

# **MOKINIŲ SAVIJAUTA PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRE**

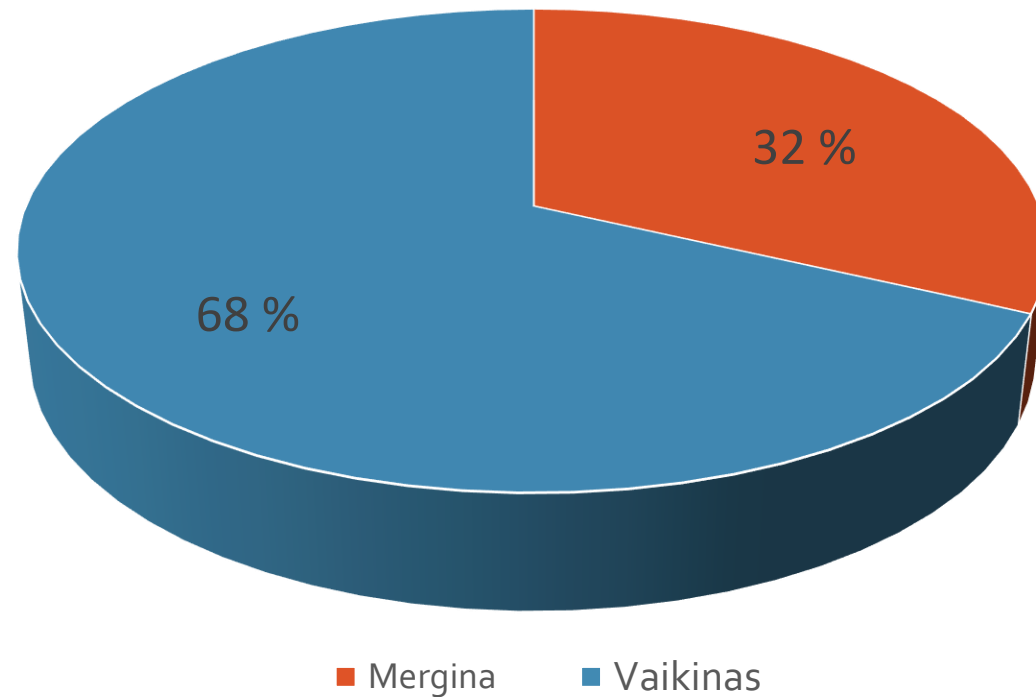
---

Psichologė Dovilė Šukienė

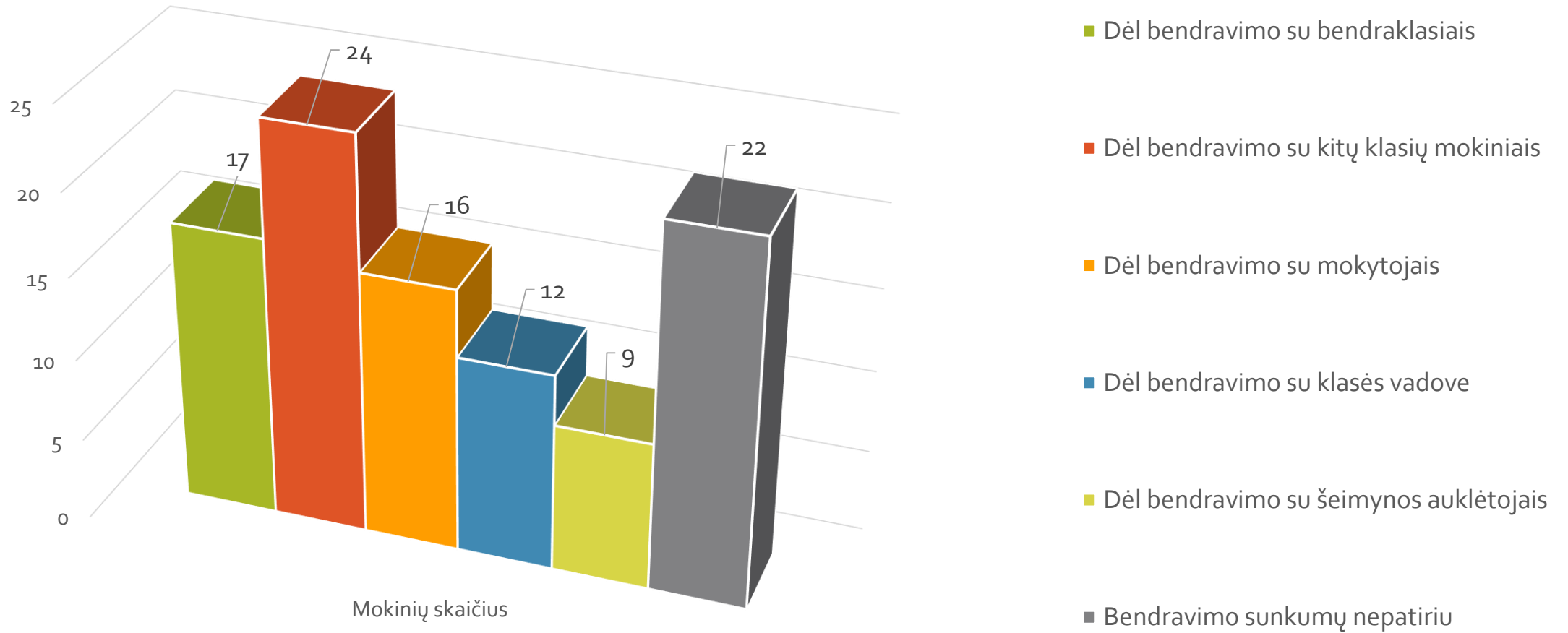
Socialinė pedagogė Ingrida Antanaitienė

# Apklausoos dalyviai

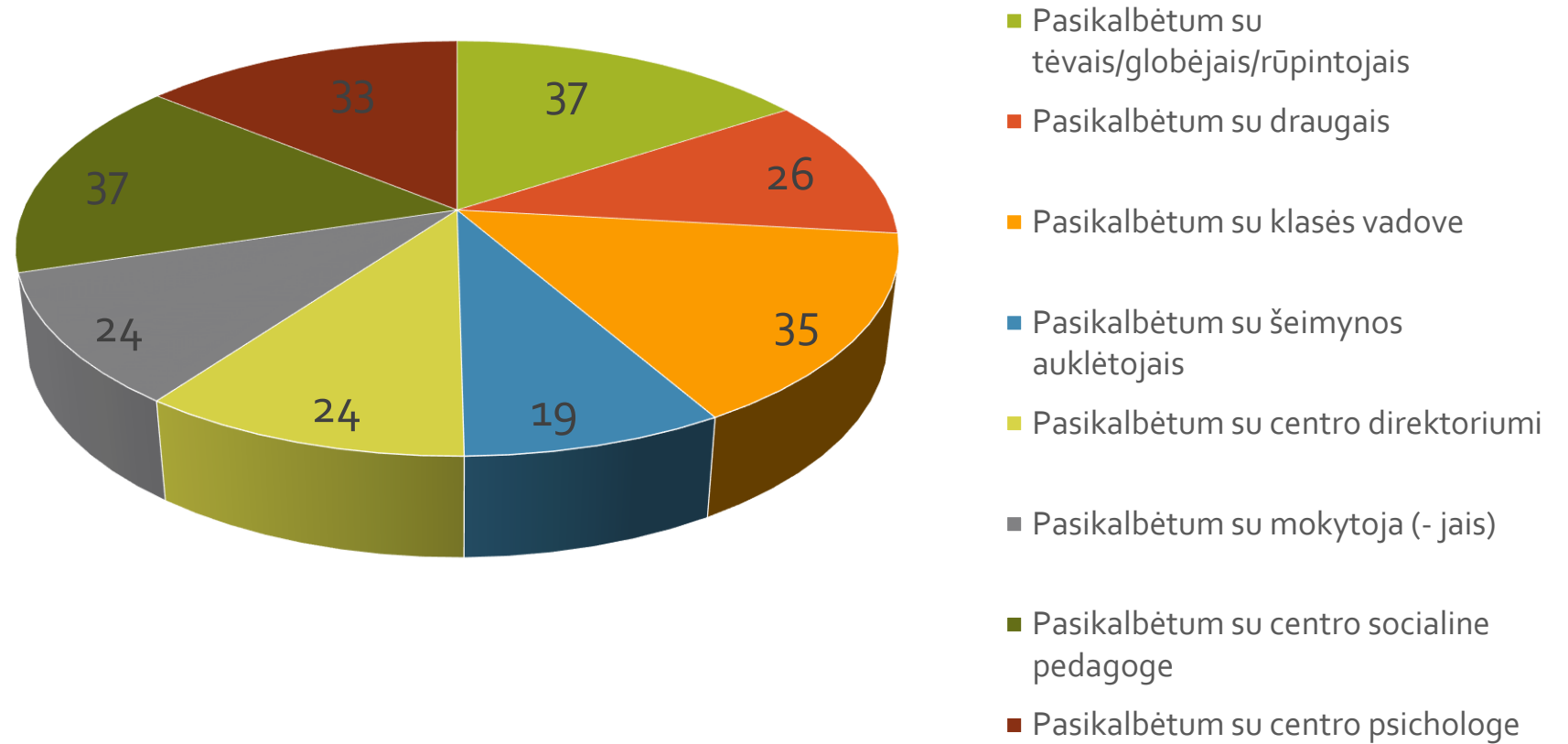
- 50 specialiųjų ir socialinių įgūdžių lavinimo klasių mokinių.



# Centre patiriami bendravimo sunkumai

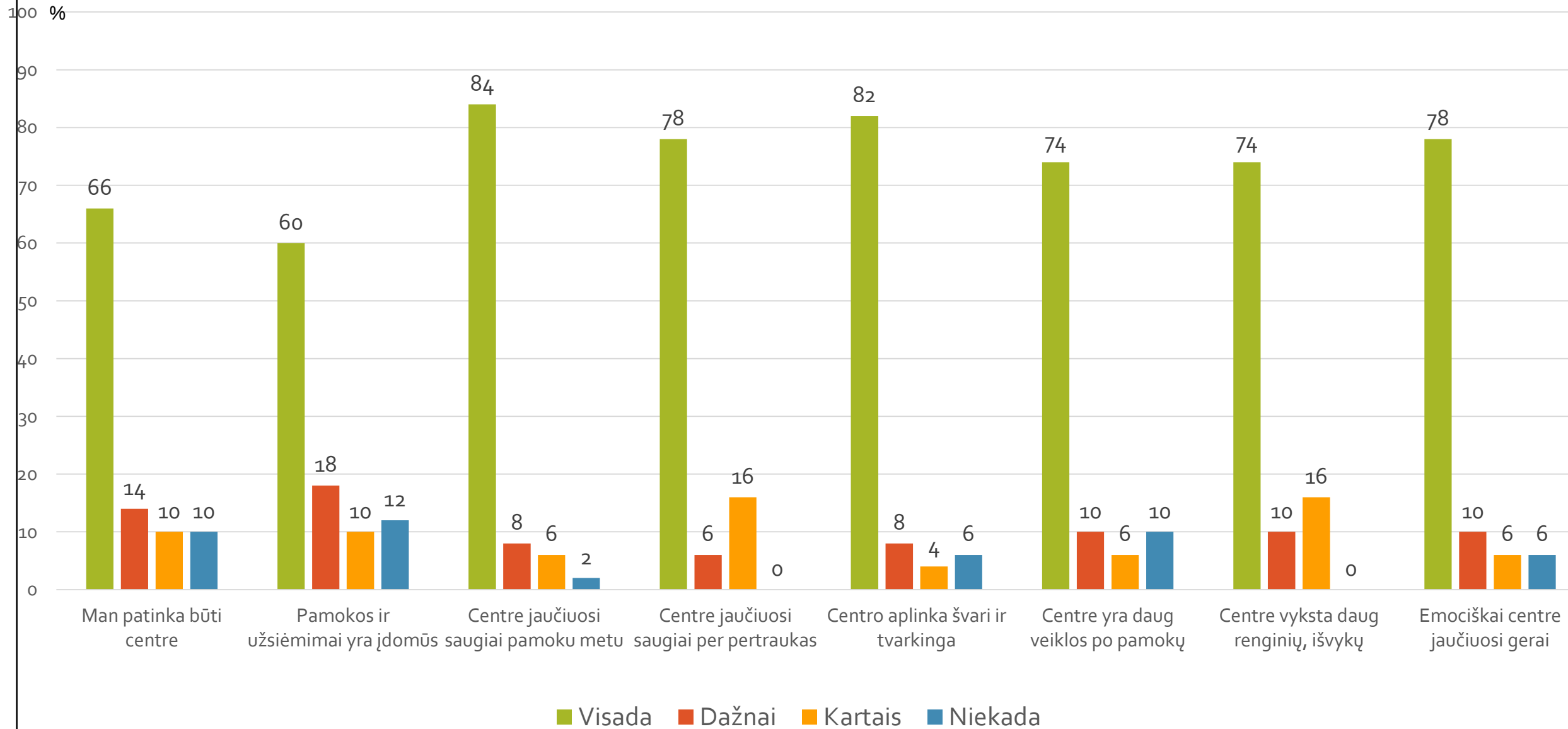


# Į ką kreiptųsi pagalbos?

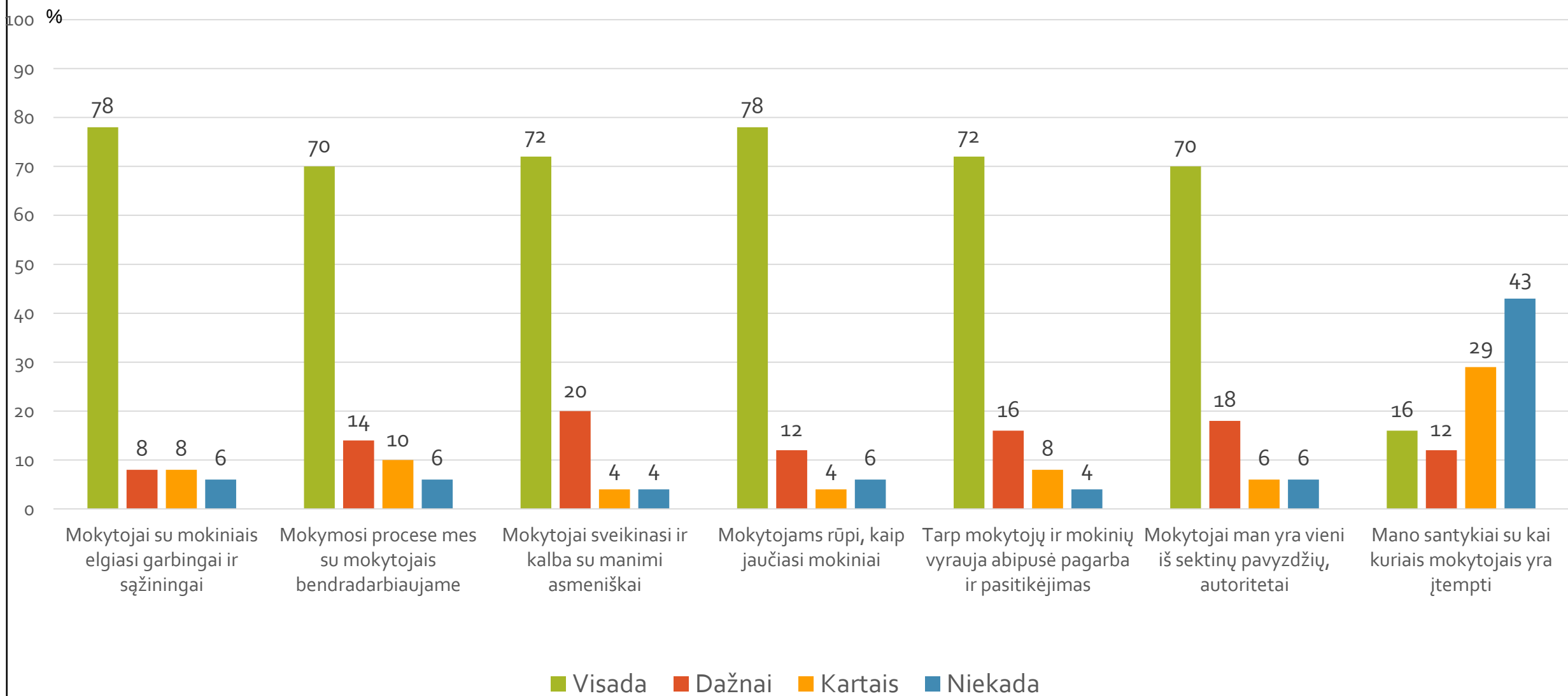


*Mokinių skaičius iš visų 50 apklaustųjų*

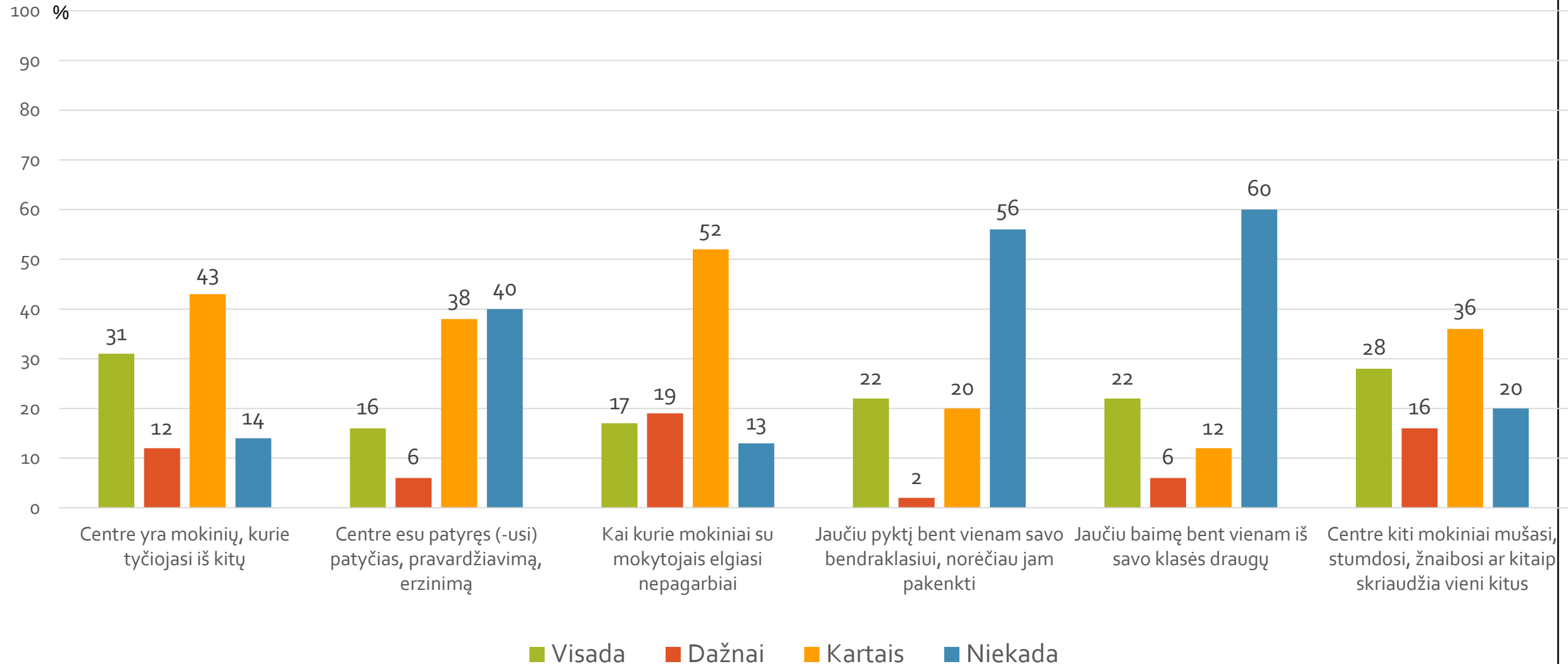
# Savijautos centre vertinimas (1)



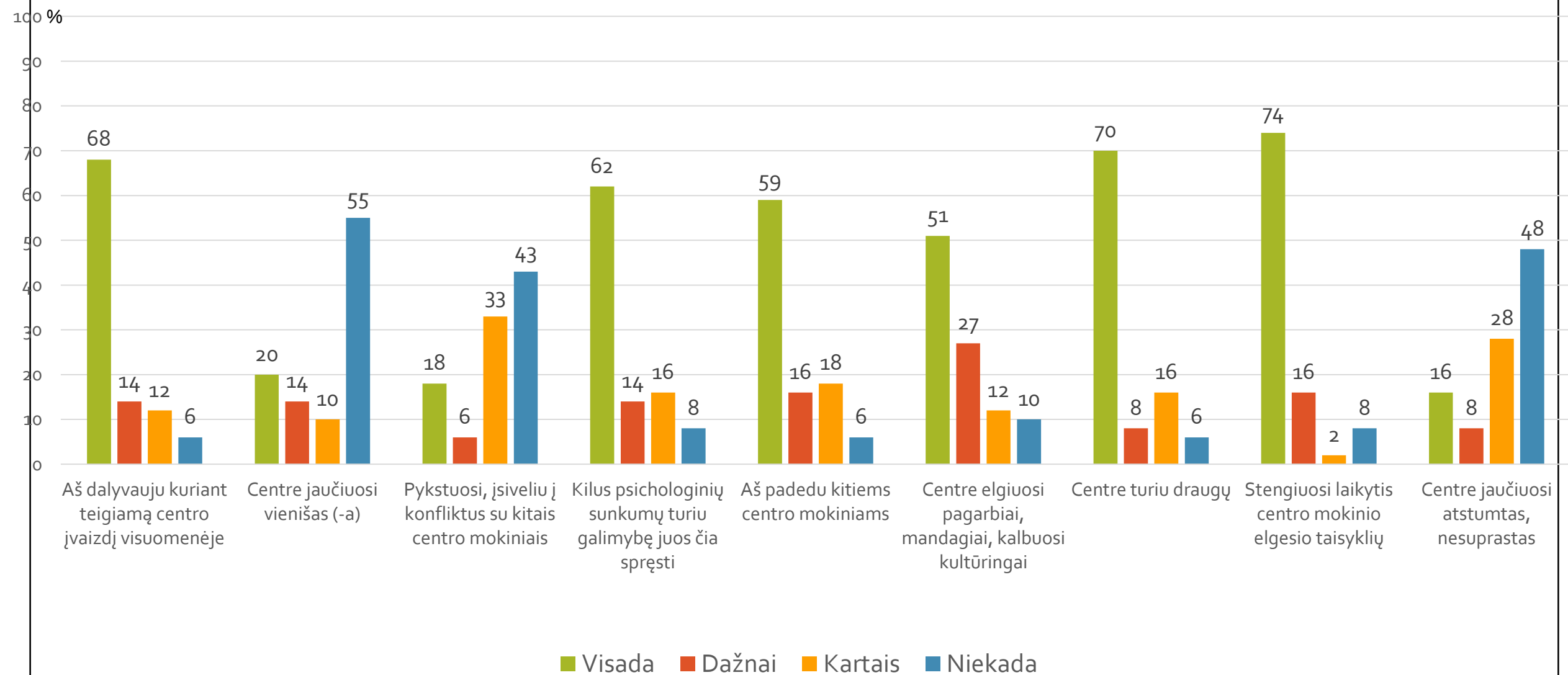
# Savijautos centre vertinimas (2)



# Savijautos centre vertinimas (3)



# Savijautos centre vertinimas (4)





# Išvados

- Daugiausia (48 %) apklaustųjų, patyrė bendravimo sunkumų, komunikuodami su kitų klasių mokiniais. 44% - bendravimo sunkumų nepatyrė.
- Kaip pagrindinius pagalbos šaltinius apklaustieji įvardijo: tėvus/globėjus/rūpintojus (74 %), centro socialinę pedagogę (74 %), klasės vadovę (70 %) ir centro psichologę (66 %).
- Saugiai centre pamokų metu visada arba dažnai jautėsi 92%, o pertraukų metu – 84 % apklaustųjų.
- Emociškai gerai centre visada arba dažnai jautėsi 88 % apklaustųjų.
- Centro aplinką kaip visada arba dažnai švarią ir tvarkingą vertino 90 % apklaustųjų.

# Išvados

- Mokytojai su mokiniais visada arba dažnai elgiasi garbingai ir sąžiningai (86 %), bendradarbiauja (84 %), kalbasi asmeniškai (82 %), yra autoritetai (88 %). Jiems rūpi, kaip jaučiasi mokiniai (90 %), tarp mokytojų ir mokinių vyrauja abipusė pagarba ir pasitikėjimas (88 %).
- 43 % apklaustųjų teigė, kad centre yra mokinių, kurie tyčiojasi iš kitų, o 78 % teigė, kad kartais arba niekada nepatiria patyčių centre.
- Dažnai arba visada jaučiu pyktį bent vienam iš bendraklasių jaučia 24 %, o baimę – 28 % apklaustųjų.
- Centre 78 % apklaustųjų turėjo draugų, o vienišais dažnai ar visada jautėsi 34 % apklaustųjų.
- Centro mokinio elgesio taisyklių dažnai arba visada laikytis stengiasi 90 % apklaustųjų, o 82 % - dalyvauja kuriant teigiamą centro vardą visuomenėje.

# Rekomendacijos

- Skatinti skirtingų klasių mokinių pagarbų bendravimą ir bendradarbiavimą: organizuoti bendras veiklas, pamokas, užimtumą pertraukų metu.
- Užtikrinti veiksmingą mokytojų budėjimą pertraukų metu.
- Psichologei ir socialinei pedagogei organizuoti psychosocialines, grupines veiklas, skirtas pakantumui, emocinei savijautai ir psichologiniam atsparumui gerinti.
- Stiprinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, individualų dėmesį kiekvienam mokiniui pamokų metu.
- Klasių vadovams organizuoti klasės mikroklimato gerinimo veiklas – klasės valandėles.