

Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-05-24
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	80
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	80
Visiškai atsakyti klausimynai	76
Grįžusių klausimynų kvota	95,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	96,3%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.2 - Mano vaiko mokytojai yra geri pedagogai.	3,8	4.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šį centrą.	2,5
2.3 - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.	3,8	5.2 - Aš noriai dalyvauju centro šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	2,9
1.2 - Mano vaikas pasitiki savo klasės vadovu.	3,8	4.2 - Centras mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes.	3,1
5.3 - Aš žinau, kokie pagalbos specialistai centre dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas ir pan.).	3,8	5.1 - Centras organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	3,3
2.4 - Iš mano vaiko mokytojai reikalauja pagal jo gebėjimus.	3,8	3.3 - Aš aktyviai dalyvauju vaiko klasės gyvenime.	3,3

Detalūs rezultatai

1 - APIE JŪSŲ VAIKO SAVIJAUTĄ CENTRE

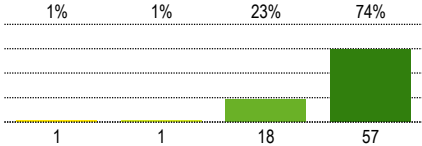
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mano vaikas centre jaučiasi gerai.					0%	1%	30%	69%	99%	77	0
1.2 - Mano vaikas pasitiki savo klasės vadovu.					0%	1%	21%	77%	99%	75	2
1.3 - Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.					0%	0%	43%	57%	100%	75	2
1.4 - Centre mano vaikas yra saugus.					1%	6%	31%	61%	92%	77	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mano vaikui patinka jo mokytojai.									97%	74	3
1.6 - Mano vaikui patinka eiti į centrą.									95%	76	1

2 - APIE JŪSŲ VAIKO MOKYMĄ(SI)

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Aš esu patenkinta(-as) centru, kuriame mano vaikas mokosi.									97%	77	0
2.2 - Mano vaiko mokytojai yra geri pedagogai.									100%	77	0
2.3 - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus.									97%	76	1
2.4 - Iš mano vaiko mokytojai reikalauja pagal jo gebėjimus.									96%	76	1
2.5 - Mano vaikas noriai mokosi.									89%	72	5
2.6 - Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų, mokytojai jam padėtų.									96%	75	2



3 - APIE BENDRADARBIAVIMĄ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mano bendravimas su vaiko klasės vadovu yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.									97%	77	0
3.2 - Klasės vadovas sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą.									93%	76	1
3.3 - Aš aktyviai dalyvauju vaiko klasės gyvenime.									88%	76	1
3.4 - Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš centro apie vaiką.									94%	77	0
3.5 - Bendraudami su mokytojais mes (tėvai, globėjai) jaučiamės tikri vaiko ugdymo partneriai.									99%	75	2

4 - APIE PAGALBĄ PRIIMANT SPRENDIMUS DĖL VAIKO TOLIMESNIO MOKYMOSI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šį centrą.									51%	51	26
4.2 - Centras mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes.									79%	56	21
4.3 - Centre vyksta mokinių profesinis informavimas (skatinama, kad vaikai nuolat galvotų apie profesinę ateitį ir jos tikslingai siektų).									83%	54	23
4.4 - Centre vykstantis profesinis informavimas mano vaikui yra naudingas.									85%	52	25

5 - APIE CENTRO PAGALBĄ TĒVAMS IR VAIKAMS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Centras organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.									90%	73	4
5.2 - Aš noriai dalyvauju centro šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.									76%	70	7
5.3 - Aš žinau, kokie pagalbos specialistai centre dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas ir pan.).									96%	77	0
5.4 - Esant reikalui, žinočiau, kaip susisiekti su centro pagalbos specialistais.									95%	77	0
5.5 - Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų centre, su manimi iš karto susisiektų.									96%	77	0

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>