

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo

2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. VI-9

PRITARTA

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro

Tarybos nutarimu

2022 m. gruodžio 14 d. protokolas Nr. T-4

PATVIRTINTA

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro

direktoriaus Petro Leikausko

2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-7

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ UGDYMO CENTRO 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

<p>Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas.</p>	<p>Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centras (toliau – Centras) skirtas didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (intelektu sutrikimą, intelekto bei kompleksinių ir kt. sutrikimų) turintiems mokiniams iš visos šalies ir teikiantis metodinę pagalbą kitų mokyklų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams įtraukties, bendrojo ugdymo programų, ugdymosi aplinkos pritaikymo, specialiųjų mokymo priemonių parinkimo klausimais, konsultacinę pagalbą tėvams (teisėtiems vaiko atstovams), sudarantis sąlygas tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.</p> <p>Centro veiklos tikslas – teikti kokybišką ugdymą, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (intelektu sutrikimą, intelekto bei kompleksinių ir kt. sutrikimų) turinčio asmens galias, ugdyti kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei įtraukčiai ir mokymuisi visą gyvenimą užtikrinti.</p> <p>Mokiniai ugdomi pagal pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių individualizuotas ugdymo programas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais. Mokiniai ugdomi specialiosiose, lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse. Ugdymas organizuojamas taikant modernius metodus, naudojant šiuolaikines technologijas. Ugdymo proceso metu sudaromos galimybės mokinių pažinimui ir adaptacijai, tarpusavio pasitikėjimo stiprinimui, ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, vertinimui ir įsivertinimui, mokinių mokymosi motyvacijai, mokėjimui mokytis, socialinių įgūdžių lavinimui. Centre teikiama specialioji, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir užtikrinant galimybes sėkmingai integruotis visuomenėje.</p> <p>Centro pedagoginiai darbuotojai – kompetentingi, aukštos kvalifikacijos, patyrę, teikiantys kvalifikuotą pagalbą didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, juos ugdantiems bendrojo ugdymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams bei mokinių tėvams (teisėtiems vaiko atstovams). Ugdymas organizuojamas taikant ugdymo inovacijas, universalus dizaino mokymuisi modelį, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, lavinant socialinius įgūdžius, vedant patirtinio ugdymo pamokas netradicinėse erdvėse ir naudojant išmaniąsias priemones.</p>
---	--

	<p>Centre konsultuojama bei teikiamos rekomendacijos miesto (šalies) ugdymo įstaigų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, vaikų tėvams (teisėtiems vaiko atstovams) įtraukiojo ugdymo klausimais. Bendradarbiaujama su šalies pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis bei rengiamos kompetencijų tobulinimo programos, organizuojami mokymai/seminarai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>Organizuojamas neformalus švietimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir galimybes. Vykdomos kryptingos, įvairiapusės meninės, sportinės, pažintinės bei sociokultūrinės veiklos.</p> <p>Centro bendruomenė rengia, dalyvauja ir organizuoja miesto, šalies ir tarptautinius projektus bei renginius, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas ir siekiant socialinės įtraukties.</p> <p>Mokinių atostogų metu organizuojamas mokinių užimtumas pagal parengtas neformaliojo švietimo programas. Mokiniam, gyvenantiems ne Panevėžio mieste, teikiama paslauga – 5 darbo dienas gyventi Centro bendrabutyje, Panevėžio mieste gyvenantiems – lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Centro bendrabutyje gyvenantiems ar lankantiems pailgintos darbo dienos grupę mokiniams, organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos, kurių tikslas – plėtoti socializacijos galimybes, užtikrinti saugų, kryptingą ugdymą ir užimtumą po pamokų. Centro infrastruktūra pritaikyta intelekto sutrikimus bei kompleksinę negalią turintiems mokiniams. Užtikrinant reikiamą pagalbą ir efektyvinant ugdymo procesą, kabinetai aprūpinti kompiuterine technika, daugelyje iš jų yra interaktyvios lentos, veikia sensorikos / relaksacijos erdvės, interaktyvi erdvė, įrengta specialiųjų ugdymo(si) priemonių biblioteka.</p>
Vizija	Modernus, efektyviai dirbantis ir bendradarbiaujantis, teikiantis kokybiškas konsultavimo paslaugas centras.
Misija	Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centras – atviras naujovėms ir visuomenei, teikiantis pradinį, pagrindinį ir socialinių įgūdžių ugdymą didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, tenkinantis ugdytinių saviraiškos ir užimtumo poreikius, teikiantis profesionalią pagalbą įtraukiojo ugdymo klausimais.
Vertybės	<p>Pagarba mokinių galimybių įvairovei, skirtybės laikant stiprybėmis ir ištekliais.</p> <p>Tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas, atvirumas iniciatyvoms.</p> <p>Kolegialus bendradarbiavimas ir dialogas, tėvų (teisėtų vaiko atstovų) įsitraukimas.</p> <p>Kūrybiškas idėjų generavimas ir jų įgyvendinimas, saviraiškos tenkinimas, ugdymo veiklų įvairovė.</p> <p>Atsakomybė už savo veiklą, tobulėjimą, moralumą, aktyvų rūpinimąsi savimi, aplinka, bendruomene.</p>
Tikslai	<p>1. Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualios ūgties ir kokybiško ugdymo(si), atitinkančio kiekvieno galias ir poreikius.</p> <p>1.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais.</p> <p>1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio patyriminį ugdymą(si), naudojant inovatyvias mokymosi strategijas ir netradicines ugdymo aplinkas.</p> <p>1.3. Plėtoti naujausių technologijų, ugdymo metodų, mokymosi strategijų ir kitų inovacijų diegimą ir panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>1.4. Tenkinti Centro aplinkos finansavimo poreikius.</p> <p>2. Plėsti kokybiškas konsultavimo paslaugas įtraukties klausimais.</p> <p>2.1. Konsultuoti įvairiomis formomis dėl įtraukiojo ugdymo(si).</p>

	<p>2.2. Teikti pagalbą įvairių ugdymo(si) sunkumų patiriantiems vaikams.</p> <p>3. Plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą.</p> <p>3.1. Puoselėti palankų emocinį ir socialinį mikroklimatą Centre, kuriant visos bendruomenės gerus tarpusavio santykius.</p> <p>3.2. Sudaryti sąlygas Centro bendruomenės iniciatyvoms ir lyderystei.</p> <p>3.3. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais, įgyvendinti projektus.</p>
--	---

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio rezultato (produkto) vertinimo kriterijus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė rezultatas	Siektina reikšmė, rezultatas	
01		Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualios ūgties ir kokybiško ugdymo(si), atitinkančio kiekvieno galias ir poreikius.	Mokinių, kuriems teikiama visapusiška pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba Centre, dalis.	Proc.	100	100	2023-2027 m.
01	01	Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis Centro ugdymo planais.	Stebima kiekvieno mokinio teigiama individuali pažanga.	Proc.	100	100	2023-2027 m.
01	02	Užtikrinti kiekvieno mokinio patyriminį ugdymą(si), naudojant inovatyvias mokymosi strategijas ir netradicines ugdymo aplinkas.	Mokinių, dalyvavusių patyriminėse veiklose, dalis.	Proc.	85	100	2023-2025 m.
01	03	Plėtoti naujausių technologijų, ugdymo metodų, mokymosi strategijų ir kitų inovacijų diegimą ir panaudojimą ugdymo procese.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir taikančių inovacijas ugdymo procese, dalis.	Proc.	70	90	2023-2027 m.

01	04	Tenkinti Centro aplinkos finansavimo poreikius.	Aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo dalis.	Proc.	90	100	2023-2027 m.
02		Plėsti kokybiškas konsultavimo paslaugas įtraukties klausimais.	Tenkinamas konsultacijų poreikio dalis.	Proc.	80	100	2023-2027 m.
02	01	Konsultuoti įvairiomis formomis dėl įtraukiojo ugdymo(si).	Konsultacijų skaičius	Vnt.	12	20	2023-2027 m.
02	02	Teikti pagalbą įvairių ugdymo(si) sunkumų patiriantiems vaikams.	Konsultuojamų vaikų / mokinių skaičius	Vnt.	26	40	2023-2027 m.
03		Plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą.	Sukurtas lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros modelis.	Vnt.	0	1	2023-2025 m.
03	01	Puoselėti palankų emocinį ir socialinį mikroklimatą Centre, kuriant gerus visos bendruomenės tarpusavio santykius.	Bendri renginiai, mokymai, apklaustos.	Vnt.	5	9	2023-2026 m.
03	02	Sudaryti sąlygas Centro bendruomenės iniciatyvoms ir lyderystei.	Mokinių, bei jų tėvų (teisėtų vaiko atstovų), inicijavusių renginius / veiklas, dalis.	Proc.	10	30	2023-2027 m.
03	03	Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais, įgyvendinti projektus.	Organizuotų veiklų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, projektų, skaičius.	Vnt.	12	21	2023-2027 m.