

VEIKLOS KOKYBĖS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

I grupė

Sritis: 1. Mokyklos kultūra.

Tema: 1.3. Tvarka.

Kokybės rodiklis: 1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas.

Vertinimo metodai: Anketavimas, dokumentų analizė.

Vertinimo šaltiniai:

- Klausimynas pedagogams
- Klausimynas vyresniųjų (6-10) specialiųjų klasių mokiniams
- LR švietimo įstatymas
- Centro direktoriaus įsakymai, mokinių elgesio taisyklės, mokyklos mokinių, gyvenančių bendrabutyje, elgesio taisyklės, projektas „Mano žvaigždė“.

Dokumentų analizės rezultatai

- **LR švietimo įstatymas**

Numatytos mokinių teisės ir pareigos.

- **Centro direktoriaus įsakymai**

- Nebuvo direktoriaus įsakymų dėl skatinimo ar nuobaudų.

- **Mokinių elgesio taisyklės**

Dokumente išlaikyta pusiausvyra tarp skatinimo ir bausmių. Mokinių stropumas ir geras elgesys yra skatinamas ne tik pareiškiant padėką žodžiu ar raštu, bet ir sudarant galimybes dalyvauti įvairioje projektinėje veikloje, išvykose, ekskursijose ir kt. edukacinėse programose. Šios taisyklės yra bendros visiems mokyklos mokiniams ir sėkmingai taikomos skirtingose erdvėse.

- **Projektas „Mano žvaigždė“**

Projekto dalyviai – specialiųjų 5-10 klasių mokiniai (50). Skatinamas projekto dalyvių geras elgesys, mokyklos lankymas, kultūringa kalba. Nuobaudos (žvaigždžių praradimas) už mokinio taisyklių pažeidimus, pamokų nelankymą, nekultūringą kalbą. Į pažeidimus reaguojama nedelsiant (projekto dalyviai susitinka kas 1-2 savaites, viešai paskelbiami žvaigždes išsaugoję mokiniai). Mokiniai skatinami išvykomis, ekskursijomis.

Apklausų rezultatai

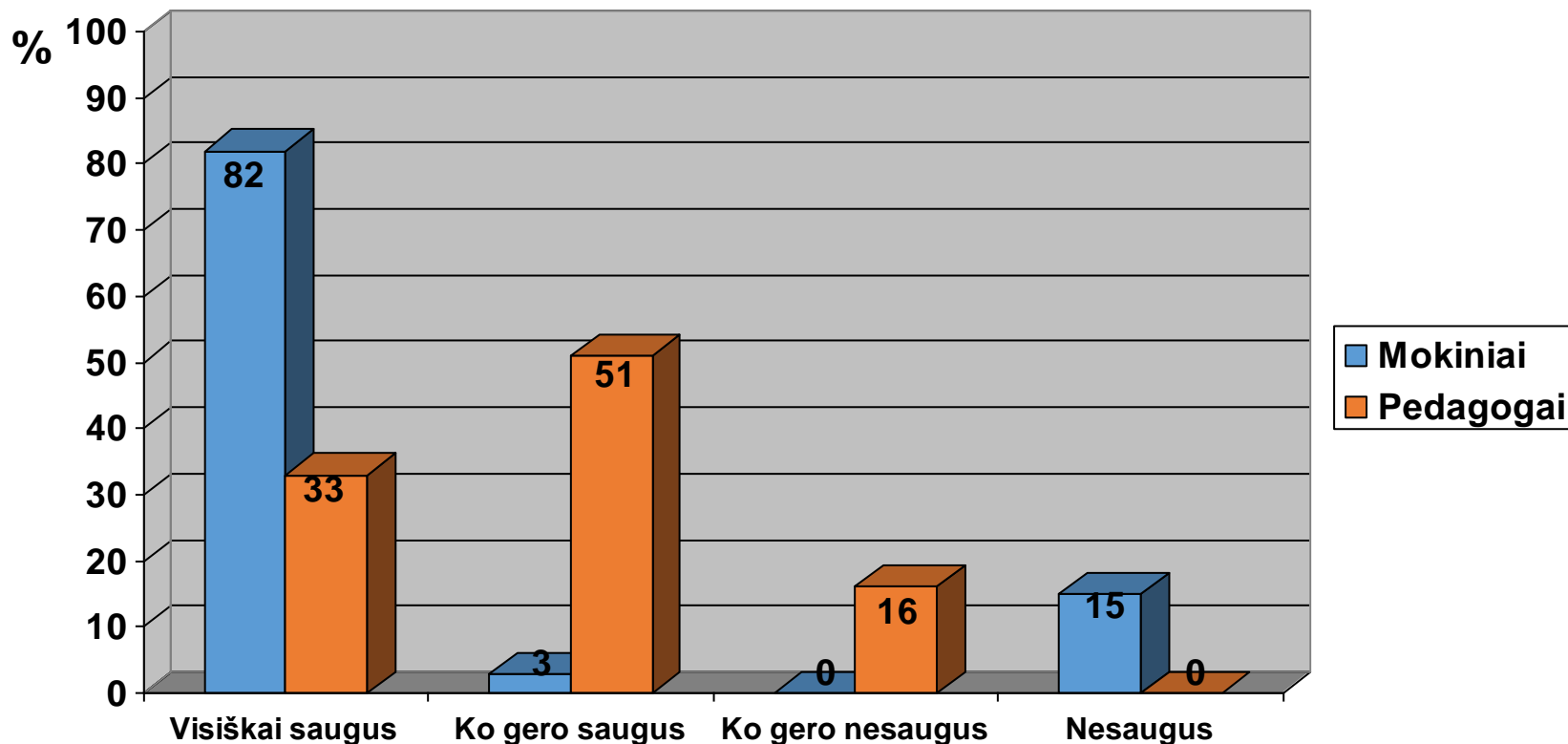
- **Klausimynas pedagogams**

Apklausti 37 respondentai (išdalinta 40 klausimynų). Buvo pateikta 13 klausimų su 5 atsakymų variantais (visiškai nesutinku, ko gero nesutinku, ko gero sutinku, visiškai sutinku, negaliu atsakyti).

- **Klausimynas mokiniams**

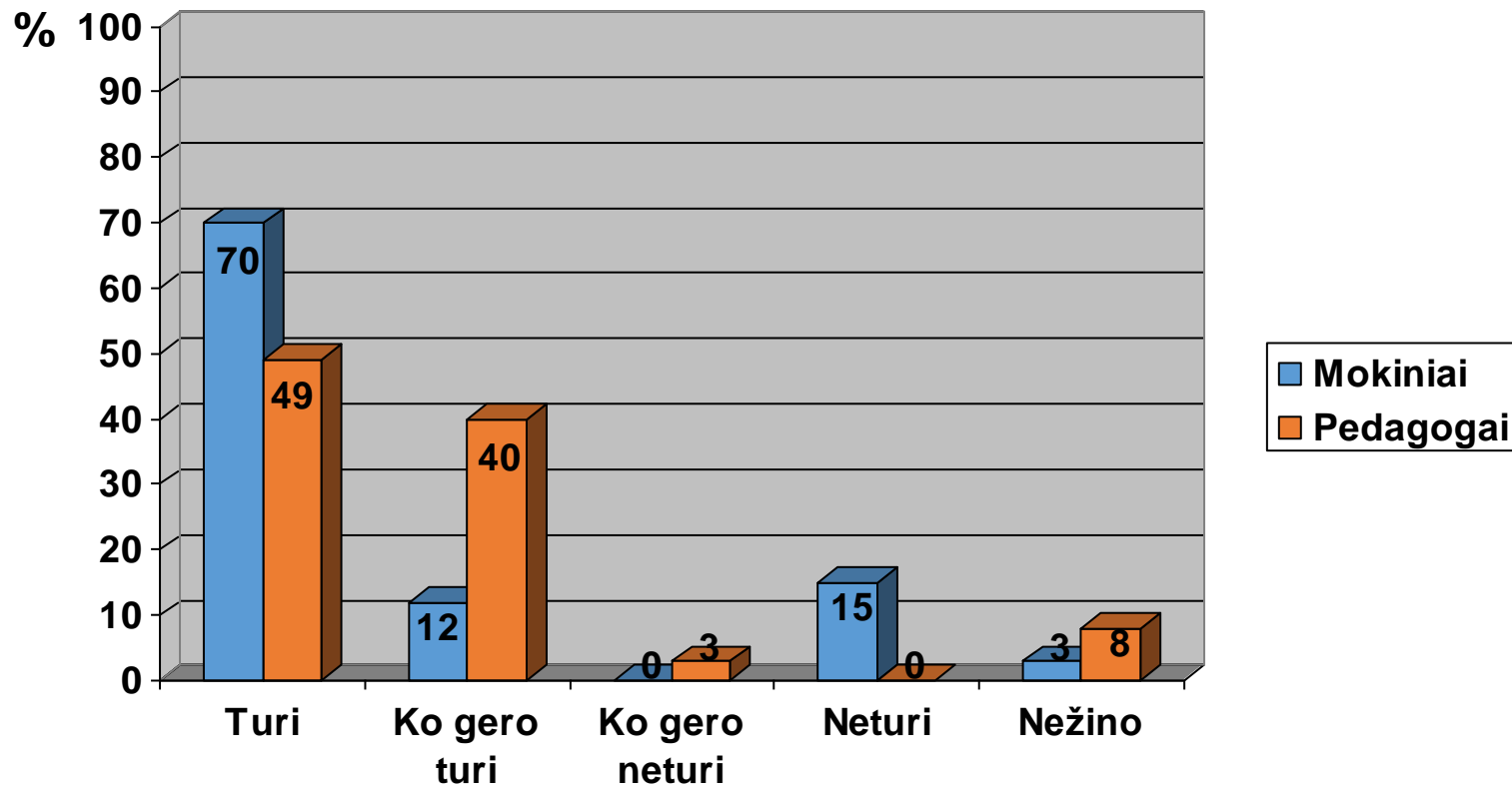
Apklausti 35 respondentai, vertinti 34 respondentų atsakymai. Buvo pateikta 16 klausimų su 5 atsakymų variantais (visiškai nesutinku, ko gero nesutinku, ko gero sutinku, visiškai sutinku, negaliu atsakyti).

Mokiniai jaučiasi saugūs mokykloje



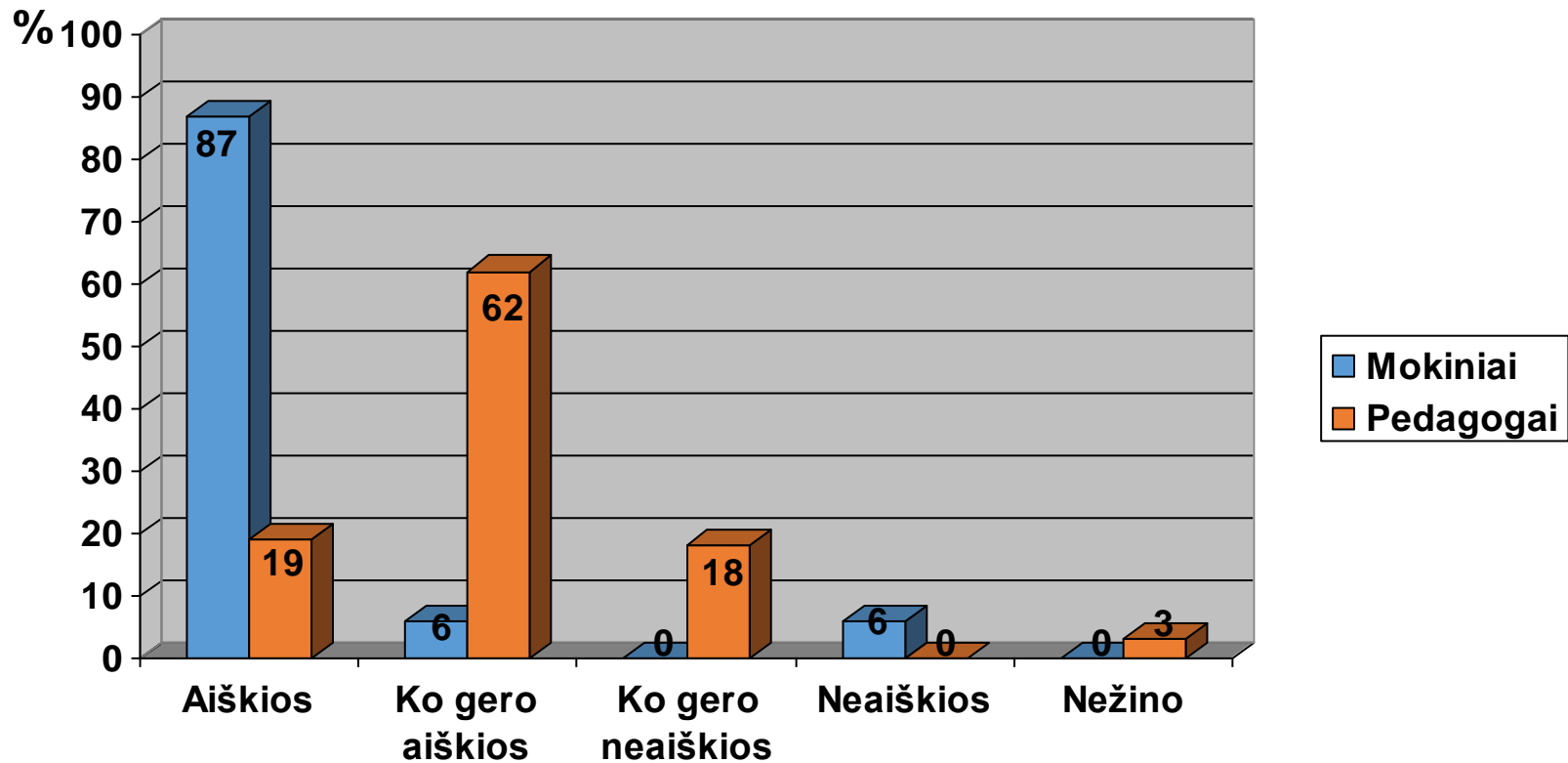
Beveik kas penktas apklaustasis mokinys nėra užtikrintas, ar jis jaučiasi saugus mokykloje, tą patį mano ir dalis apklaustųjų pedagogų.

Klasės taisyklės



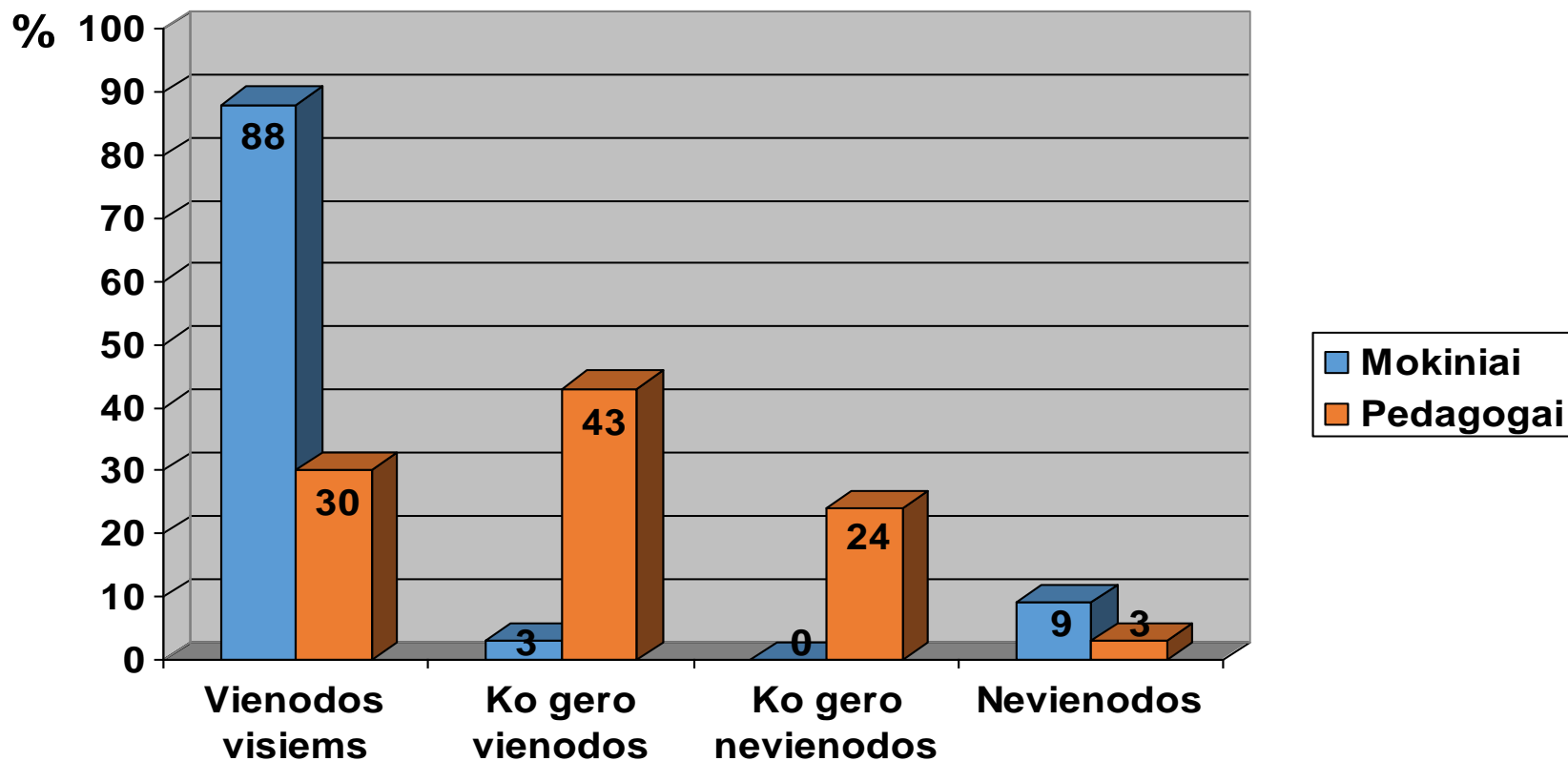
Beveik pusė apklaustųjų pedagogų teigia, kad klasės turi savo taisykles, dėl kurių visi yra susitarę, tačiau 40 proc. dėl taisyklių nėra tvirtai įsitikinę. 15 proc. apklaustųjų mokinių teigia, kad klasėje taisyklių neturi.

Taisyklių aiškumas



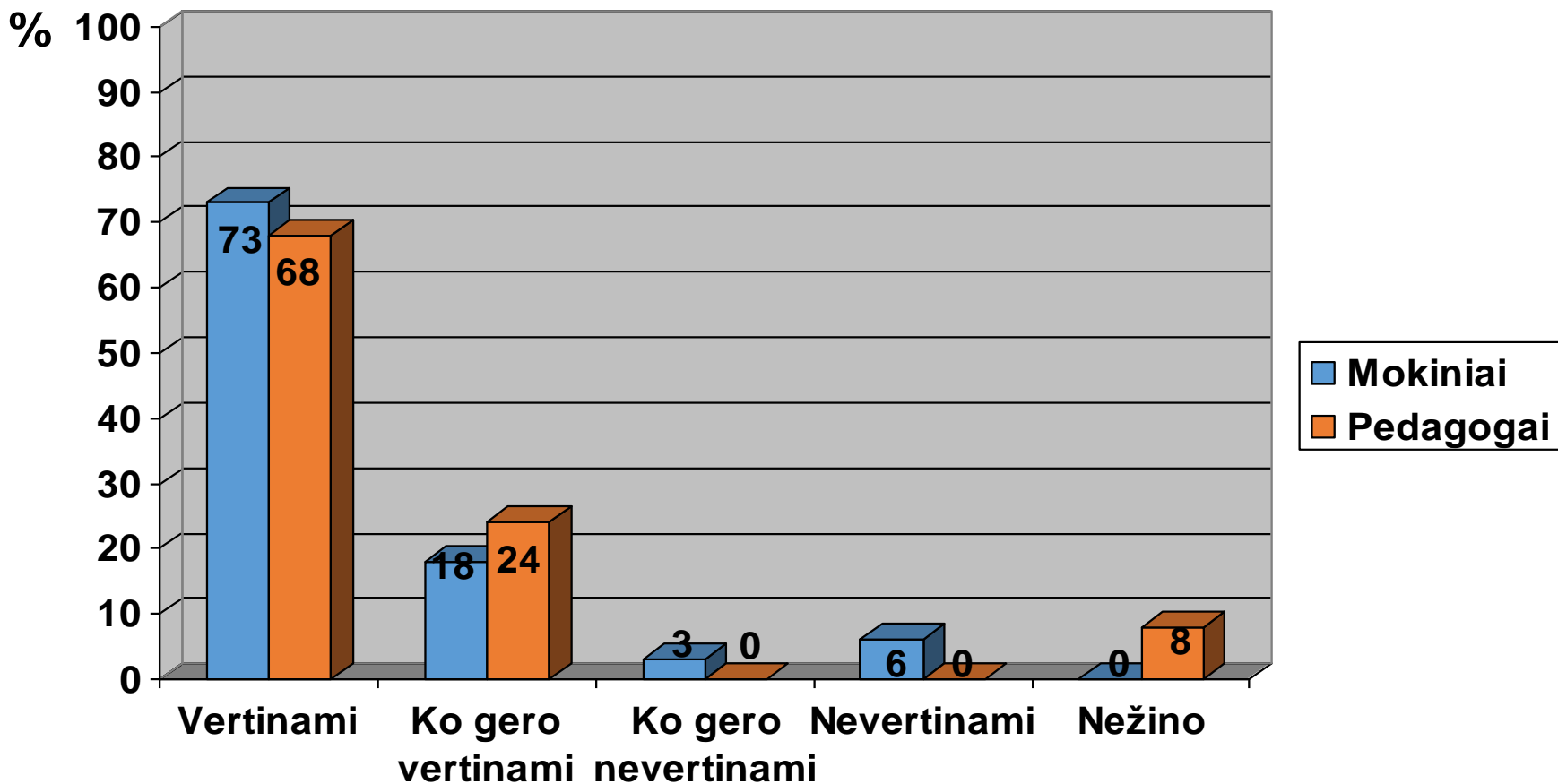
Daugiau nei 90 proc. apklaustųjų mokinių mano, kad elgesio taisyklės jiems yra aiškios.

Vienodos taisyklės visiems



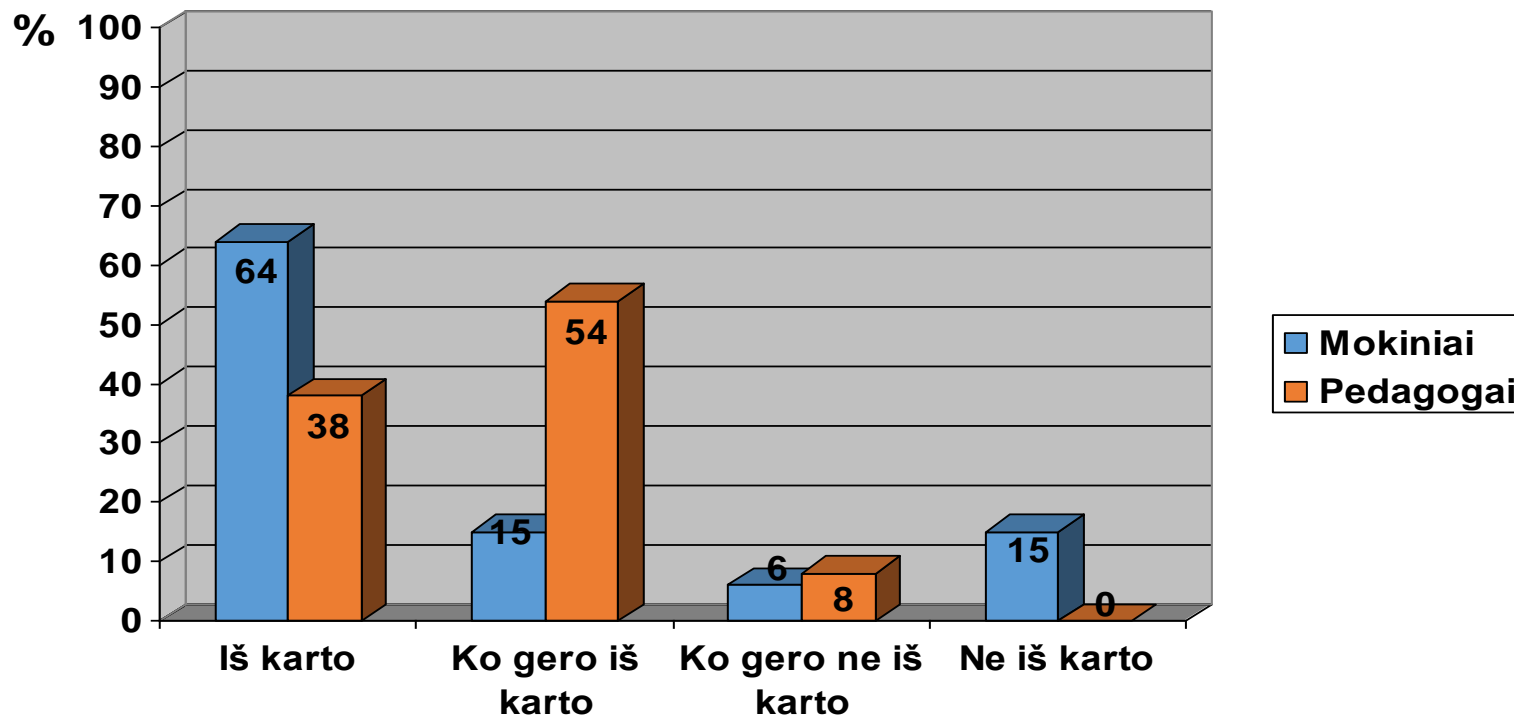
Tik 73 proc. apklaustųjų pedagogų mano, jog mokykloje galioja vienodos taisyklės visiems mokiniams, mokinių teigiamų atsakymų procentas daug didesnis (91%).

Pasiekimų vertinimas



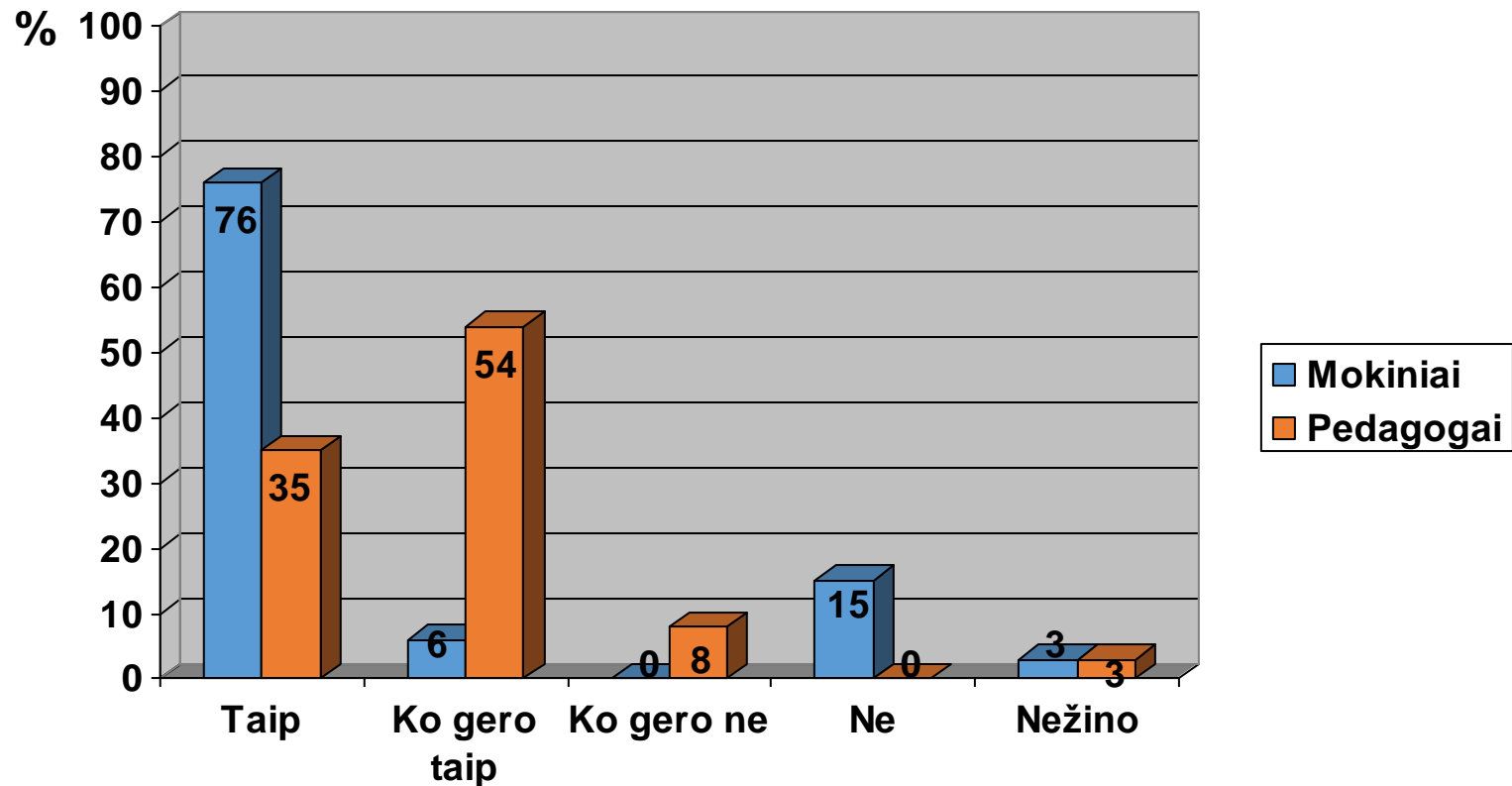
Dauguma apklaustųjų pedagogų ir mokinių sutinka, jog mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami.

Drausminimas laiko perspektyvoje



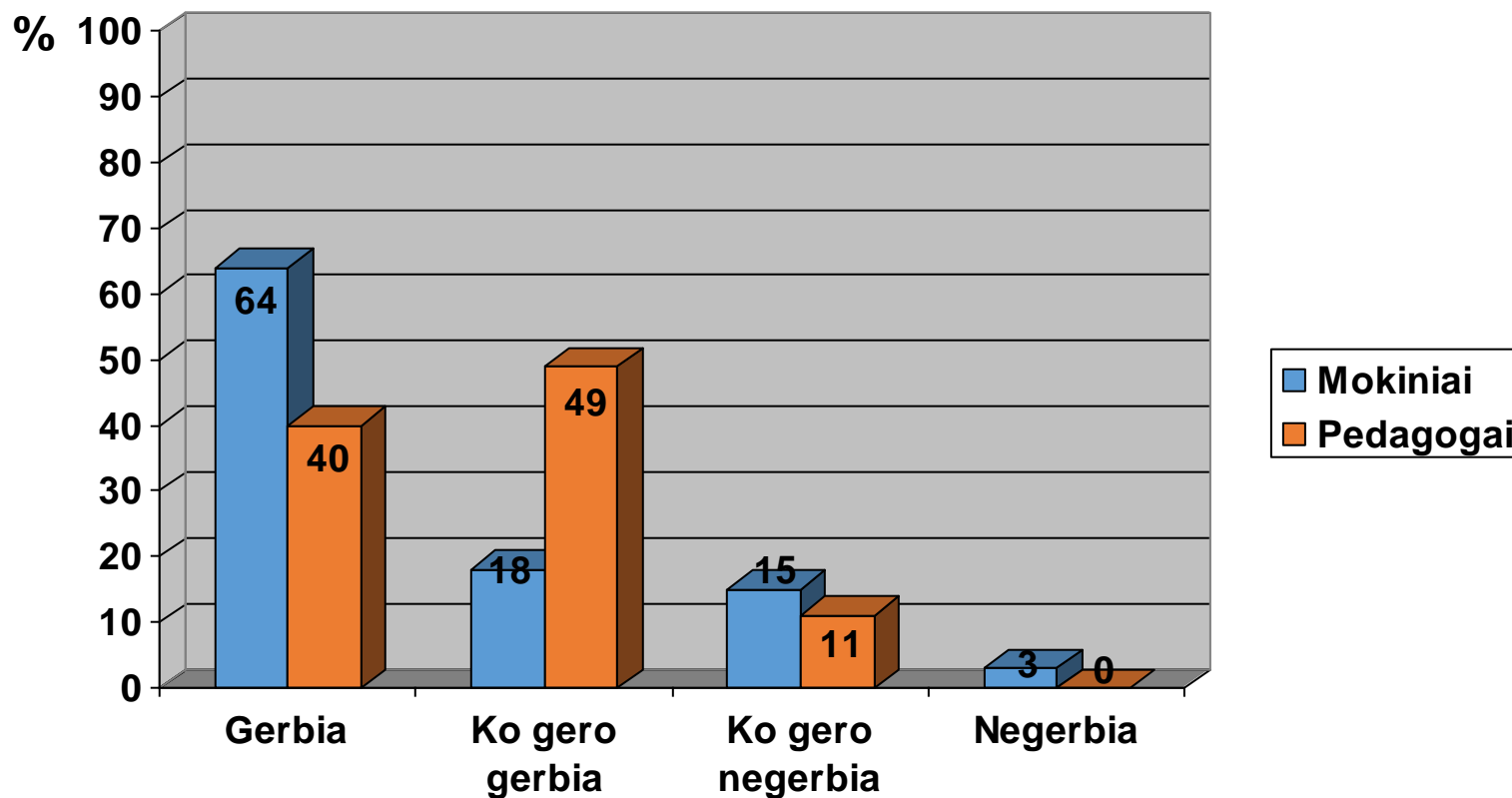
Dauguma (92 proc.) apklaustųjų pedagogų mano, kad mokyklos pedagogai mokinius drausmina iš karto po taisyklių sulaužymo, tačiau penktadalis apklaustųjų mokinių teigia, jog pedagogai mokinius drausmina ne iš karto.

Ar pedagogai aiškinasi netinkamo elgesio priežastis



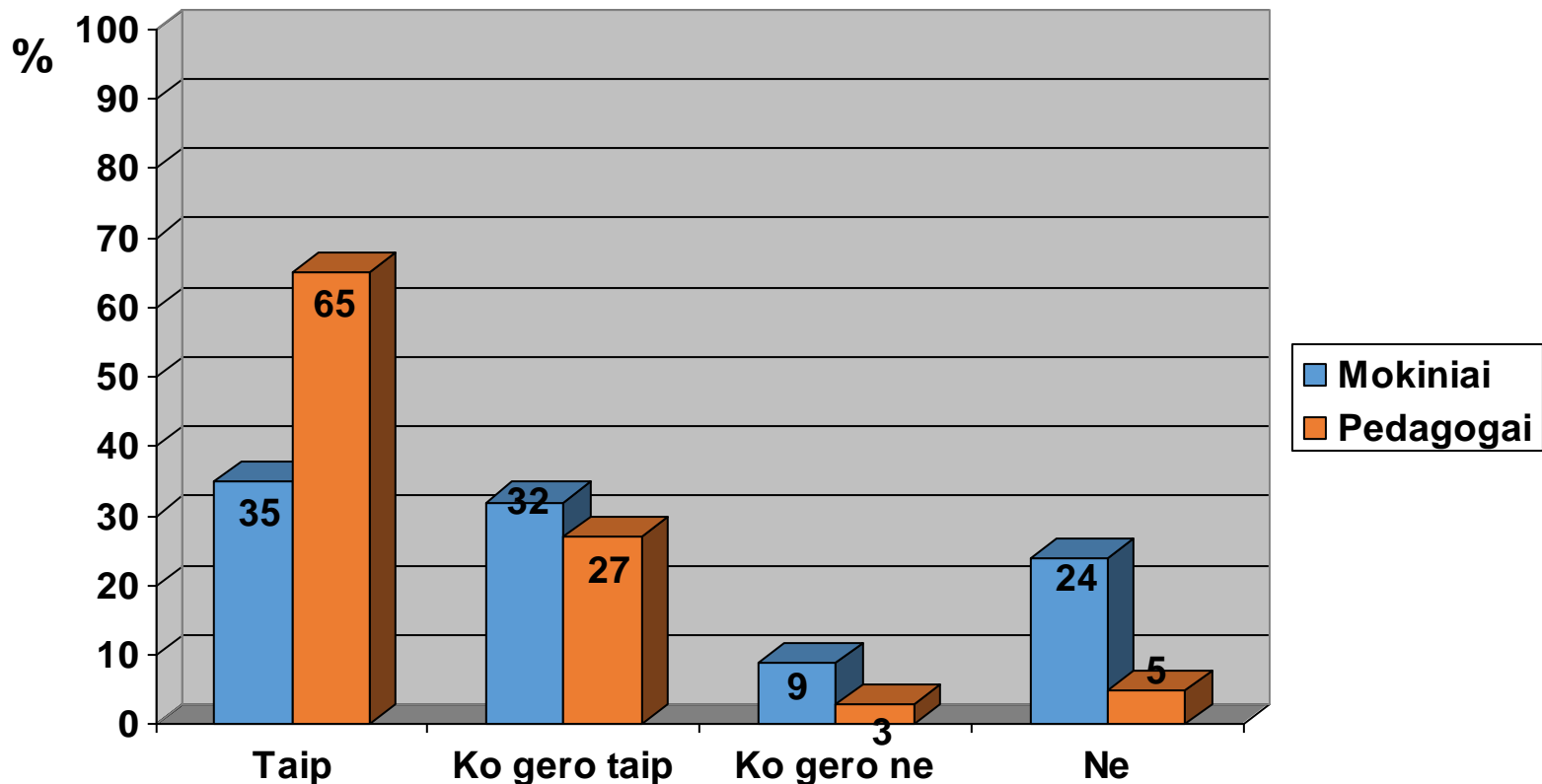
Dauguma apklaustųjų pedagogų (89 proc.) mano, jog pedagogai aiškinasi mokinių netinkamo elgesio priežastis, tačiau ketvirtadalis apklaustųjų mokinių teigia priešingai.

Pagarba mokiniams



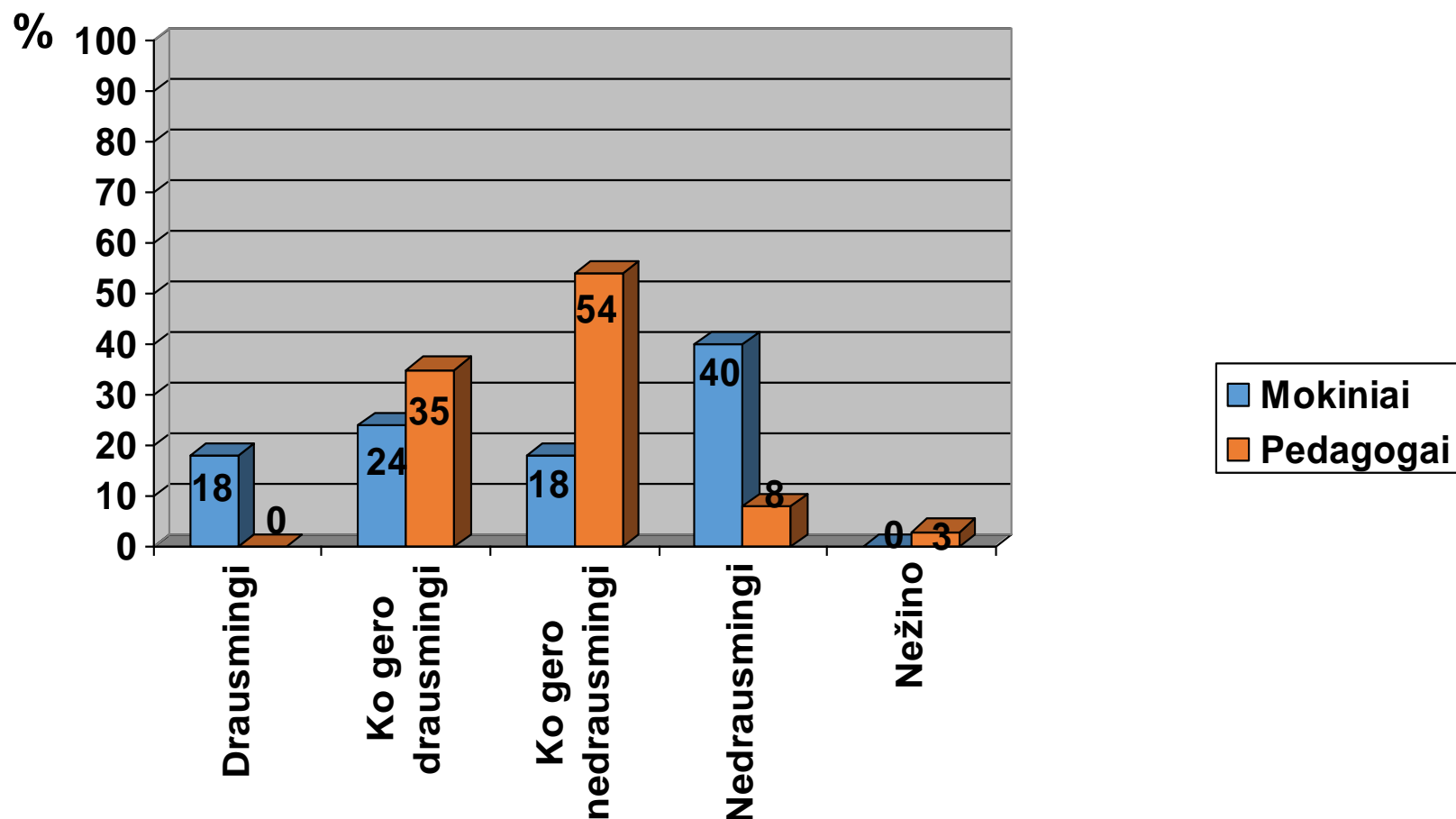
82 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių ir 89 proc. pedagogų mano, jog pedagogai gerbia mokinius.

Kai kurie mokiniai elgiasi nepagarbiai ir įžūliai



Apklausoje dalyvavę mokiniai yra pakankamai savikritiški, net 67 proc. pripažįsta, jog kai kurie jų su pedagogais elgiasi nepagarbiai ir įžūliai.

Mokinių drausmingumas (pedagogams nematant)



Daugiau nei pusė apklaustųjų pedagogų (62 proc.) ir mokinių (58 proc.) pripažįsta, jog mokiniai nedrausmingi tada, kai pedagogai jų nemato.

Teigiami veiksniai (4 lygis)

- Yra vieninga mokinių skatinimo ir drausminimo sistema, ji veikia skaidriai, teisingai ir lygiateisiškai.
- Mokiniai skatinami už gerą mokymąsi ir pavyzdinę elgesį.
- Mokiniai supranta, kas netoleruojama mokykloje ir ko tikėtis už netinkamą elgesį.

Tobulintinos sritys (3 lygis)

- Mokinių saugumo jausmo stiprinimas.
- Pagarbių tarpusavio santykių skatinimas, puoselėjimas.
- Mokinių taisyklių (klasės, mokyklos) nuolatinis kartojimas, skatinimas jų laikytis.

Išvada

Kokybės rodiklis 1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas atitinka 3 lygį.

Rekomendacijos

1. Tobulinti prevencinį darbą, skatinantį mokinių tinkamą ir pagarbų elgesį vienas kito ir mokyklos darbuotojų atžvilgiu.
2. Organizuoti renginius, konkursus, skatinančius vaikų elgesio kultūrą.
3. Nuolat priminti mokiniams mokinių elgesio taisykles, skatinti jų laikytis.
4. Tęsti projekto „Mano žvaigždė“ veiklas, teikti daugiau informacijos pedagogams.
5. Sukurti alternatyvų projektą (projektui „Mano žvaigždė“) lavinamųjų ir socialinių įgūdžių lavinimo klasių mokiniams.