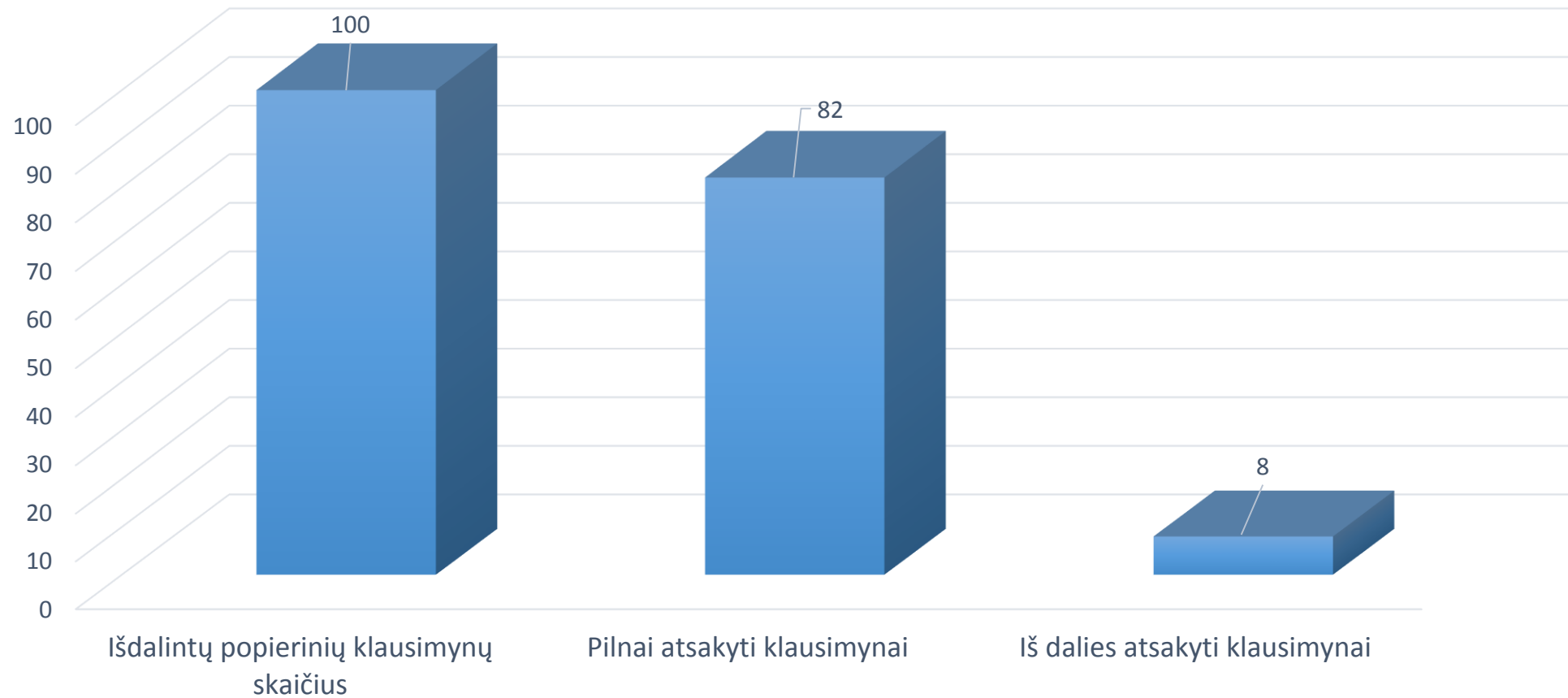


2 sritis „Ugdymas ir mokymasis“

Tėvų apklausa

Apklauso duomenys

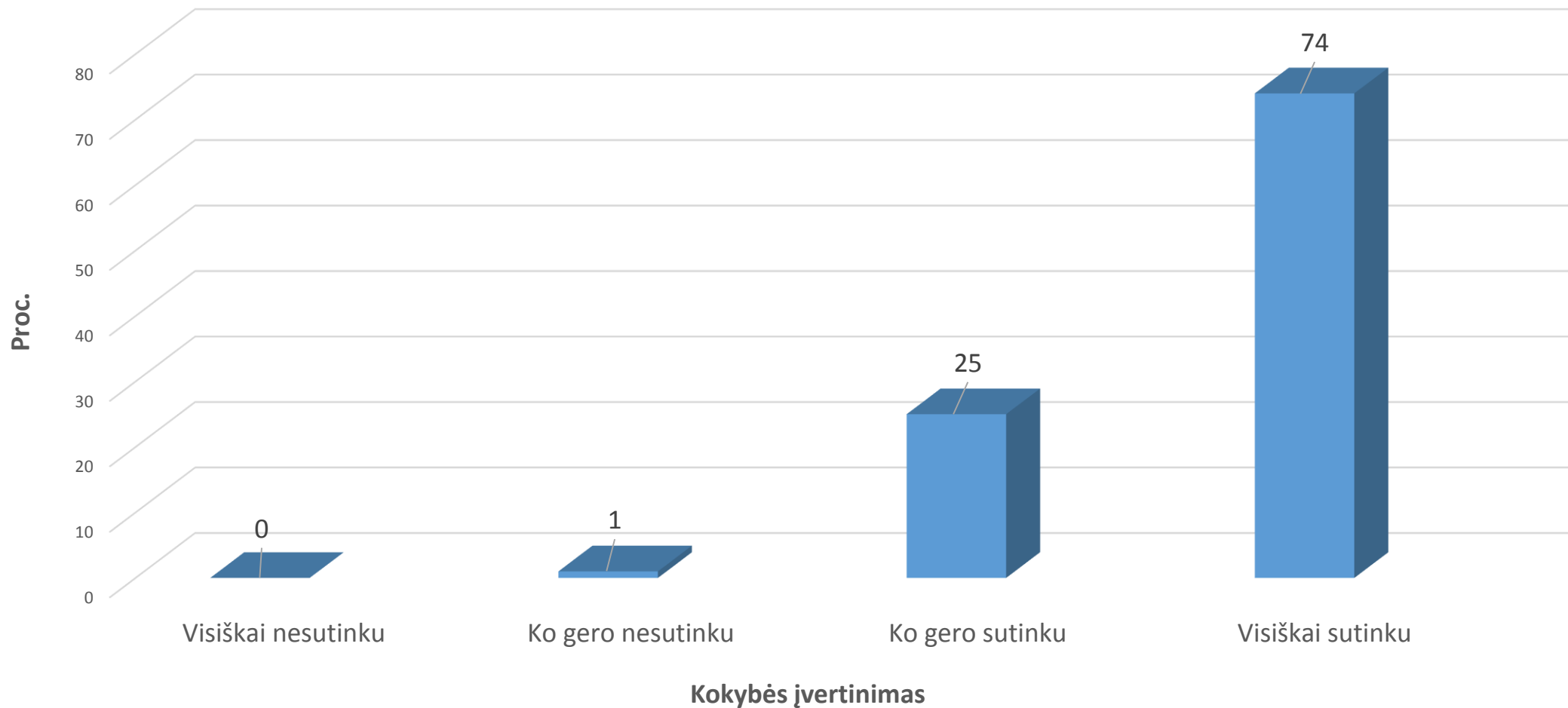


Apklauso sritys

- 1 - Centro ir mokytojų veikla organizuojant ugdymą
- 2 - Mokinių mokymasis
- 3 - Mokymo ir mokymosi diferencijavimas
- 4 - Vertinimas ugdant

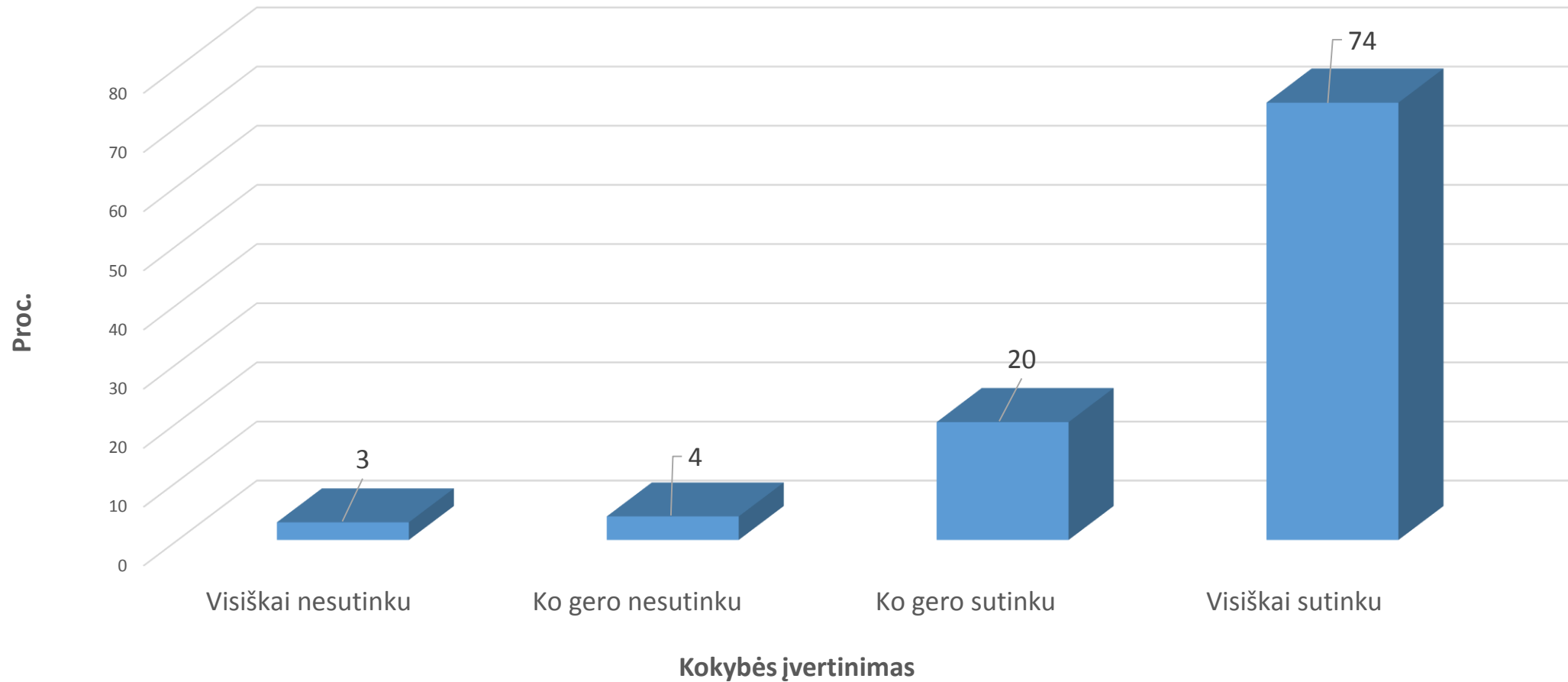
Privalumai

4.7. Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais



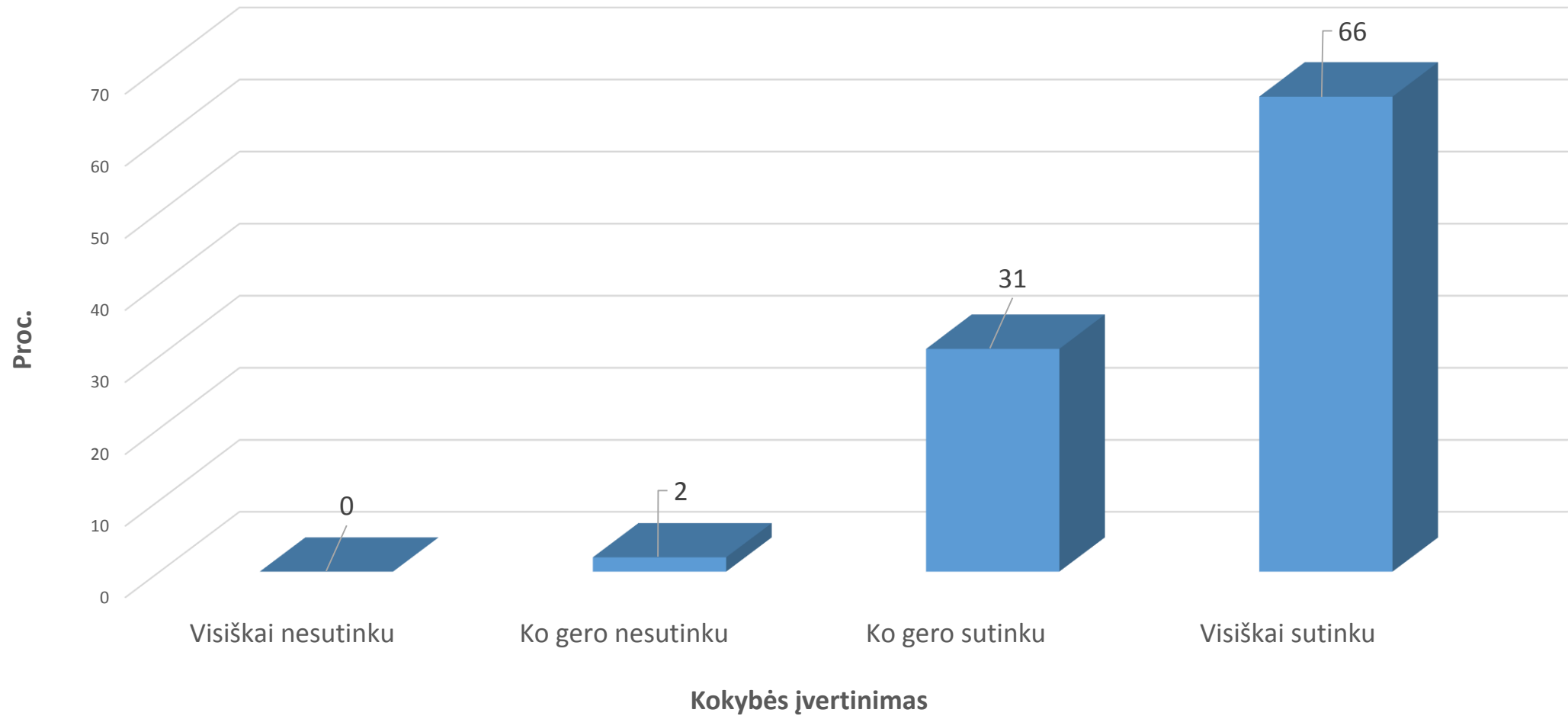
Privalumai

4.1. Mes gauname aiškią informaciją apie mūsu vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi sunkumus



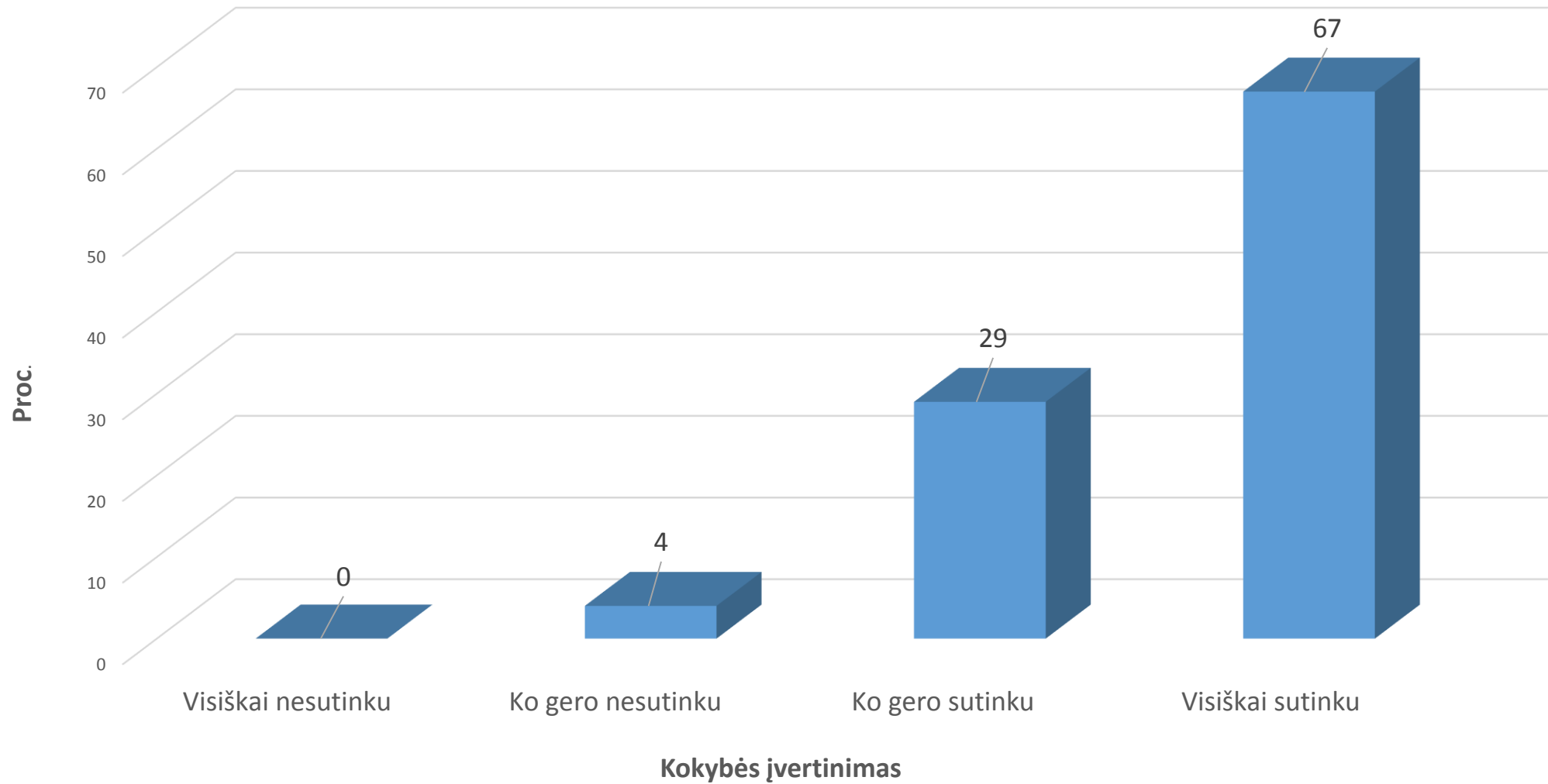
Privalumai

2.1. Mokymasis centre organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius



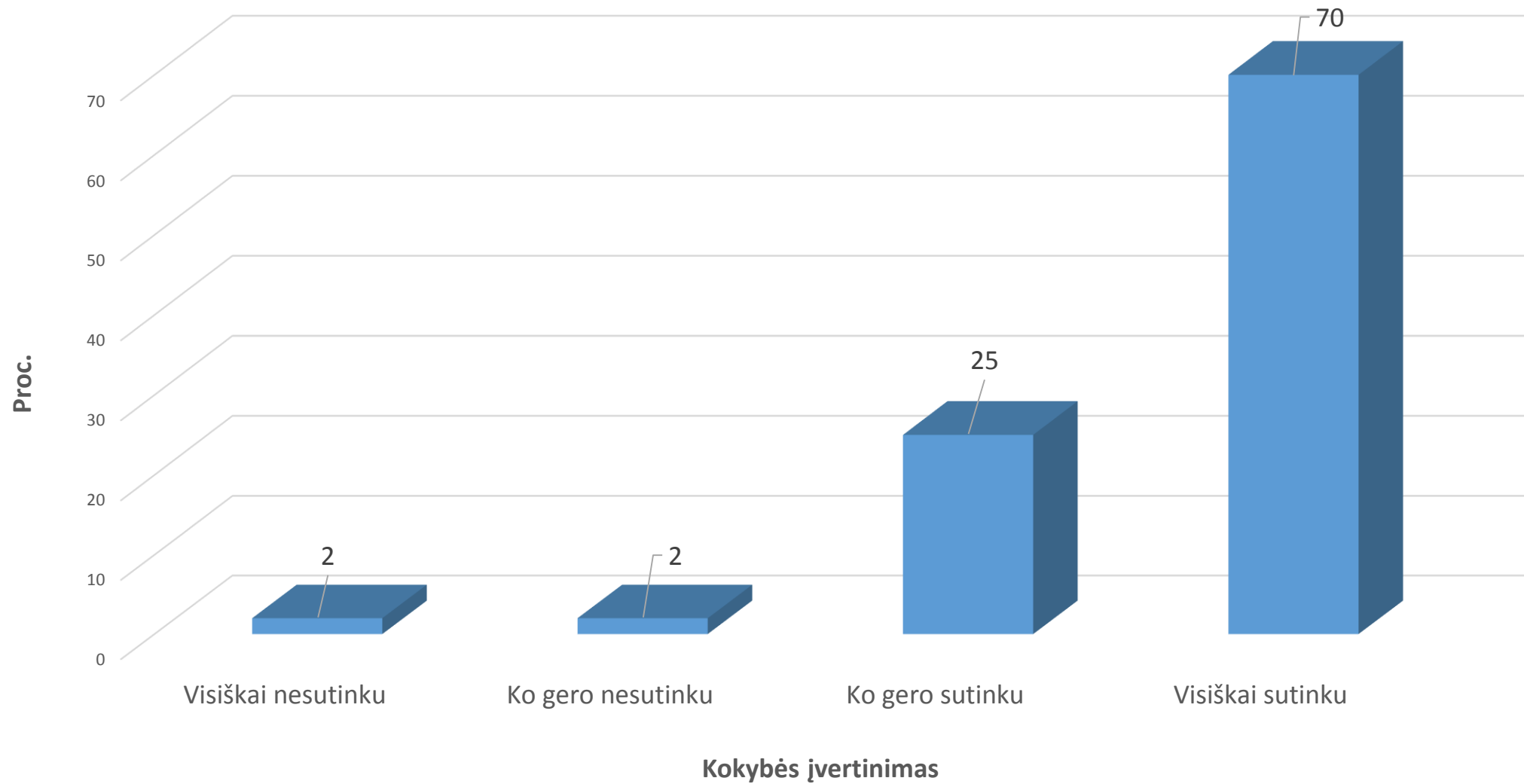
Privalumai

1.2. Centro mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus



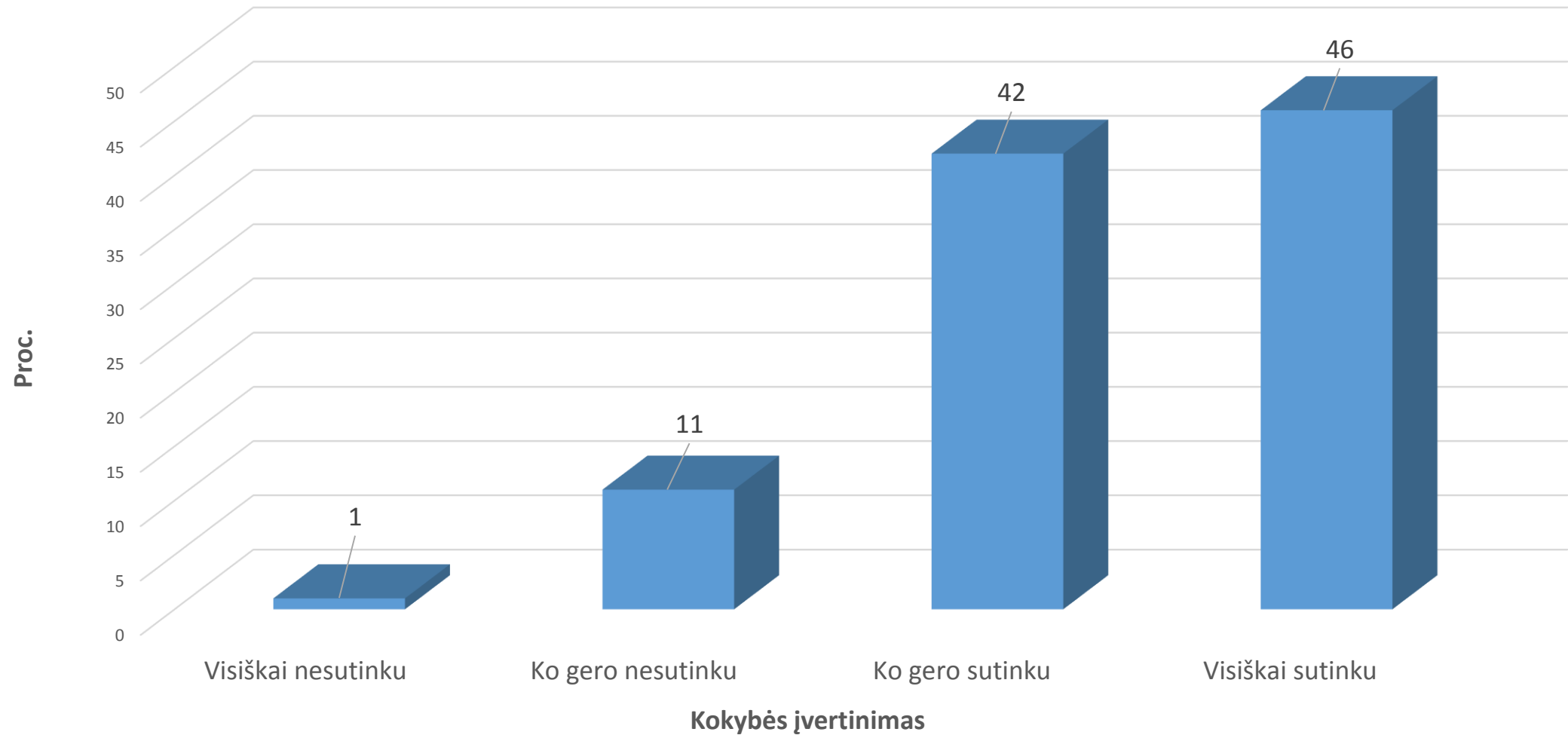
Privalumai

2.8. Mūsu vaikai patinka mokyties centre



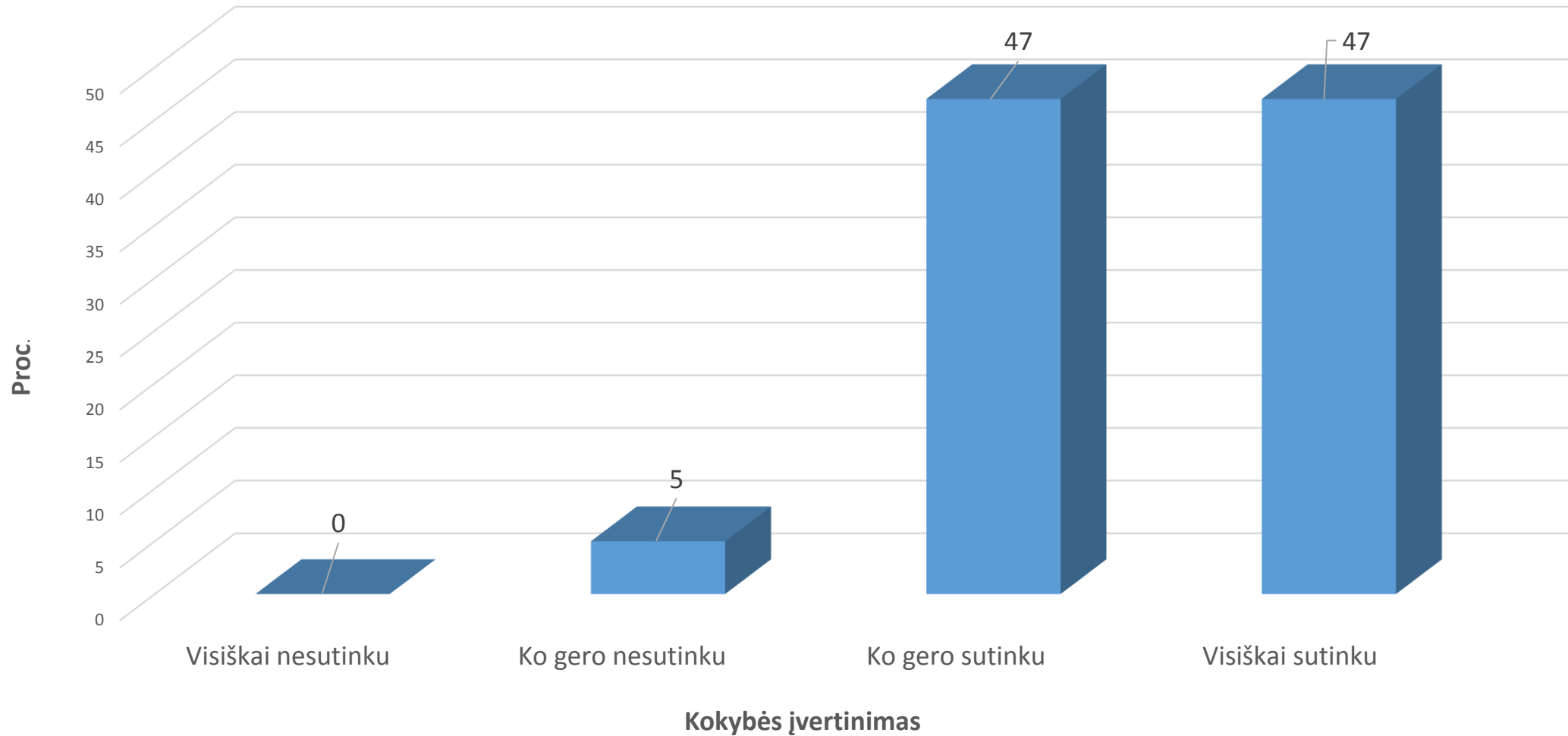
Tobulintinos sritys

3.3. Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos



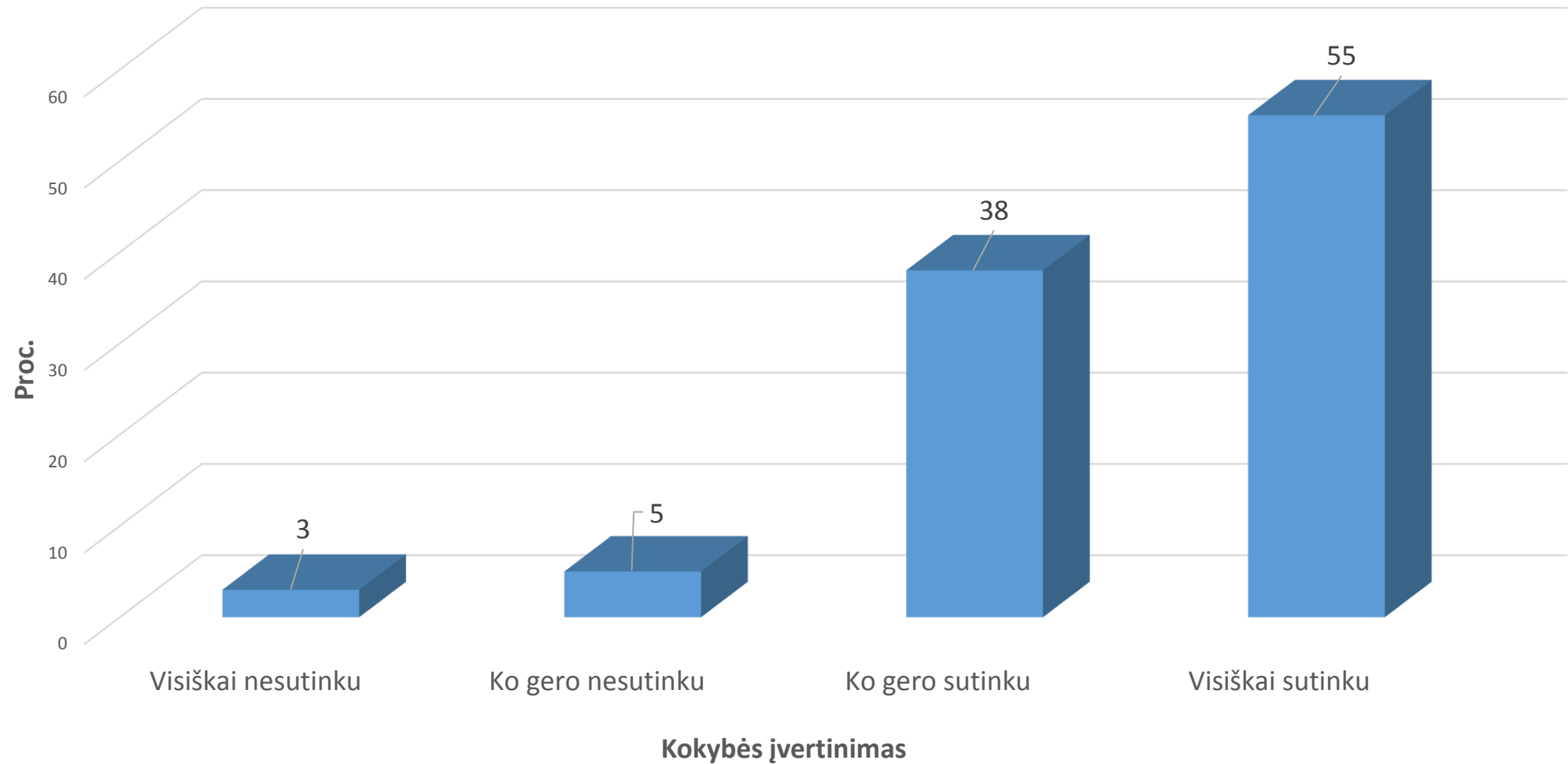
Tobulintinos sritys

3.1. Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta



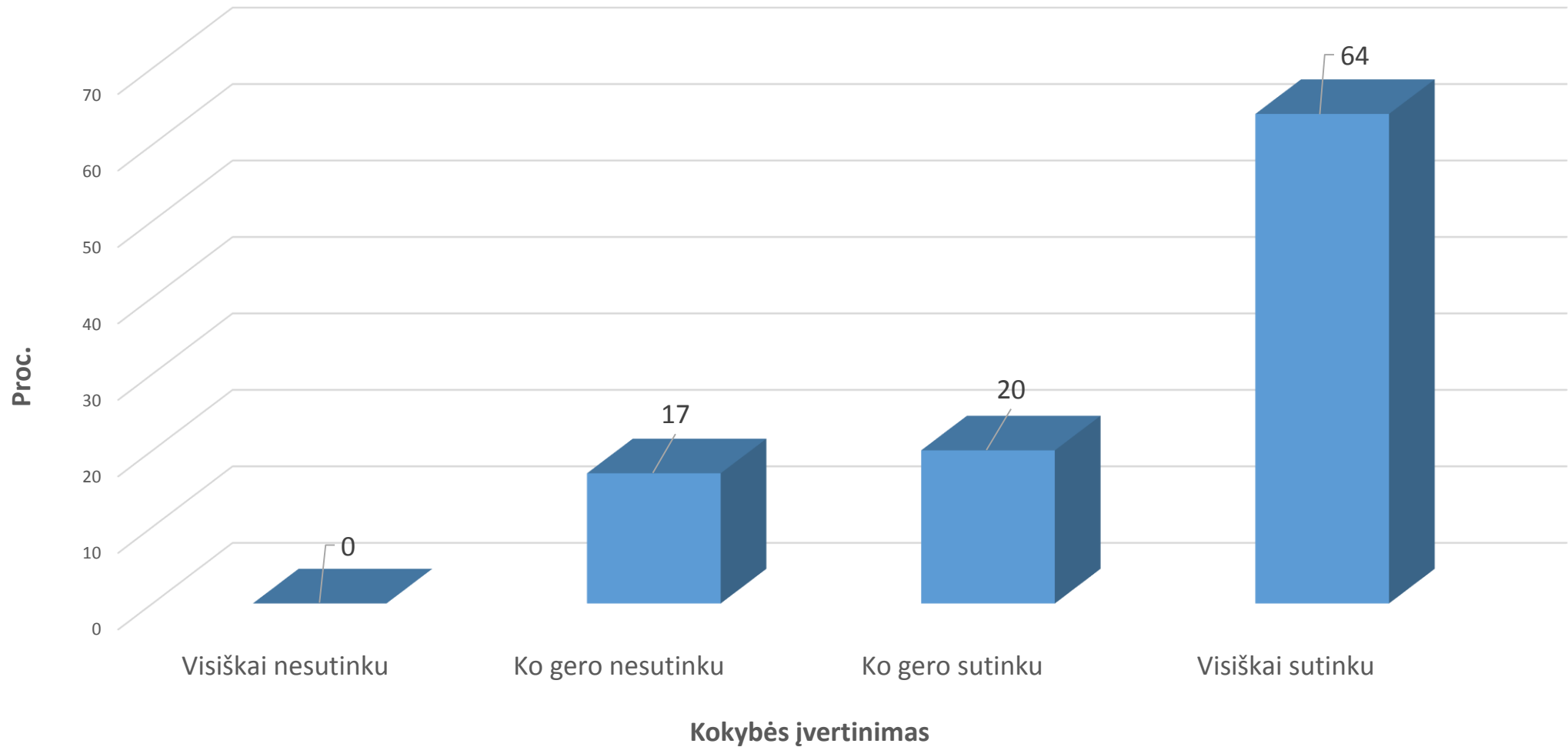
Tobulintinos sritys

3.2. Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios



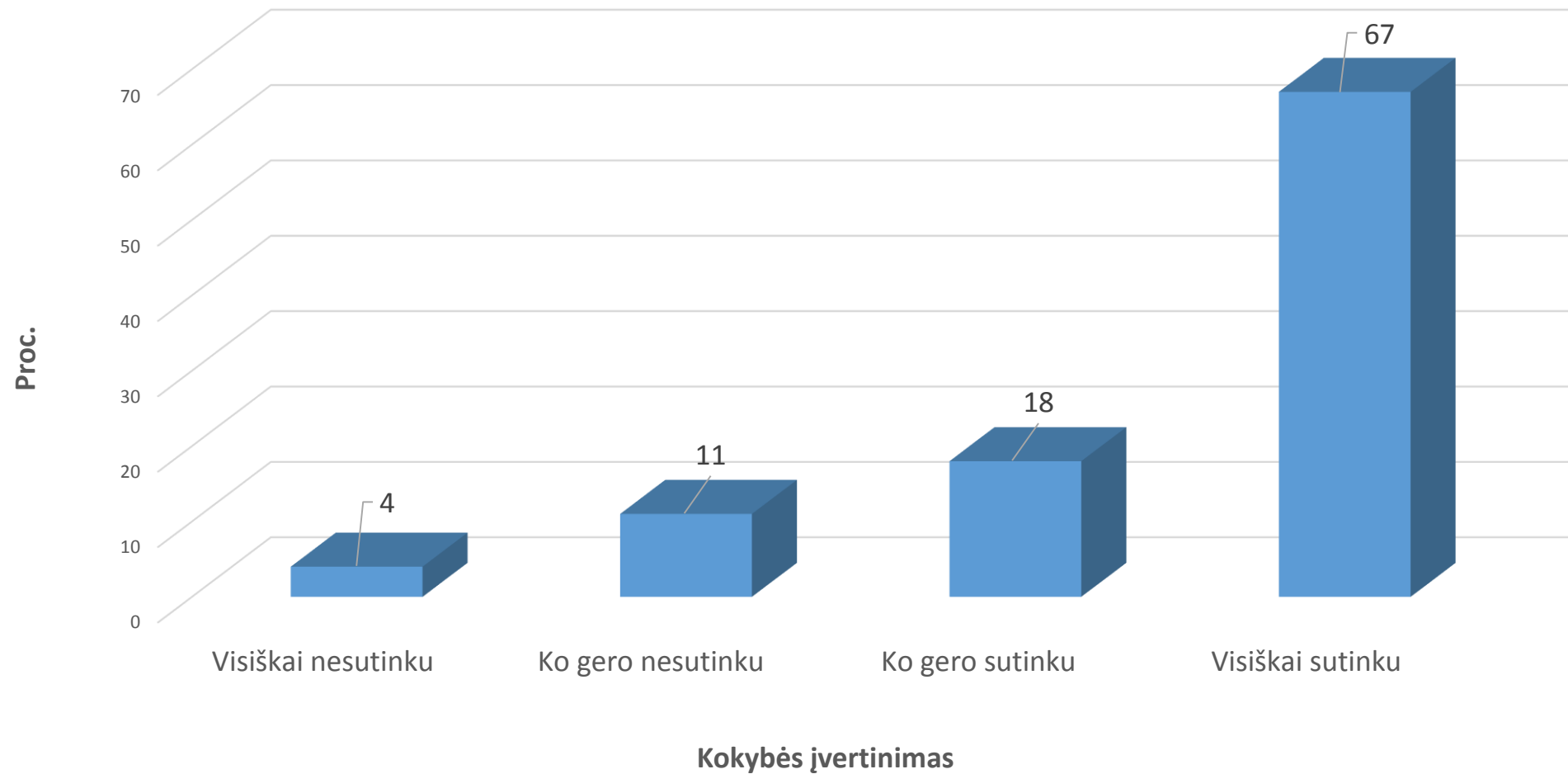
Tobulintinos sritys

2.7. Mūsu vaikas dažnai pasakoja, ko jis mokēsi centre



Tobulintinos sritys

4.3. Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką



„Nėra duomenų“

- Mokytojai laikosi vieningos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos
- Centre vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai.
- Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi sunkumus yra pateikiama laiku.

Išvados

- Tėvams pateikiama informacija apie individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, pažangą bei pasiekimus;
- Ugdymas individualizuotas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio patirtį, sugebėjimus ir polinkius;
- Tėvai vertina mokytojų darbą, teigdami, jog jie jaučia atsakomybę;
- Tėvai tvirtina, kad jų vaikui patinka mokytis centre.
- Tėvams pateikiama informacija apie kiekvieno mokinio pasiekimus, pažangą, tačiau trūksta informacijos apie ugdymo(si) proceso organizavimą;
- Centre parengta ir patvirtina mokinių pasiekimų vertinimo tvarka, tačiau tėvai teigia, kad jiems trūksta šios informacijos.

Ačiū už dėmesį!