

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO METINIS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

I. Metinio veiklos plano ataskaita už 2019 m.

1. Strateginiai tikslai:

1.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, užtikrinant specialiojo ugdymo(si) paslaugų prieinamumą, kokybę, saugias ugdymo(si) ir gyvenimo sąlygas.

1.2. Plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, regiono ir šalies mastu.

2. 2019 m. buvo vykdomos programos:

2.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa.

2.2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

3. Programų analizė.

3.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa

3.1.1. **Tikslas** – Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Eil. Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	96 procentai baigusių pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas bei tęsiantys mokslą ir/ar socialines įstaigas lankantys.	Kriterijus įgyvendintas iš dalies. 86 procentas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigusiu mokinių tęsia mokymąsi.	2019 m. pradinę ugdymo programą baigė 10 mokinių ir toliau tęsia mokymąsi 10, pagrindinio ugdymo programą baigė 9 mokiniai, toliau mokosi 9, socialinių įgūdžių ugdymo programą baigė 10 mokinių, toliau tęsia mokymąsi ar lanko dienos centrus - 6.
2.	100 procentų centro pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Kriterijus įgyvendintas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2019 metais mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ne tik centre organizuojamuose, bet ir kituose Panevėžio pedagogų švietimo centro ar kt. šalies įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose. Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo

			renginiuose, pagilino turimas kompetencijas ir įgijo naujų.
3.	100 procentų atestuotų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.	Kriterijus įgyvendintas.	Visi centro pedagogai, švietimo pagalbos specialistai yra atestuoti (100 proc.).
4.	100 procentų mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	Kriterijus įgyvendintas.	Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama visiems mokiniams (132, nuo rugsėjo 1 d. –130), socialinė pagalba buvo teikiama 126 mokinių (buvo reikalinga 127, pagal pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas, 1 mokinys nelankė mokyklos), psichologinė pagalba teikta 90 mokinių (PPT rekomenduota 90 mokiniams).
5.	100 procentų mokytojų, pamokoje diferencijuojančių užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojančių grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiriančių laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojančių užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą.	Kriterijus įgyvendintas.	2019 m. visi centre dirbantys mokytojai diferencijavo užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojo grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skyrė laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojo užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą. Analizuoti visų mokytojų teminiai planai ir individualizuotos programos.
6.	Pravestos 4 integruotos pamokos, tenkančios 1 mokytojui.	Kriterijus įgyvendintas.	2019 metais kiekvienas mokytojas pravedė po 4 integruotas pamokas.
7.	Suorganizuoti 4 metodiniai susitikimai.	Kriterijus įgyvendintas.	Organizuoti 4 metodiniai susitikimai.
8.	Pravesta 50 atvirų pamokų.	Kriterijus įgyvendintas.	2019 metais mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo mokytojai iš viso pravedė 50 atvirų pamokų, neformaliojo ugdymo veiklų, specialiųjų užsiėmimų.

9.	Suorganizuoti 35 klasės tėvų susirinkimai.	Kriterijus įgyvendintas.	Suorganizuoti 35 klasės tėvų susirinkimai, atvirų durų diena, bendras susirinkimas tėvams, pristatantis alternatyviosios komunikacijos panaudojimo galimybes.
10.	100 procentų mokytojų, nuolat teikiančių išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.	Kriterijus įgyvendintas.	Visi mokytojai (100 proc.) nuolat teikė išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą individualių susitikimų, klasės tėvų susirinkimų metu bei elektroniniame dienyne.

3.1.2. Tikslas – Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.

Eil.Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma 8,8 tūkst. Eur per metus.	Kriterijus įgyvendintas.	2019 m. sausio mėn. 1 d. centre mokėsi 133 mokiniai, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. – 130. Pagal šį mokinių skaičių buvo paskaičiuota vienam mokiniui tenkanti lėšų suma per metus. Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2019 metais skirta suma buvo 8,8 tūkst. eurų. Centre mokiniams sudaromos galimybės maitintis, užtikrinamas mokinių pavėžėjimas (55 mokinių pavežama centro transportu, nuo rugsėjo 1 d. - 54), kompensuojamos važiavimo į/iš centrą išlaidos. Ne Panevėžio mieste gyvenantys mokiniai apgyvendinami centro bendrabutyje, visi mokiniai aprūpinami vadovėliais, kompensacine technika bei priemonėmis.
2.	98 proc. mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimas	Kriterijaus įgyvenimas viršytas	Per 2019 metus centro aplinkos finansavimo lėšų poreikis buvo patenkintas

		1 proc.	99 procentais.
--	--	---------	----------------

3.2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

3.2.1. **Tikslas** – Užtikrinti kokybiškas, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, rajono ir šalies mastu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių, jų tėvų bei pedagogų poreikius.

Eil.Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	14 konsultuotų švietimo ir ugdymo įstaigų.	Kriterijus įgyvendintas.	2019 metais buvo konsultuotos 15 miesto ir šalies ugdymo įstaigų komandų.
2.	95 proc. patenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikis.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 5 procentais.	2019 m. patenkinta 100 proc. konsultacijų poreikio. Visiems besikreipiantiems buvo suteiktos konsultacijos.
3.	70 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turinčių mokinių, kuriems teikiama pagalba.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 3 procentais.	Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 72 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turintiems mokiniams.
4.	135 konsultacijos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 64 procentais.	2019 metais iš viso konsultuoti 221 pedagogai (mokytojai, auklėtojai), švietimo pagalbos specialistai iš įvairių Panevėžio bei kitų Lietuvos miestų bei rajonų.
5.	75 konsultacijos mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams).	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 4 procentais.	Suteiktos 78 konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
6.	17 seminarų, mokymų.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 47 proc.	2019 m. parengtos ir akredituotos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Praveisti 25 kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Buvo parengta ir akredituota 20 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro

		<p>sutrikimų turinčius mokinius“ ir pagal ją praveisti nuotoliniai kvalifikacijos kursai, kuriuose dalyvavo 90 pedagogų iš visos Lietuvos.</p>
--	--	--

4. 2019 m. veiklos:

1. Centro tarybos 2019 m. veiklos planas.
2. Metodinės tarybos 2019 m. veiklos planas.
3. Mokytojų veiklos priežiūros 2019 m. planas.
4. Pedagoginės priežiūros (neformalus švietimas) veiklos 2019 m. planas.
5. Pedagoginės priežiūros (švietimo pagalba ir konsultavimas) veiklos 2019 m. planas.
6. Neformaliojo švietimo veiklos 2019 m. planas.
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2019 m. planas.
8. Švietimo pagalbos ir konsultavimo veiklos 2019 m. planas.
9. Socialinio pedagogo 2019 m. veiklos planas.
10. Mokytojų konsultantų 2019 m. veiklos planas.
11. Psichologo veiklos 2019 m. planas.
12. Bibliotekos 2019 m. veiklos planas.
13. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2019 m. veiklos planas.

II. Veiklos planas 2020 m.

1. Veiklos programos:

- 1.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa.
- 1.2. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa.
- 1.3. Konsultavimo plėtojimo programa.
- 1.4. Saugaus ir kryptingo mokinių dienos užimtumo užtikrinimo programa.

2. Tikslai:

- 2.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
- 2.2. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, plėtojant interaktyvias edukacines erdves, įvairinant aktyvius mokymo(si) metodus, efektyviau panaudojant inovatyvias skaitmenines mokymo priemones.
- 2.3. Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.
- 2.4. Parengti veikiantį saugios ugdymosi aplinkos modelį.
- 2.5. Teikti kokybiškas konsultavimo paslaugas specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir kompleksinių sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams bei pedagogams.
- 2.6. Plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, užtikrinant mokinių saugumą ir užimtumą, socialinę integraciją ir atskirties mažinimą.

3. Uždaviniai:

- 3.1 Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais.
- 3.2 Tobulinti ugdymo(si) procesą, pamokose efektyviai naudojant skaitmenines ar interaktyvias priemones.
- 3.3 Užtikrinti centro aplinkos finansavimą.
- 3.4 Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus centro bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.
- 3.5 Vykdyti įvairiapusę paveikią smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančią bendruomenės narių saugumą.
- 3.6 Plėtoti konsultacijų, susitikimų, mokymų, atvirų durų dienų organizavimą miesto, rajono, šalies mastu.
- 3.7 Gerinti centro teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant mokinių dienos užimtumą.

4. Programos 2020 m.:

4.1. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ ASMENŲ ŠVIETIMAS IR UGDYMAS.

4.1.1. Tikslas - Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Rezultato vertinimo kriterijus:

1. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.
2. Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas.

4.1.1.1. Uždavinys: Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais.

Nr.	Priemonė	Rezultatas (<i>produkto vertinimo kriterijai</i>)	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
4.1.1.1.1.	Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą vadovaujantis centro 2019-2020 ir 2020-2021, mokslo metų ugdymo planais.	Stebima kiekvieno mokinio teigiama individuali pažanga 100 proc.	Ugdymo skyriaus vedėjas, pedagoginiai darbuotojai	Mokinio krepšelio lėšos
4.1.1.1.2.	Ugdymo(si) turinio individualizavimas ir diferencijavimas.	Visiems mokiniams parengtos individualizuotos programos. 100 proc.	Ugdymo skyriaus vedėjas, pedagoginiai darbuotojai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
4.1.1.1.3.	Užtikrinti efektyvų specialiosios, socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą.	Mokinių, gaunančių visapusišką specialiąją pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas. 100 proc.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
4.1.1.1.4.	Tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją.	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas. 100 proc.	Direktorius, skyrių vedėjai	Mokinio krepšelio lėšos
4.1.1.1.5.	Aprūpinti vadovėliais bei mokymo priemonėmis.	Sistemiškas ir nuoseklus vadovėlių, mokymo priemonių atnaujinimas. Poreikio tenkinimas procentais. 30 proc.	Metodinė taryba, bibliotekininkas	Mokinio krepšelio lėšos
4.1.1.1.6.	Efektyviau naudoti elektroninį dienyną, informuojant mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) apie mokinių pažangą bei pasiekimus.	Informavimo dažnis. 2 k. per mėn.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai

4.1.2. Tikslas – Modernizuoti ugdymo(si) procesą, plėtojant interaktyvias edukacines erdves, įvairinant aktyvius mokymo(si) metodus, efektyviau panaudojant inovatyvias skaitmenines mokymo priemones.

Rezultato vertinimo kriterijus - Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių IKT kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.

4.1.2.1. Uždavinys: Tobulinti ugdymo(si) procesą, pamokose efektyviai naudojant skaitmenines ir/ar interaktyvias priemones.

Nr.	Priemonė	Rezultatas (produkto vertinimo kriterijai)	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
4.1.2.1.1.	Tirti prekių, priemonių bei IKT poreikį ugdymo procese ir jį tenkinti.	Sistemiškas ir nuoseklus interaktyvių ir skaitmeninių mokymo priemonių atnaujinimas. 1 skaitmeninė priemonė per metus.	Administracija, metodinė taryba	Mokinio krepšelio, aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai
4.1.2.1.2.	Gerinti ugdymo kokybę, integruojant inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdymo veikloje.	Pravesta 10 atvirų pamokų.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai
4.1.2.1.3.	Inovatyvių užduočių ir skaitmeninių mokymo priemonių rengimas naudojantis internetu ir tinklaveikos ištekliais.	Sukurtos 2 skaitmeninės užduotys ar priemonės.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Mokinio krepšelio lėšos

4.1.3. Tikslas –Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.

Rezultato vertinimo kriterijus - Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma tūkst. eurų per metus.

4.1.3.1. Uždavinys: Užtikrinti centro aplinkos finansavimą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas (produkto vertinimo kriterijai)	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
4.1.3.1.1.	Modernizuoti centro erdves, tenkinant mokinių poreikius.	Atnaujintų centro erdvių skaičius. 2 erdvės;	Direktorius, švietimo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Aplinkos ir mokinio krepšelio lėšos
4.1.3.1.2.	Sudaryti tinkamas mokinių gyvenimo sąlygas, maitinimą ir priežiūrą mokiniams, gyvenantiems	Vienam mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma tūkst. eurų per metus. 5,7 tūkst. eurų;	Direktorius, neformaliojo ugdymo ir švietimo	Aplinkos lėšos

	bendrabutyje.		aprūpinimo skyriaus vedėjas	
4.1.3.1.3.	Plėtoti projektinę veiklą, kuriant centro veiklos kryptis atspindinčius projektus.	Parengtų, finansuotų ir įgyvendintų projektų skaičius. 4 projektai;	Direktorius, neformaliojo ugdymo ir švietimo pagalbos ir konsultavimo skyrių vedėjai	Projektų lėšos

4.2. EMOCIŠKAI SAUGI UGDYMO SI APLINKA.

4.2.1. Tikslas – Parengti veikiančią saugios ugdymosi aplinkos modelį.

Rezultato vertinimo kriterijus – Sukurtas saugios ugdymosi aplinkos modelis.

4.2.1.1. Uždavinys: Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus centro bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.

Nr.	Priemonė	Rezultatas (<i>produkto vertinimo kriterijai</i>)	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
4.2.1.1.1.	Organizuoti tyrimus apie centro mokinių savijautą.	Saugiai besijaučiančių mokinių centre dalis. 80 proc.	Skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas	Žmogiškieji ištekliai
4.2.1.1.2.	Atnaujinti mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo tvarką.	Atnaujinta ir nuosekliai įgyvendinama paveiki mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo tvarka. 1 (atnaujinama)	VGK	Žmogiškieji ištekliai
4.2.1.1.3.	Pamokų lankomumo situacijos tyrimai, analizė, veikslių plano parengimas ir įgyvendinimas.	Pateisintų pamokų procentas. 80 proc.	Ugdymo skyriaus vedėjas, klasių vadovai, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai
4.2.1.1.4.	Organizuoti veiklas, padedančias kiekvienam pasijusti vertingam, saugiam bei sudarančias galimybes kiekvienam prisiimti įsipareigojimus.	Organizuotų veiklų skaičius. 3 veiklos.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių pagalba

4.2.1.1.5.	Vykdyti centro pedagoginių darbuotojų parengtus projektus, siekiant plėtoti mokinių socialinius ir bendravimo įgūdžius.	Organizuotų projektų skaičius. 5 projektai.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių pagalba
------------	---	--	--	--

4.2.1.2. Uždavinys: Vykdyti įvairiapusę paveikią smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančią bendruomenės narių saugumą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas (<i>produkto vertinimo kriterijai</i>)	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
4.2.1.2.1.	Išorinių prevencinių programų paieška ir įgyvendinimas.	Kasmet vykdomų prevencinių programų skaičius. 1 programa.	Direktorius, skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai
4.2.1.2.2.	Vykdyti prevencinius projektus, akcijas, konkursus.	Vykdytų prevencinių veiklų skaičius. 2 projektai/renginiai/akcijos.	Direktorius skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji ištekliai
4.2.1.2.3.	Formuoti mokinių vertybines nuostatas (pagarba, mandagumas, tolerancija) panaudojant bendro naudojimo erdves	Įrengtos vizualinės priemonės centro erdvėse (laiptinėse, fojė ir kt.). 1 priemonė.	Darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
4.2.1.2.4.	Efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla, sprendžiant mokinių elgesio problemas, teikiant mokiniams savalaikę psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą.	Savalaikis pagalbos teikimas ir susidariusių problemų sprendimas. 100 proc.	VGK, socialinis pedagogas, psichologas	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių pagalba

4.3. KONSULTAVIMO PLĖTOJIMAS.

4.3.1. Tikslas –Teikti kokybiškas konsultavimo paslaugas specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir kompleksinių sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams bei pedagogams.

Rezultato vertinimo kriterijus: Tenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas.

4.3.1.1. Uždavinys: Plėtoti konsultacijų, susitikimų, mokymų, atvirų durų dienų organizavimą miesto, rajono, šalies mastu.

Nr.	Priemonė	Rezultatas (produkto vertinimo kriterijai)	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
4.3.1.1.1.	Teikti kokybiškas konsultavimo paslaugas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems asmenims iš kitų įstaigų.	Asmenų, kuriems teikiama pagalba, skaičius. 5 asmenys.	Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus vedėjas, mokytojai konsultantai	Žmogiškieji ištekliai
4.3.1.1.2.	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas specialiojo ugdymo klausimais.	Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius 2020 m. 1 programa.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai
4.3.1.1.3.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagogams, švietimo pagalbos specialistams organizavimas.	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių programose, skaičius. 100 pedagoginių darbuotojų.	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai
4.3.1.1.4.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, tėvų (globėjų/rūpintojų) konsultavimas.	Konsultuotų tėvų (globėjų/rūpintojų) skaičius. 75 tėvai (globėjai/rūpintojai).	Skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai
4.3.1.1.5.	Atvirų durų dienų organizavimas, pristatant centro vykdomą veiklą ir teikiamas paslaugas.	Atvirų durų dienų skaičius. 1 atvirų durų diena.	Direktorius, skyrių vedėjai, pedagoginiai darbuotojai	Žmoniškieji ištekliai

4.4. SAUGAUS IR KRYPTINGO MOKINIŲ DIENOS UŽIMTUMO UŽTIKRINIMAS.

4.4.1. Tikslas – Plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, užtikrinant mokinių saugumą ir užimtumą, socialinę integraciją ir atskirties mažinimą.

Rezultato vertinimo kriterijus: Tenkinamas dienos užimtumo poreikis.

4.4.1.1. Uždavinys: Gerinti centro teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant mokinių dienos užimtumą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas <i>(produkto vertinimo kriterijai)</i>	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
4.4.1.1.1.	Nustatyti mokinių dienos užimtumo paslaugos poreikį.	Atlikta apklausa. 1 apklausa.	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Žmogiškieji ištekliai
4.4.1.1.2.	Parengti mokinių dienos užimtumo tvarką.	Parengta tvarka.	Direktorius, neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas	Žmogiškieji ištekliai
4.4.1.1.3.	Organizuoti laisvalaikio kryptingą ir saugų dienos užimtumą, plėtojant mokinių socializaciją ir integraciją.	1.1.3.1. Parengtų ir įgyvendinamų užimtumo programų skaičius.	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas, pedagoginiai darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji ištekliai

5. VYKDOMOS VEIKLOS:

1. Centro tarybos 2020 m. veiklos planas.
2. Metodinės tarybos 2020 m. veiklos planas.
3. Mokytojų veiklos priežiūros 2020 m. planas.
4. Pedagoginės priežiūros (neformalus švietimas) veiklos 2020 m. planas.
5. Pedagoginės priežiūros (švietimo pagalba ir konsultavimas) veiklos 2020 m. planas.
6. Neformaliojo švietimo veiklos 2020 m. planas.
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2020 m. planas.
8. Švietimo pagalbos ir konsultavimo veiklos 2020 m. planas.
9. Socialinio pedagogo 2020 m. veiklos planas.
10. Mokytojų konsultantų 2020 m. veiklos planas.
11. Psichologo veiklos 2020 m. planas.
12. Bibliotekos 2020 m. veiklos planas.
13. Visuomenės sveikatos specialisto 2020 m. veiklos planas.

.....