

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro**

**Direktoriaus Petro Leikausko**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2020 – 2022 m. centro strateginiame veiklos plane numatyti keturi strateginiai tikslai:**

1. Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualios pažangos ir kokybiško ugdymo(si), atsižvelgiant į jo galias ir poreikių specifiką.
  2. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti vertybines nuostatas.
  3. Plėtoti kokybiškas konsultavimo paslaugas.
  4. Užtikrinti saugų ir kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų.
- Strateginiams tikslams įgyvendinti parengtas Metinis veiklos planas 2022 metams.

1-am tikslui pasiekti numatyti 3 uždaviniai, 3 priemonės ir 12 papriemonių, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

- 1) Nuolat stebima ir individualizuotose programose fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Pažanga nuolat aptariama su mokinio tėvais / teisėtais vaiko atstovais susirinkimų ir individualių susitikimų metu. Teigiama individuali kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai, patenkinami metiniai rezultatai (100 proc.).
- 2) 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų 2022 m. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- 3) Visiems mokiniams (100 proc.) Centre buvo teikiama nuolatinė visapusiška pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba.
- 4) Visiems Centre besimokantiems mokiniams yra parengtos visų dalykų / veiklų individualizuotos programos.
- 5) 2022 metais buvo sistemingai ir nuosekliai atnaujinamos mokymo priemonės, IKT prekės ir priemonės. Numatyta patenkinti 40 procentų poreikio, poreikis patenkintas 80 proc.
- 6) Atlikus tėvų (teisėtų vaiko atstovų) informavimo elektroniniame dienyne analizę, apskaičiuota, kad per mėnesį tėvai informuojami ne mažiau kaip 4 kartus.
- 7) Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių IKT kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis atitinka numatytą (90 proc.).

- 8) Atlikta apklausa dėl priemonių poreikio (1). Remiantis apklausos duomenimis įvykdytas pirkimas (1).
- 9) Stebėtos 22 atviros pamokos, kuriose mokytojai kryptingai panaudojo skaitmenines mokymosi priemones (planuota 20).
- 10) Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai kūrė skaitmenines mokymo priemones, naudodamiesi įvairiomis platformomis (LearningApps, Wordwall ir kt.), kurias pristatė kolegoms ir įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei aktyviai naudojo pamokų / veiklų metu. Sukurtos 27 skaitmeninės mokymo priemonės (planuotos 4).
- 11) Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2022 metais skirta suma buvo 15,0 tūkst. eurų (planuota 13,0 tūkst. eurų).
- 12) Atnaujinti ir modernizuoti du kabinetai (kaip ir buvo planuota).
- 13) Mokiniais sudaromos tinkamos gyvenimo, maitinimo ir priežiūros sąlygos. Vienam mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma 2022 metais – 6,3 tūkst. eurų (planuota 6,0 tūkst. eurų)
- 14) Parengti, finansuoti ir įgyvendinti 7 projektai (planuota 5):
  - ES programos „Erasmus+“ trumpalaikis projektas, skirtas besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumui bendrojo ugdymo srityje. Partneriai - Kavalos specialioji pradinė mokykla, Graikija.
  - ES programos „Erasmus+“ programos projektas „Klausyk, analizuok, veik: inovatyvūs metodai neįgalių vaikų ugdyme“ („Listen, Analyse, Act: innovative approaches in the education of children with disabilities“). Partneriai - Italijos specialiojo ugdymo ir užimtumo įstaiga.
  - Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektas „Pajusk“ („Feel it!“). Partneriai iš Ispanijos, Portugalijos, Turkijos, Prancūzijos.
  - ES programos „Erasmus+“ programos jaunimo mainų projektas „Laimingas“ („HAPPY“). Partneriai iš Rumunijos, Lietuvos.
  - Vaikų ir jaunimo meno projektas – neįgaliųjų teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ ir neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno kūryba“.
  - Aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“.
  - Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“.

2-ajam tikslui pasiekti numatytas 1 uždavinys, 2 priemonės ir 9 papriemonės, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

- 1) Parengta saugios aplinkos užtikrinimo sistema (1).
- 2) Sukurtas saugios ugdymosi aplinkos įgyvendinimo modelis (1).
- 3) Atliktos apklausos duomenimis, saugiai Centre pamokų metu visada arba dažnai jautėsi 95 proc., o pertraukų metu - 91 proc. apklaustųjų mokinių (numatyta 90 proc.).
- 4) Pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės. Supažindinta Centro bendruomenė. Taisyklės patalpintos Centro svetainėje [www.pssuc.lt](http://www.pssuc.lt)
- 5) 2022 m. pateisinta 91 proc. praleistų pamokų (numatyta 90 proc.).
- 6) Organizuotos veiklos, padedančios kiekvienam mokiniui pasijusti vertingam, saugiam bei sudarančios galimybes kiekvienam prisiiinti išipareigojimus. Vykdytos 5 veiklos (tiek ir numatyta): Socialinių įgūdžių ugdymo; Psichosocialinių įgūdžių veikla; Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos veikla; „Zipio draugai“; Savivertės ugdymo veikla mergaitėms „Pasitikiu savimi“; Psichikos sveikatos ir lytiškumo ugdymo veikla. Įgyvendinant šias veiklas buvo organizuojami kas savaitiniai užsiėmimai.
- 7) Centro pedagoginių darbuotojų parengti, Metodinėje taryboje patvirtinti ir įgyvendinti 9 projektai (numatyta 9), skirti mokinių socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimui.
- 8) 2022 m. vykdytos dvi prevencinės programos – „Savu keliu“, „Esame saugūs“ (numatyta

1).

- 9) Numatyta vykdyti prevencinius projektus, akcijas, konkursus (6). 2022 m. buvo vykdomi 3 prevenciniai projektai – „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“, „Sveikata visus metus“, „Sveikas, gyvenime!“, diskusija „Saugūs žiemą“, „Draugiškoji SEU olimpiada“, „Pasaulinė diena be tabako“.
- 10) Centro bendro naudojimo formaliojo ir neformaliojo ugdymo erdvėse pateikta vizualinė informacija, skatinanti mokinius ugdytis pagarbą, mandagumą ir toleranciją (4 vnt., numatyta 3).
- 11) Teikiant savalaikę pagalbą mokiniams ir sprendžiant kilusias problemas, 2022 metais įvyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Pagalbos poreikis patenkintas, svarstant visų besikreipusiųjų prašymus.

3-ajam tikslui pasiekti numatytas 1 uždavinys, 1 priemonė ir 5 papriemonės, kurias įgyvendinant pasiekti šie rezultatai:

- 1) Plėtojant kokybiškas konsultavimo paslaugas 2022 m. konsultuoti 256 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai. Išvažiuojamosios konsultacijos į 6 bendrojo ugdymo mokyklas (konsultuota 30 pedagogų ir kt. darbuotojų). Iš viso 312 (numatyta 214).
- 2) Teiktos konsultacijos 26 vaikams / mokiniams iš kitų ugdymo įstaigų (numatyta 9): ilgalaikės konsultacijos – 20 vaikų, trumpalaikės – 6 vaikams.
- 3) Dėl didelio konsultacijų poreikio, konsultacijos teikiamos 90 proc. nuo pageidaujančiųjų skaičiaus, kaip ir numatyta.
- 4) Kaip ir buvo planuota, parengtos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos:
  - „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai“;
  - „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese: iššūkiai ir galimybės“;
  - „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius“;
- 5) Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, organizuoti miesto, šalies pedagogams:
  1. Ilgalaikė programa „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įgalinimas ugdymo procese: iššūkiai ir galimybės“. I modulis „Prevencinių veiklų, padedančių formuoti vaikų socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“.
  2. Ilgalaikės programos „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius - 3“. I modulis – Fizinis neįgalųjų ugdymas – integraliai, patraukliai, šiuolaikiškai“.
  3. Ilgalaikės programos „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius - 3“ seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų klasės (grupės) veiklos (pamokos) organizavimas, aplinkos struktūravimas ir ugdymo priemonių parinkimas bei pritaikymas“ (2 seminarai).
  4. Ilgalaikės programos „Specialiųjų poreikių turintys vaikai. Ką turime žinoti?“ I modulis Netinkamo elgesio modifikavimas, padedantis gerinti vaikų pojūčių integravimą bei adekvacias reakcijas į skirtingus dirgiklius.
  5. Ilgalaikės programos „Specialiųjų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo kokybės efektyvinimas, ugdant specialiųjų poreikių mokinius - 2“. I modulis – Neįgalųjų ugdymas – integraliai, patraukliai, šiuolaikiškai.
  6. Į pagalbą autistiškam vaikui. Terapijų, intervencijų būdai. Dalyvavo 256 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai (numatyta 120).
- 6) Teiktos konsultacijos mokinių tėvams (teisėtiems vaiko atstovams) pagal poreikį (konsultuoti 93, numatyta 85).

7) Suorganizuota atvirų durų diena, kontaktiniu ir nuotoliniu būdu pristatytos Centro teikiamos paslaugos ir vykdomos veiklos.

4-ajam tikslui pasiekti numatytas uždavinys, priemonė ir papriemonės, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

- 1) 2022–2023 mokslo metų pradžioje atliktos apklausos metu išsiaiškintas pailgintos dienos darbo grupę pageidaujančių lankyti mokinių skaičius. Poreikis patenkintas priimant visus mokinius (100 proc.).
- 2) Parengta tvarka, pailgintos dienos darbo grupės veikla vykdoma pagal reglamentuotą tvarką.
- 3) Parengtos ir įgyvendinamos 4 neformaliojo švietimo programos: informacinių technologijų, muzikos, sportinės bei meninės veiklos (planuota 4).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti centro plėtros strategiją.	Parengtas Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro 2023-2025 m. strateginis planas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryta strateginio planavimo darbo grupė (2022 m. II ketvirtis).</li> <li>2. Centro bendruomenei suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie švietimo veiklos strateginį planavimą (2022 m. II-III ketvirtis).</li> <li>3. Kartu su veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliktas „platusis“ įsivertinimas, įsivertinimo rezultatų analizė ir panaudojimas planuojant strategiją.</li> <li>4. 2023-2025 m. strateginio plano projektas pristatytas centro bendruomenei (2022 m. IV ketvirtis).</li> <li>5. Parengtas centro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudariau strateginio planavimo grupę.</li> <li>2. Inicijavau kvalifikacijos tobulinimo renginį apie švietimo veiklos planavimą Centro bendruomenei.</li> <li>3. Inicijavau Centro veiklos kokybės „Platųjį“ įsivertinimą, kartu su Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupe analizavome gautus rezultatus, su strateginio planavimo grupe planavome Centro strategiją.</li> <li>4. Inicijavau ir dalyvavau rengiant Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro strateginį planą 2023-2027 metams.</li> <li>5. Strateginio plano projektą pristaciau Centro</li> </ol>

		2023-2025 m. strateginis planas (2022 m. IV ketvirtis).	taryboje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams organizuotų susirinkimų metu.
1.2. Kurti saugias, sveikas emocines ir fizines edukacines erdves, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo, užtikrinančias mokinių gerą savijautą ir saugumą.	1. Puoselėjama ir kuriama emociškai saugi, ugdymui(si) palanki aplinka. 2. Įgyvendinamos sveikata stiprinančios programos, projektai, organizuojami renginiai. 3. Mokinių savijautos ir klasių mikroklimato tyrimas. 4. Įgyvendinamos prevencinės programos.	1. Sukurta nauja saugi fizinė edukacinė erdvė – lauko klasė, padedanti mokiniams ne tik geriau pažinti artimą aplinką, bet ir mokytis kitaip. 2. Įgyvendinamas sveikata stiprinantis projektas „Sveikata visus metus 2022 m.“ Organizuojami sportiniai renginiai, ne mažiau, kaip 4 per metus. 3. Atliktas mokinių savijautos ir klasių mikroklimato tyrimas. Stebimas mokinių savijautos centre pagerėjimas. 4. Įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Savu keliu“ . Numatoma, kad programos „Zipio draugai“ įgyvendinime dalyvaus 100 proc. pradinių specialiųjų klasių mokinių, kurie turės galimybę lavintis socialinius bei emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus. Įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kurioje numatoma, kad dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. centro 5-10 specialiųjų klasių	1. Sukurta nauja saugi edukacinė erdvė aprūpinta minkštasuoliais, tęsiami lauko klasės išsigijimo darbai. 2. Inicijavau Centro 2 pedagogus dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2022“. Kartu su mokytojomis projektą įgyvendino visi specialiųjų klasių mokiniai. Projekto veiklos buvo vykdomos kas mėnesį (10 renginių). 3. Inicijavau mokinių savijautos ir klasių mikroklimato tyrimą. Tyrime dalyvavo 44 specialiųjų klasių mokiniai. Apklauso duomenimis, saugiai Centre pamokų metu visada arba dažnai jautėsi 95 proc., o pertraukų metu - 91 proc. apklaustųjų mokinių (2021 metais 92 proc. ir 84 proc.). 4. Skatinau pedagogus ir specialistus įgyvendinti prevencines programas. Centro psichologė ir socialinė pedagogė vedė programos „Zipio draugai“ užsiėmimus kas savaitę pradinių ir 5/6 specialiosios klasės mokiniams. Mano paskatinti specialiųjų klasių vadovai prevencinę programą „Savu keliu“ integravo į

		mokinių.	klasės valandėlių veiklą. 82 proc. specialiųjų klasių mokinių dalyvavo šiose veiklose.
1.3. Pritraukti papildomų projektinių lėšų ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui.	<p>1. Pritraukiamos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui.</p> <p>2. Projektinės veiklos metu tobulinamos pedagogų kompetencijos.</p> <p>3. Skatinama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, lavinami socialiniai bei savarankiškumo įgūdžiai, užtikrinama sveika ir saugi emocinė aplinka.</p>	<p>1. Inicijuotas paraiškų teikimas tarptautiniams, šalies ir savivaldybės projektų konkursams finansavimui gauti (2022 m. I-II pusmetis).</p> <p>2. Gautas finansavimas tarptautinių, šalies ar savivaldybės organizuojamų projektų įgyvendinimui (ne mažiau 3 laimėti projektai, 2022 m. I-II pusmetis).</p> <p>3. Sėkmingas laimėtų projektų įgyvendinimas, veiklos ir rezultatų viešinimas centro internetinėje svetainėje bei socialiniame profilyje.</p> <p>4. Tęstinių projektų įgyvendinimas (Sporto rėmimo fondo projekto „Specialiųjų poreikių vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo skatinimas ir socialinės atskirties mažinimas Panevėžio mieste“ bei Europos solidarumo korpuso projekto (Nr. 2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037376)).</p> <p>5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis į neformaliojo švietimo veiklas, pasirašant ilgalaikes bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio</p>	<p>1. Inicijavau dokumentacijos teikimą 3 tarptautiniams ir 4 savivaldybės projektų konkursams.</p> <p>2. Pritrauktos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui. Finansavimą laimėjo trys tarptautiniai projektai, vienas tęsiamas:</p> <p>1. ES programos „Erasmus+“ trumpalaikis projektas, skirtas besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumui bendrojo ugdymo srityje. Dalyvavo 70 proc. mokinių.</p> <p>2. ES programos „Erasmus+“ programos projektas „Klausk, analizuok, veik: inovatyvūs metodai neįgalių vaikų ugdyme“ („Listen, Analyse, Act: innovative approaches in the education of children with disabilities“). Išbandytos veiklos 2 klasėse ir psichologo veiklose. Dalyvavo 17 mokinių.</p> <p>3. Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektas „Pajusk“ („Feel it!“). Tęstinis projektas, dalyvauja 54 mokiniai.</p> <p>4. ES programos „Erasmus+“ programos jaunimo mainų projektas „Laimingas“ („HAPPY“).</p>

		miesto neformaliojo švietimo ir kt. įstaigomis.	Mainuose dalyvavo 12 mokinių. Vienas respublikinis – tęsiamas projektas „Specialiųjų poreikių vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo skatinimas ir socialinės atskirties mažinimas Panevėžio mieste“ Nr. SRF-FAV-2021-1-1310. 43 Panevėžio m. savivaldybės finansavimą laimėjo 3 projektai: 1. Vaikų ir jaunimo meno projektas Neįgaliųjų teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ ir Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sukurs“. Dalyvavo Centro 30 mokinių. 2. Aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“. Dalyvavo 45 mokiniai. 3. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „STOK! PAGALVOK! PIRMYN!“ Dalyvavo 61 mokinys. 2022 m. per projektinę veiklą pritraukta 30940 Eur lėšų suma. Skatinau projekte dalyvavusius pedagogus viešinti projektų įgyvendinimą. Apie projektų įgyvendinimą, vykdomas veiklas, skelbiama Centro internetiniame puslapyje <a href="http://www.pssuc.lt">www.pssuc.lt</a> ir facebook paskyroje Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centras. 4. Skatinau Centro pedagogus, socialinę pedagogę, psichologę aktyviai bendradarbiauti su Panevėžio miesto
--	--	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>neformaliojo švietimo įstaigomis. Pagal galiojančias bendradarbiavimo sutartis, neformaliojo švietimo veiklos mokiniams vyko Panevėžio gamtos mokykloje 5, Panevėžio moksleivių namuose 6. Centro bendruomenės nariai džiaugiasi glaudesniu bendradarbiavimu su VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centru (dabar – Panevėžio mokymo centras). Mūsų mokiniai aktyviai dalyvavo 8-iose Mokymo centro veiklose, kuriose Mokymo centro mokinių ir pedagogų pagalba praplėtė žinias apie socialinius, higieninius įgūdžius, emocinės sveikatos stiprinimo būdus, buvo skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, įtrauktis. 2022 metais vyko 8 veiklos, jose dalyvavo 32 (47 proc.) specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus ir individualią pažangą, naudojant	1. Pamokos / veiklos organizuojamos įvairiose ugdymosi aplinkose.	1. Sukurta nauja saugi fizinė edukacinė erdvė – lauko klasė, padedanti mokiniams geriau pažinti artimą aplinką, pajvairinti

<p>inovatyvias mokymosi strategijas ir netradicines ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>2. Pamokose tikslingai naudojamas skaitmeninis edukacinis turinys ir inovatyvios ugdymo priemonės.</p>	<p>mokymasi. 2023 m. III-IV ketv. 2. Pamokų / veiklų, organizuojamų netradicinėse ugdymo aplinkose (natūralioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose ir kt.), skaičius padidės 30 proc. 2023 m. II-IV ketv. 3. Ne mažiau 98 proc. mokinių, pasinaudojusių „Kultūros paso“ siūlomomis galimybėmis. 2023 m. I-II, IV ketv. 4. Mokytojų, naudojančių pamokose skaitmeninį edukacinį turinį, skaičius padidės 30 proc. 2023 m. I-II, IV ketv. 5. Stebėta 64-70 pamokų / veiklų, kuriose naudojamas skaitmeninis edukacinis turinys. 2023 m. I-II, IV ketv. 6. Visi mokiniai (100 proc.) pasiekę individualią pažangą. 2023 m. II, IV ketv.</p>
<p>8.2. Puoselėti įtraukios lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą.</p>	<p>1. Stiprūs bendruomenės narių tarpusavio ryšiai, geras emocinis mikroklimatas Centre. 2. Veiksminga Centro ir tėvų partnerystė. 3. Iniciatyvų įgyvendinimas.</p>	<p>1. Suorganizuota apklausa apie emocinį mikroklimatą centre, rekomendacijų parengimas. 2023 m. I-II ketv. 2. Ne mažiau 30 proc. mokinių tėvų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais. 2023 m. II-IV ketv. 3. Ne mažiau 2 renginių / veiklų, skatinančių bendruomenės narių įsitraukimą. 2023 m. II, IV ketv. 4. Įgyvendinta ne mažiau 2 tėvų pateiktų pasiūlymų, tobulinant bendradarbiavimo kultūrą Centre. 2023 m. I-IV ketv.</p>
<p>8.3. Plėsti Centro teikiamas konsultavimo paslaugas, prisidedant prie įtraukiojo ugdymo Panevėžio regione.</p>	<p>1. Konsultavimo tvarkos aprašo atnaujinimas. 2. Konsultacijų / mokymų/ ir kt. poreikio tyrimas. 3. Mobilijų komandų formavimas. 4. Specialistų, teikiančių konsultacijas kitoms</p>	<p>1. Atnaujintas konsultavimo tvarkos aprašas. 2023 m. I ketv. 2. Atliktas tyrimas konsultacijų / mokymų poreikiui nustatyti. 2023 m. I ketv. 3. Suformuotos 2 mobilios komandos.</p>

	įstaigoms, kvalifikacijos tobulinimas. 5. Centro infrastruktūros modernizavimas, atnaujinimas ir pritaikymas konsultacijoms. 6. Aprūpinimas specialiomis mokymo priemonėmis, skirtomis konsultacijų vykdymui.	2023 m. I-II ketv. 4. Suorganizuota ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo renginių Centro specialistams, teikiantiems konsultacijas. 2023 m. II-III ketv. 5. Atnaujinti ir konsultacijoms pritaikyti 2 kabinetai. 2023 m. II-III ketv. 6. Atliktas specialiųjų mokymo priemonių, reikalingų konsultacijoms teikti, poreikio tyrimas. 2023 m. II-III ketv. 7. Įvykdytas specialiųjų mokymo priemonių, reikalingų konsultacijoms teikti, pirkimas. 2023 m. III-IV ketv. Poreikis patenkintas 80 proc.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus.
9.2. Veiksniai, kuriems Centras negali daryti įtakos.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius įvykdė visas planuotas metų užduotis ir siektinus rezultatus. Centro taryba įvertino direktoriaus veiklos ataskaitą ir siūlo ją vertinti labai gerai Centro tarybos 2023-02-01 protokolas Nr. T-1.

Centro tarybos pirmininkė  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Rasa Asminavičienė  
 (vardas ir pavardė)

2023-02-01  
 (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)