

# Plačiojo įsivertinimo anketa 2018

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data:	2018-10-11
Naudotas klausimynas:	Plačiojo įsivertinimo anketa 2018
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	100
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	100
Visiškai atsakyti klausimynai	81
Grįžusių klausimynų kvota	81,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	81,0%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø	Didžiausias poreikis keistis	Ø
3.2 - Pastatas ir jo aplinka	3,6	1.1 - Asmenybės tapstmas	2,9	3.1 - Įranga ir priemonės	3,0
2.3 - Orientavimasis į mokinių poreikius	3,5	3.5 - Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,0	4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas	2,9
4.7 - Kompetencija	3,5	2.9 - Mokinių įsivertinimas	3,0	4.4 - Veikimas kartu	2,8
2.5 - Ugdymo(-si) organizavimas	3,5	4.2 - Lyderystė	3,2	4.3 - Centro savivalda	2,8
4.5 - Bendradarbiavimas su tėvais	3,5	4.4 - Veikimas kartu	3,2	4.7 - Kompetencija	2,8

### Detalūs rezultatai

#### 1 - Rezultatai

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
1.1 - Asmenybės tapstmas	2,9	4%	23%	49%	24%	73%	78	3	9%	21%	62%	8%	70%	77	4
		3	18	38	19				7	16	48	6			
1.2 - Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,3	0%	10%	51%	39%	90%	79	2	8%	21%	64%	8%	72%	78	3
		0	8	40	31				6	16	50	6			
1.3 - Centro pasiekimai ir pažanga	3,5	0%	4%	42%	54%	96%	79	2	12%	19%	65%	4%	69%	77	4
		0	3	33	43				9	15	50	3			

2 - Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
		1	2	3	4				1	2	3	4			
		Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
2.1 - Ugdymo(-si) tikslai	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,6	1%	4%	38%	57%	95%	77	4	8%	30%	57%	5%	62%	76	5
2.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,6	1%	12%	37%	50%	87%	78	3	5%	37%	49%	8%	57%	75	6
2.3 - Orientavimasis į mokinių poreikius	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,6	1%	3%	37%	59%	96%	79	2	10%	29%	48%	13%	61%	79	2
2.4 - Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,8	3%	6%	39%	52%	91%	79	2	6%	27%	48%	19%	67%	79	2
2.5 - Ugdymo(-si) organizavimas	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,7	3%	1%	37%	59%	96%	79	2	4%	38%	43%	15%	58%	79	2
2.6 - Mokymasis	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,6	1%	9%	52%	38%	90%	77	4	12%	24%	55%	9%	64%	78	3
2.7 - Ugdymas centro gyvenimu	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,6	3%	9%	36%	53%	88%	78	3	10%	28%	49%	13%	62%	78	3
2.8 - Vertinimas ugdymui	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,5	1%	8%	56%	35%	91%	77	4	12%	35%	43%	10%	53%	77	4

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
2.9 - Mokinių įsivertinimas	<p>Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,7</p>				3%	17%	53%	27%	80%	75	6	8%	28%	51%	12%	64%	74	7
					2	13	40	20				6	21	38	9			

3 - Ugdymo(-si) aplinkos

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
3.1 - Įranga ir priemonės	<p>Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 3,0</p>				0%	8%	46%	46%	92%	80	1	6%	12%	60%	21%	81%	81	0
3.2 - Pastatas ir jo aplinka	<p>Kokybės įvertinimas: 3,6 Poreikis keistis: 2,7</p>				1%	3%	31%	65%	96%	80	1	7%	31%	46%	16%	62%	81	0
3.3 - Aplinkų bendrakūra	<p>Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,8</p>				0%	6%	46%	48%	94%	80	1	6%	26%	53%	15%	68%	81	0
3.4 - Mokymasis ne centre	<p>Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,6</p>				4%	8%	40%	48%	88%	77	4	14%	26%	46%	14%	60%	78	3
3.5 - Mokymasis virtualioje aplinkoje	<p>Kokybės įvertinimas: 3,0 Poreikis keistis: 2,6</p>				9%	13%	45%	33%	78%	76	5	13%	25%	51%	12%	62%	77	4

4 - Lyderystė ir vadyba

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND	Poreikis keistis				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4				1	2	3	4			
					Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku				Nereikalingi	Nelabai reikalingi	Reikalingi	Labai reikalingi			
4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,8				1%	9%	47%	43%	90%	77	4	4%	32%	49%	15%	64%	78	3
4.2 - Lyderystė	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,7				4%	9%	54%	33%	87%	76	5	8%	29%	52%	12%	64%	77	4
4.3 - Centro savivalda	Kokybės įvertinimas: 3,3 Poreikis keistis: 2,8				3%	5%	50%	42%	92%	76	5	4%	23%	60%	13%	73%	78	3
4.4 - Veikimas kartu	Kokybės įvertinimas: 3,2 Poreikis keistis: 2,8				1%	17%	40%	42%	82%	78	3	5%	24%	54%	16%	71%	79	2
4.5 - Bendradarbiavimas su tėvais	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,7				0%	3%	42%	56%	97%	79	2	6%	30%	49%	15%	64%	80	1
4.6 - Centro tinklaveika	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,6				0%	4%	49%	47%	96%	79	2	9%	34%	48%	10%	57%	80	1
4.7 - Kompetencija	Kokybės įvertinimas: 3,5 Poreikis keistis: 2,8				0%	3%	41%	56%	97%	78	3	5%	21%	61%	13%	74%	80	1
4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Kokybės įvertinimas: 3,4 Poreikis keistis: 2,9				0%	8%	41%	51%	92%	78	3	5%	18%	62%	15%	77%	78	3



## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>