

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Šviesos“ ugdymo  
centro direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 75

**PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ UGDYMO CENTRO  
2021– 2022 M.M. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ, PAGRINDINIO  
UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA  
Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro  
tarybos pirmininkė  
Rasa Asminavičienė  
2021-08-28 Nr. T-6a

SUDERINTA  
Panevėžio miesto Švietimo skyriaus vedėjas  
Dainius Šipelis  
2021-08-31 TS-50

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų centro ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo individualizuotų programų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus) įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. ugdyti sutrikusio intelekto mokinius pagal individualizuotas ugdymo programas, socialinių įgūdžių ugdymo programas ir užtikrinti geras, kokybiškas bei saugias mokinių ugdymo sąlygas;

2.2. kiekvienam mokiniui sudaryti individualius ugdymo planus, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą;

2.3. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo individualizuotai, pagrindinio ugdymo individualizuotai ir socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui „Šviesos“ ugdymo centrui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **„Šviesos“ ugdymo centro pradinio ugdymo individualizuotų programų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planas** – centre vykdomų ugdymo individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. **Specialioji pamoka** – skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti.

4.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kitose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Centro pradinio ugdymo individualizuotų programų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Centre įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Centro ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021-2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

8.2. ugdymo proceso trukmė:

- 1 – 4 klasių mokiniams - 175 ugdymo dienos. Ugdymo proceso pradžia - 2021-09-01, pabaiga - 2022-06-09;
- 5 – 10, I – III soc. įgūdžių ugdymo klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos. Ugdymo proceso pradžia - 2021-09-01, pabaiga - 2022-06-23.

8.3. mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021-11-03 – 2021-11-05
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27 – 2022-01-07
Žiemos atostogos	2022-02-14 – 2022-02-18
Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19 – 2022-04-22
Vasaros atostogos	2022-06-10 – 2022-08-31 (1-4 kl.)
	2022-06-24 – 2022-08-31 (5-10, I-III SĮU)

9. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnius trukmės laiko periodus – pusmečius.

Pusmečių trukmė 1 – 4 klasėms	1-asis 2021-09-01 – 2022-01-22
	2-asis 2022-01-24 – 2022-06-09
Pusmečių trukmė 5 – 10 ir I – III socialinių įgūdžių ugdymo klasėms	1-asis 2021-09-01 – 2022-01-21
	2-asis 2022-01-24 – 2022-06-23

10. Pamokų laikas:

Pirmosios klasės	Kitos klasės
1. 8.00 – 8.35	1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.30	2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.25	3. 9.50 – 10.35
4. 10.50 – 11.25	4. 10.50 – 11.35
5. 12.10 – 12.45	5. 12.10 – 12.55
6. 13.15 – 13.50	6. 13.15 – 14.00
	7. 14.10 – 14.55

11. Pertraukų laikas:

11.1. 10 min. pertraukos skiriamos mokinių poilsiui;

11.2. Ilgosios pertraukos skiriamos mokiniams užsiimti aktyvia veikla.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba

laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

13. Ekstremali temperatūra centro ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

13.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

13.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

13.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.

14. Centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

14.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių centro aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas centro direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, centro direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su centro – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

14.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Centro direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar centro direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, centras:

15.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į centro ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

15.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

15.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis centre, jeigu centre nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti centre, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

15.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

15.5. įgyvendindamas ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min. Esant poreikiui, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius poreikius, įgyvendindamas ugdymo programas, sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiria numatytą laiką pagal Metodinės tarybos priimtus nutarimus ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

15.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

15.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

- 15.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
- 15.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
- 15.10. centro direktorius ir skyriaus vedėjas teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas centre negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama centro tinklalapyje;
- 15.11. centro administracija numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
- 15.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį - ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
16. Centras gali keisti Bendrųjų ugdymo planų 8.3 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su centro savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.
17. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas centre:
- 17.1. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, centro lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniams padedama įsitraukti, siūlant jų galimybes atitinkančias programas.
- 17.2. neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius 5-12. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.
- 17.3. neformaliojo ugdymo veiklos trukmė - 45 min.
- 17.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.
- 17.5. mokinių atostogų metu (išskyrus vasaros atostogas) mokiniams organizuojamas neformalusis vaikų švietimas pagal patvirtintas programas.

### **III SKYRIUS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

18. Centras, planuodamas centro ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimus dėl:
- 18.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Pradinio ugdymo programoje mokytojas numato dalykus, į kuriuos integruojama programa. Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programose Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, integruojama į biologijos, tikybos, pasaulio pažinimo, pažintinės veiklos dalykų ugdymo turinį.
- 18.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinamos:
- 18.2.1. pradiniam ugdyme – per pasaulio pažinimo pamokas, neformalųjį švietimą bei švietimo pagalbos specialistų veiklas;
- 18.2.2. pagrindiniame ir socialinių įgūdžių ugdyme integruojama į visų dalykų turinį ir neformalųjį švietimą bei švietimo pagalbos specialistų veiklas.
- 18.3. Prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, integruojama į biologijos, pasaulio pažinimo, pažintinės veiklos dalykų ugdymo turinį bei švietimo pagalbos specialistų veiklas.

18.4. švietimo nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo veiklų sritis įgyvendinama neformaliajame švietime, pažintinėse, kultūrinėse, meninėse, kūrybinėse veiklose, centro bendruomenės renginiuose ir klasių valandėlių metu.

19. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai įgyvendinti skiriama dvylika ugdymo dienų. Ši veikla organizuojama ne tik centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>
1.	Mokslo ir žinių diena.	2021-09-01
2.	Rudeninio sporto šventė.	2021-09-29
3.	Kūrybiškumo diena „Meno kūrybos“.	2021-10-13
4.	Kalėdinis renginys „Belaukiant Kalėdų“.	2021-12-15
5.	Neįgalųjų sporto renginys „Aš noriu laimėti“.	2022-02-09
6.	Šv. Kazimiero, Lietuvos globėjo, diena.	2022-03-02
7.	Savaitė be patyčių. Draugystė vienija.	2022-03-17
8.	Velykų margutis.	2022-04-13
9.	Renginys Motinos dienai paminėti.	2022-04-29
10.	Karjeros diena.	2022-05-11
11.	Kultūros diena. Teatro diena „Širdys vilčiai plaka“.	2022-05-18
12.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2022-06-09

20. Specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams privaloma organizuoti socialinę -pilietinę veiklą, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, centro bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja ir apskaitą vykdo klasių vadovai. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

21. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Programa integruojama į lietuvių kalbos, komunikacinės veiklos ir meninio ugdymo dalykų ugdymo turinį.

22. Pradiniame ugdyme Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai integruojami į ugdymo dalykų programų turinį.

#### **IV SKYRIUS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programą, sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis iškelti tikslus bei juos įgyvendinti.

24. Socialinių įgūdžių ugdymo programa mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

25.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

25.2. specialiose pradinėse klasėse mokinių ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyne skiltyse pusmečio pabaigoje mokinio pasiekimus įvertinant įrašais „padarė pažangą“ ar „nepadarė pažangos“;

- 25.3. 1-10 lavinamosiose klasėse mokinių ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektorinio dienyno ir individualizuotų ugdymo programų skiltyse pusmečio pabaigoje mokinio pasiekimus įvertinant įrašais „padarė pažangą“ ar „nepadarė pažangos“;
- 25.4. 5-oje specialiojoje klasėje I pusmečio pirmuosius du mėnesius mokiniams – adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti;
- 25.5. mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir žmogaus, biologijos, istorijos, geografijos dalykų pasiekimai 5–10 specialiosiose klasėse vertinami 10 balų sistema. Kitų dalykų pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 25.6. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, pusmečių pabaigoje, įvertinant mokinius, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 25.7. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojami elektroninis dienynas, individualizuotos ugdymo programos. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniams individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai);
- 25.8. mokinių pasiekimai neformaliojo švietimo veiklose vertinami patvirtintą formą;
- 25.9. mokinių pasiekimai logopedinėse pratybose vertinami pagal patvirtintą formą;
- 25.10. Centro mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo tvarka skelbiama centro interneto svetainėje.

## V SKYRIUS

### PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS VYKDYMAS

#### 26. Specialiosios klasės (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

- 26.1. pradinėse klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Dorinio ugdymo (tikybos), muzikos dalykus dėsto specialistai;
- 26.2. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiose klasėse (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

Klasė	2/3/4	4
<b>Dalykas</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1	1
Lietuvių kalba	7	7
Matematika	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	4	4
Fizinis ugdymas	3	3
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</b>		
IKT projektinė veikla	1	1
Klasės valandėlė	1	1
<b>Privalomas pamokų skaičius</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

26.3. užduotys mokiniams į namus skiriamos užtikrinant, kad užduotys atitiktų mokinio galias.

- 26.4. meninio ugdymo pamokos skiriamos – 2 dailei ir technologijoms, 1 muzikai, 1 šokiui.  
 26.5. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:  
 26.6. Klasės valandėlei – viena ugdymo valanda;  
 26.7. IKT projektinei veiklai – viena ugdymo valanda.  
 27. Fizinio ugdymo organizavimas:  
 27.1. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;  
 27.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.  
 28. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:  
 28.1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę;  
 28.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokas. Logopedinių pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;  
 28.3. sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų turintiems mokiniams skiriama:  
 28.3.1. ugdymo valandų sensomotorikai lavinti ar kompiuteriniams įgūdžiams formuoti;  
 28.3.2. 5-10 mokinių grupei 2 gydamosios kūno kultūros pratybas per savaitę;  
 28.3.3. individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ar padėties sutrikimų. Mokiniui atleistam nuo fizinio ugdymo pamokų, pratybos gali vykti fizinio ugdymo pamokų metu.  
 28.4. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydamosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų.  
 29. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas).

**30. Lavinamosios klasės** (vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

- 30.1. 1–4 lavinamosiose klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Dorinio ugdymo (tikybos), gydamosios kūno kultūros ir muzikos dalykus dėsto specialistai;  
 30.2. lavinamosios klasės mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą rengia individualizuotas ugdymo programas;  
 30.3. veiklos ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti lavinamosiose klasėse (vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

<b>Klasė</b>	<b>1/2</b>	<b>3/4</b>
<b>Dalykai</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1
Komunikacinė veikla *	4	4
Pažintinė veikla	3	3
Orientacinė veikla	3	3
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1
Meninė veikla	3	3
Fizinis ugdymas	2	2
<b>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</b>		
Kūrybinė veikla	1	1



Gydomoji kūno kultūra	2	2
<b>Privalomas pamokų skaičius</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

30.4. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

30.4.1. po vieną pamoką kūrybinei veiklai;

30.4.2. po dvi pamokas gydomajai kūno kultūrai.

30.5. Fizinis ugdymas:

30.5.1. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

30.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją.

30.6. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

30.6.1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę;

30.6.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacines ir pažintines veiklas. Logopedinių pratybų ir komunikacinės veiklos turinys turi derėti;

30.6.3. individualioms gydomosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų. Mokiniui atleistam nuo fizinio ugdymo pamokų, pratybos gali vykti fizinio ugdymo pamokų metu;

30.6.4. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės ir individualios gydomosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų.

31. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas).

## VI SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS VYKDYMAS

**32. Specialiosios klasės (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):**

32.1. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiose klasėse (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

Dalykai	5	6/7	8	9	10
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (anglų)	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1		1	1
Gamta ir žmogus	2				
Biologija		2	1	2	1
Istorija	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai				1	1
Geografija		2	2	2	1

Ekonomika ir verslumas				1	
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	2	4	4	4	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga	1				
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>					
Komunikacijos ugdymas		1		1	
Gamtos tyrinėjimas			1		1
Technologinis/karjeros ugdymas			2	1	1
Medijų ir informacinis raštingumas	1	1	2	1	1
Atletika				1	2
Klasės valandėlė	1	1	1	1	1
<b>Privalomas pamokų skaičius</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

32.2. Pamokos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

32.2.1. komunikacijos ugdymui – po vieną pamoką 6/7, 9 klasėje;

32.2.2. medijų ir informaciniam raštingumui - po vieną pamoką 5, 6/7, 9 ir 10 klasėse, po dvi pamokas 8 klasėje;

32.2.3. gamtos tyrinėjimui po 1 pamoką 8 ir 10 klasėje;

32.2.4. technologiniam/karjeros ugdymui – 8 klasėje po dvi pamokas, 9-10 - po 1 pamoką;

32.2.5. atletikai – 9 klasėje po 1 pamoką, 10 klasėje po 2 pamokas;

32.2.6. klasės valandėlei po vieną pamoką 5-10 klasėse.

32.3. Fizinis ugdymas:

32.3.1. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

32.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją.

32.4. Technologijų pamokos:

32.4.1. centras dirba pagal individualizuotą technologijų programą;

32.5. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

32.5.1. individualioms ir grupinėms specialiosioms (logopedinėms) pratyboms 5-10 klasėse 0,5 pamokos mokiniui per savaitę;

32.5.2. individualioms gydomosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų. Mokiniui atleistam nuo fizinio ugdymo pamokų, pratybos gali vykti fizinio ugdymo pamokų metu;

32.5.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į lietuvių kalbos pamokas. Logopedinių pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

32.5.4. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydomosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų.

32.6. užduotys mokiniams į namus skiriamos užtikrinant, kad užduotys atitiktų mokinio galias.

**33. Lavinamosios klasės** (vidutiniškai, žymiai ir labai žymiai sutrikusios intelekto mokiniams):

33.1. 5–10 klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Tikybos, muzikos, gydomosios kūno kultūros dalykus dėsto specialistai;

33.2. veiklos sritys ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms įgyvendinti 5–10 lavinamosiose klasėse:

<b>Klasė</b>	<b>4/6</b>	<b>5</b>	<b>6/8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Veiklos sritys</b>						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1
Meninė veikla	5	5	5	5	5	5
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	2
<b>Pamokos specialiesiems mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:</b>						
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Socializacijos veikla	1	1	1	1	1	1
<b>Pamokų skaičius</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

33.3. Pamokos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

33.3.1. gydomajai kūno kultūrai – po 2 pamokas 4/6 -10 klasėse;

33.3.2. socializacijos veiklai – po 1 pamoką 4/6-10 klasėse.

33.4. Fizinė veikla:

33.4.1. mokiniai, atleisti nuo pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

33.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją. Mokinių pasiekimai vertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

33.5. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

33.5.1. individualioms ir grupinėms specialiosioms (logopedinėms) pratyboms 5-10 klasėse po 1 pamoką mokiniui per savaitę;

33.5.2. gydomosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų. Mokiniui atleistam nuo fizinio ugdymo pamokų, pratybos gali vykti fizinio ugdymo pamokų metu;

33.5.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacines ir pažintines veiklas. Logopedinių pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos turinys turi derėti;

33.5.4. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydomosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų.

33.5.5. meninės veiklos pamokos yra skiriamos: 1 muzikai, 2 dailei, 2 technologijoms.

## VII SKYRIUS

### SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

34.1. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse taikoma dalykinė ugdymo sistema;

34.2. socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritys	Klasė	I/II	I/III	I/II/III	I/II/III
<b>1. Bendrasis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas		1	1	1	1
Komunikacinė veikla		3	3	3	3
Pažintinė veikla		2	2	2	2
Orientacinė veikla		2	2	2	2
Informacinės technologijos		2	1	1	2
Fizinė veikla		3	3	3	3
Meninė veikla ar technologijos		2	2	2	2
Užsienio kalba (anglų)					1
<b>2. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:</b>					
Pažinties su profesijomis veikla		1		1	1
Sensomotorikos veikla			1	1	
Technologinė veikla (keramika)			1	1	
Meninio ugdymo veikla (muzika)		1	1	1	1
Buities kultūra/savitvarka		4	4	4	4
Namų ruošą/namų ūkio darbai		4	3	3	3
Klasės valandėlė		1	1	1	1
<b>Privalomas pamokų skaičius</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

34.3. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:

34.3.1. Pažinties su profesijomis veiklai I/II, I/II/III, I/II/III klasėse po 1 pam., sensomotorinei veiklai I/III ir I/II/III klasėse po 1 pam., technologinei veiklai (keramika) I/III ir I/II/III klasėse po 1 pam., meninio ugdymo veiklai (muzika) - visose klasėse po 1 pam., buities kultūrai/savitvarkai visose klasėse po 4 pam., namų ruošai/namų ūkio darbams I/II klasei 4 pamokos, kitoms klasėms - po 3 pam., klasės valandėlei visose klasėse po 1 pamoką.

34.4. Individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms skiriama po 0,5 pamokos mokiniui per savaitę;

34.5. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų. Mokiniui atleistam nuo fizinio ugdymo pamokų, pratybos gali vykti fizinio ugdymo pamokų metu;

34.6. Logopedinės pratybos ir gydomosios kūno kultūros pratybos vyksta po pamokų;

34.7. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla:

34.7.1. mokiniai, atleisti nuo fizinės veiklos pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

34.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

34.8. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.