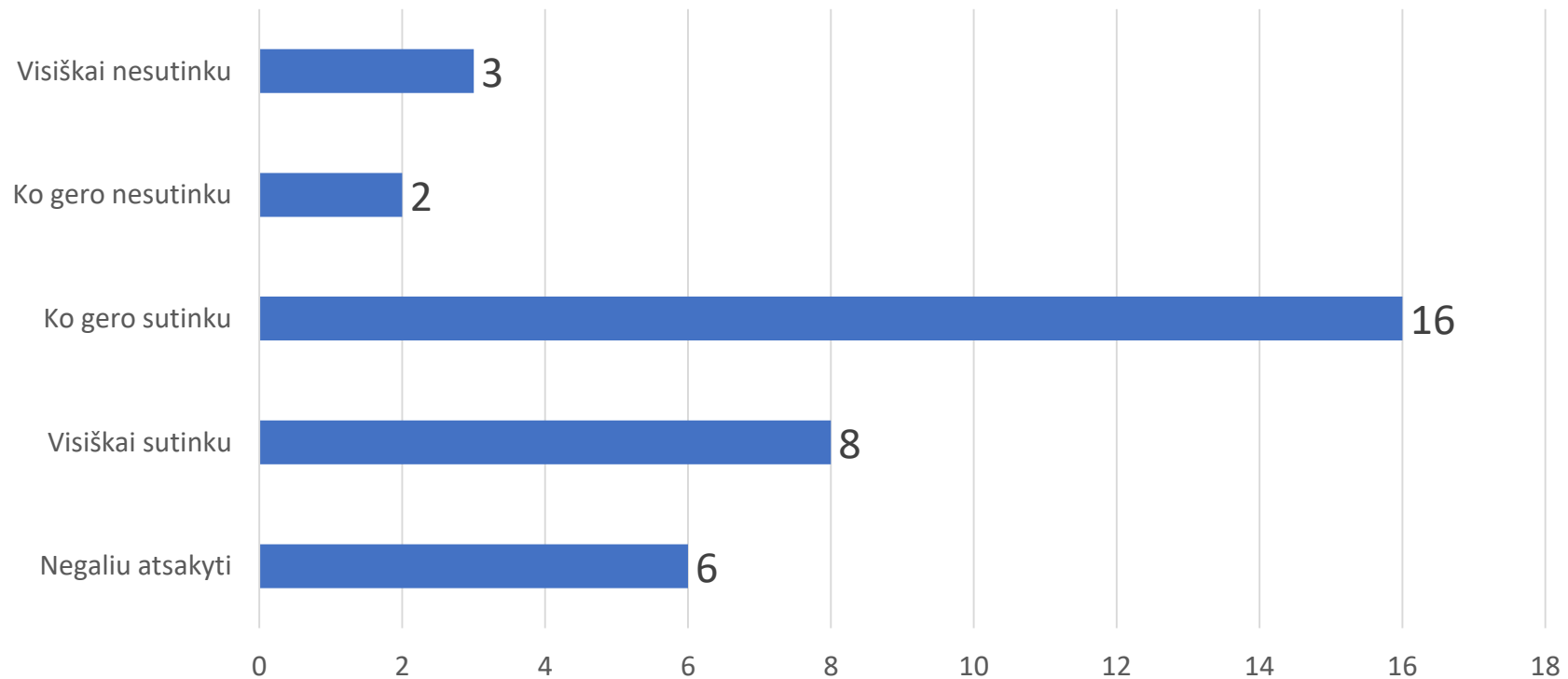
1. Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus **1,97**



2. Mano vaikas žino, kur jam reikės patobulėti **2,17**



3. Pastebiu, kad mano vaiko užduotys sudėtingėja, todėl
reikalauja pastangų mokytis **2,49**

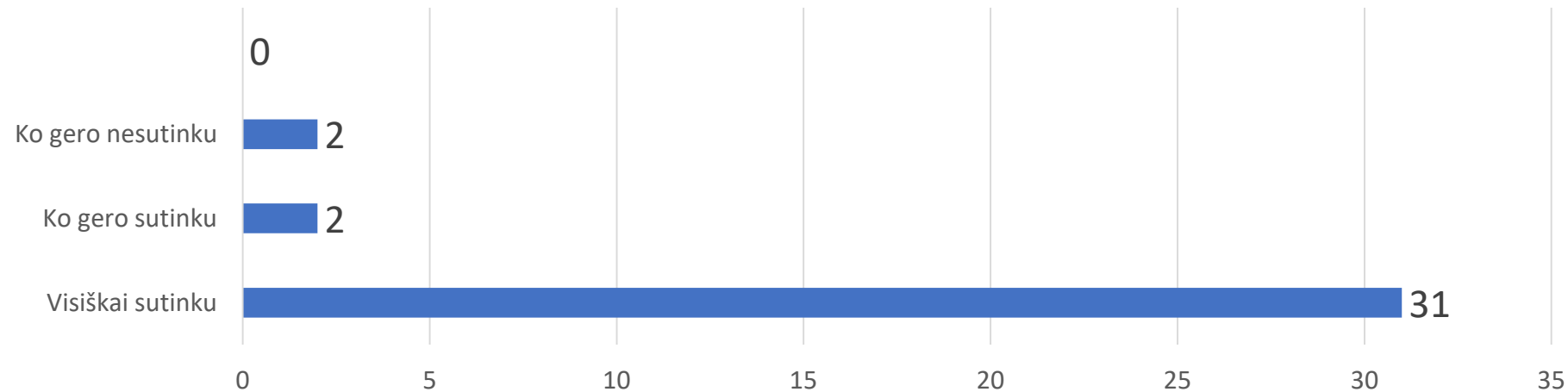


Mokinių atsakymai

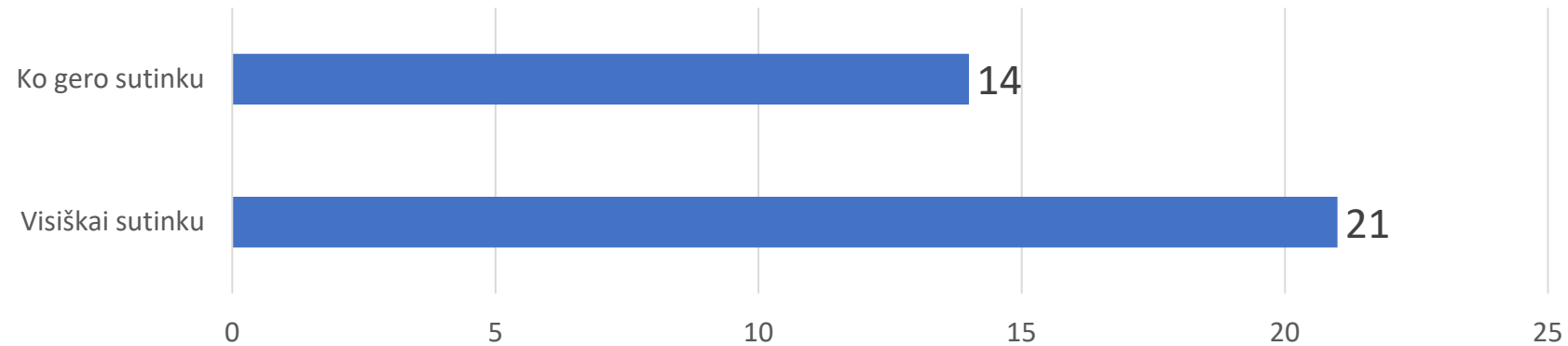
35 respondentai

Aukščiausios vertės:

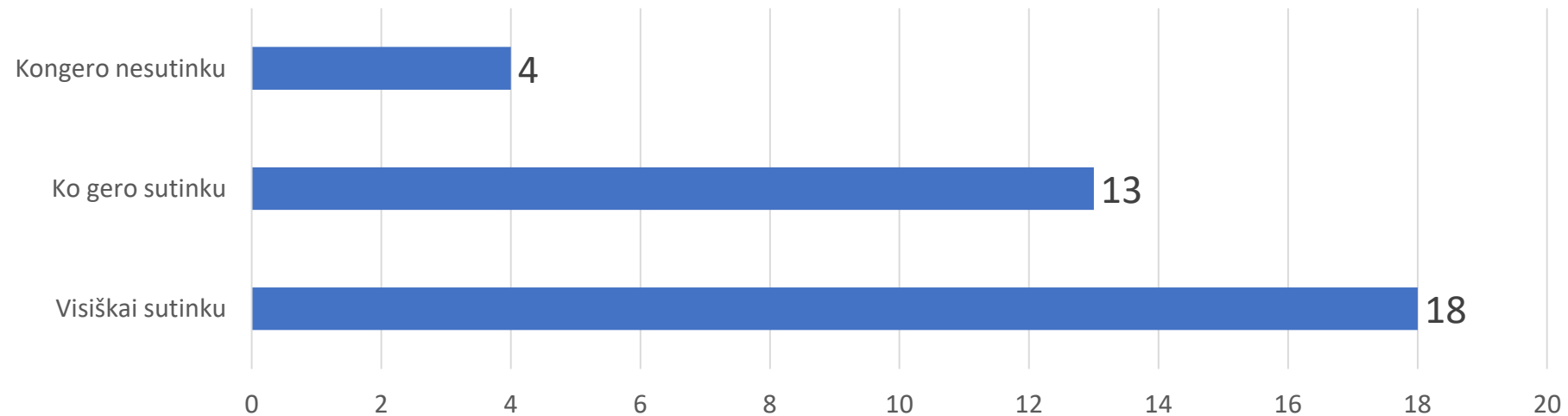
1. Aš jaučiuosi gerai, kai atlieku paskirtas užduotis **3,83**



2. Aš gebu gerai atlikti užduotis per pamokas **3,6**

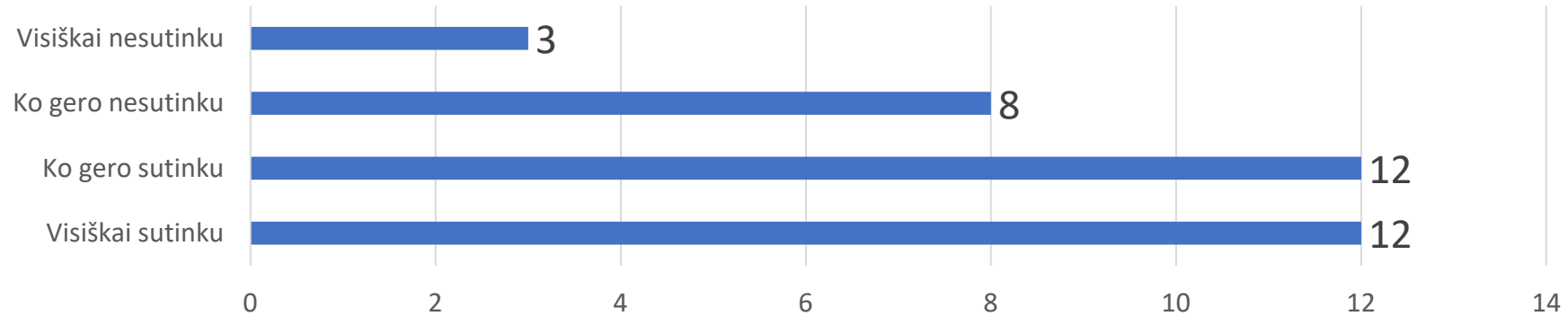


3. Mokytojų skiriamos užduotys man įveikiamos **3,4**

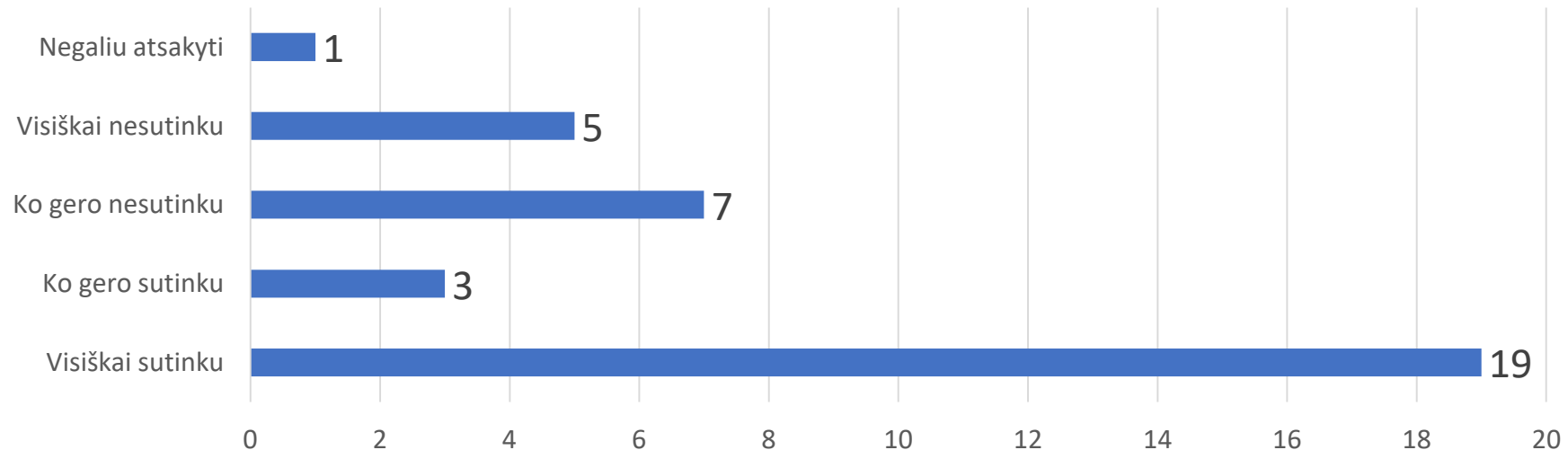


Žemiausios vertės:

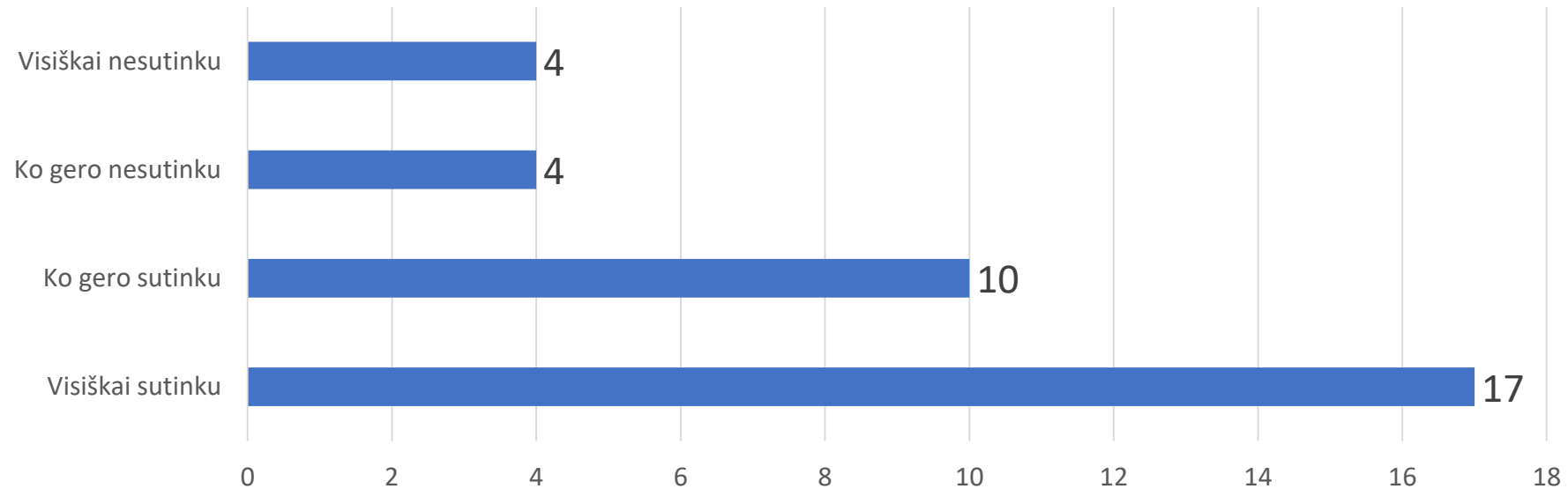
1. Aš gebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus, pasiekimus **2,94**



2. Man aiškūs mano mokymosi rezultatai **2,97**



3. Pastebiu, kad užduotys vis sudėtingėja, todėl reikia mokytis **3,14**



Mokinių mokymosi pasiekimų duomenys

Klasė	2024 m. I pusmetis	2024 m. II pusmetis	Pokytis
5 spec. (5/6 spec.)	7,55	8,07	0,52
6 spec. (5/6 spec.)	7,93	7,73	-0,20
6 spec. (6/7 spec.)	6,63	6,90	0,27
7 spec. (6/7 spec.)	7,23	7,20	-0,03
7 spec.	7,00	7,39	0,39
8 spec. (8/9 spec.)	8,24	8,21	-0,03
9 spec. (8/9 spec.)	9,91	9,73	-0,18
9 spec. (9/10 spec.)	7,83	8,00	0,17
10 spec. (9/10 spec.)	8,33	8,20	-0,13
	7,85	7,93	0,08

Rekomendacijos po įsivertinimo

1. Atlikti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo taikymo analizę.
2. Metodinėse grupėse aptarti ir suvienodinti mokinių gebėjimams ir poreikiams pritaikytus įsivertinimo metodus bei instrumentus.
3. Atnaujinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarkos aprašą.