







PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO PEDAGOGŲ

PARENGTŲ MOKYMO PRIEMONIŲ SĄRAŠAS

2015 m.


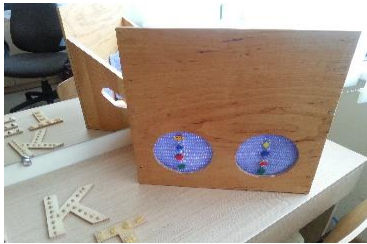
Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija, priemonės saugojimo vieta	Priemonės pavadinimas	Anotacija	
1.	Rasa Asminavičienė, specialioji pedagogė-metodininkė 34 kab.	Akmenėlių istorijos	<p>Mokymo priemonė „Akmenėlių istorijos“ yra skirta individualiam ir bendram mokinių darbui. Ugdytiniai skatinami prisiminti metų laikų požymius, juos, akmenėlių pagalba, įvardinti, atrinkti akmenėlius su požymiais pagal sezoną. Mokiniai pratinami dirbti kartu, išgirsti bei padėti draugui, skatinami komunikuoti, išreikšti savo emocijas bei išgyvenimus, mokomi diskutuoti. Lavinama smulkioji motorika. Priemonę sudaro keturi medžiaginiai maišeliai (ruduo, žiema, pavasaris, vasara), akmenėliai su piešinėliais (metų laikų požymiais), lipnios popierinės juostos, skirtos istorijai kurti.</p>	
2.	Rasa Asminavičienė, specialioji pedagogė-metodininkė 34 kab.	Dėlionė „Metų laikai“	<p>Priemonė dėlionė „Metų laikai“ yra skirta individualiam ir bendram mokinių darbui per veiklas pamokų metu, bei logopedinių pratybų metu. Ugdytiniai skatinami prisiminti metų laikų požymius, juos įvardinti bei sujungti į visumą, kurti rišlų tekstą-pasakojimą apie metų laiką. Mokiniai pratinami dirbti kartu, išgirsti bei padėti draugui, skatinami komunikuoti, išreikšti savo emocijas bei išgyvenimus, mokomi diskutuoti. Lavinama smulkioji motorika.</p> <p>Priemonę sudaro keturių metų laikų dėlionės (ruduo, žiema, pavasaris, vasara).</p>	




				
3.	Rasa Asminavičienė, specialioji pedagogė- metodininkė 34 kab.	„Batų dėžučių“ užduotys orientacinei veiklai	<p>Priemonė skiriama mokinių individualiam darbui veiklų metu. Užduotyse naudojamas regimasis detalių išdėstymas, skatinantis mokinius atlikti pagrindinę užduotį. Informacija pateikiama aiškiai, iliustruota vaizdais, daiktais. Priemonę sudaro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kortelės su skaičių kaimynais nuo 1 iki 5. 2. Kortelės su skaičių kaimynais nuo 6 iki 10. 3. Kortelės su skaičiais nuo 1 iki 10. 4. Geometrinių figūrų kortelės rūšiavimui pagal vieną (spalvą) ir du (spalva ir forma) požymius. 5. Dėlionė „Skaičių mozaika“ 	  
4.	Rasa Asminavičienė, specialioji pedagogė- metodininkė 34 kab.	Atminties žaidimas „Spalvoti ledai“	Žaidimas skirtas atminčiai lavinti. Šiame žaidime reikia atsiminti visas vienodų ledų poras ir padaryti tai išnaudojant kuo mažiau bandymų.	

				
5.	Rasa Asminavičienė, specialioji pedagogė- metodininkė 34 kab.	Muzikiniai-perkusiniai instrumentai „Lietaus lazdos“	5 skirtingo dydžio, skirtingo tembro garsus skleidžiantys perkusiniai instrumentai. Skleidžiamas garsas primena lietaus garsą. Vieną lietaus lazdos galą leidžiant žemyn, pasigirsta ramus lietu arba jūros bangas, primenantis garsas. Rekomenduojama naudoti per kūrybinės veiklos pamokas, kaip terapijos priemonė, pedagoginių pertraukėlių metu.	
6.	Rasa Asminavičienė, specialioji pedagogė- metodininkė 34 kab.	Didaktinė priemonė „Surask formą“	Priemonę rekomenduojama naudoti per orientacinės veiklos pamokas, mokant ar įtvirtinant geometrines formas.	
7.	Rasa Asminavičienė, specialioji pedagogė- metodininkė 34 kab.	Didaktinė priemonė „Sudėk ornamentą“	Priemonė pritaikyta vaikams ugdyti žaidžiant. Mokomoji priemonė mokys geriau orientuotis popieriaus lape, lavins erdvinį mąstymą, mokys suvokti erdvines sąvokas: kairė, dešinė, viršus, apačia, vidurys, mokys nusakyti objektų padėtį popieriaus lape, suprasti prielinksnius ant, po, prie, virš, tarp. Rekomenduojama naudoti per orientacinės, pažintinės bei meninės veiklos pamokas.	



8.	Daiva Kubiliūtė, vyr. specialioji pedagogė 6 kab.	Metodinė priemonė „Spalvų pasaulis“	Priemonė skirta lavinamųjų klasių mokiniams, spalvų pažinimo mokymui. Priemonę siūloma naudoti orientacinės, komunikacinės, pažintinės, meninės veiklų metu.	
9.	Daiva Kubiliūtė, vyr. specialioji pedagogė 6 kab.	Metodinė priemonė „Daržovių ir vaisių pažinimo mokymas“	Metodinė priemonė rekomenduojama lavinamųjų klasių mokiniams. Ji naudojama komunikacinės, pažintinės, meninės veiklos pamokose. Mokiniai mokomi pažinti, pavadinti bei skirti daržoves ir vaisius.	
10.	Daiva Kubiliūtė, vyr. specialioji pedagogė 6 kab.	Užduočių paketas pažintinei veiklai.	Parengtos užduotys skirtos individualiai mokinių veiklai per pažintinės veiklos pamokas. Užduotys padės mokiniams įtvirtinti įgytas žinias: laukiniai gyvūnai, kas iš ko?, mokinio daiktai, naminiai gyvūnai ir jų jaunikliai, rūbai.	
11.	Alina Cucėnienė, Logopedė 305 kab,	Logopedinė priemonė „Kieno tai balsas/garsas?“	Priemonės skirtos lavinti girdimąjį suvokimą identifikuojant gyvūnų balsus bei kai kuriuos aplinkos garsus. Be to, padeda įtvirtinti gyvūnų pavadinimus, mokyti bei skatinti vaikus pamėgdžioti gyvūnų balsus. Loto kortelės padeda teisingai išskirti kieno tai garsas/balsas, nes vaikams reikia alternatyvos, iš ko būtų galima atsirinkti. Nekalbantiems vaikams loto kortelės naudojamos kaip būdas pateikti atsakymą. Pateikiamos dvi skaidrės Power Point programa, 4 kortelės su gyvūnų ir aplinkos garsų iliustracijomis.	

				
12.	Sigita Indriekienė, Specialioji pedagogė- metodininkė. 11 kab.	3-4 min filmukai vaizdžiam darbo atlikimo eigos nusakymui	<p>Mokymo priemonė „3-4 min. filmukai vaizdžiam darbo atlikimo eigos nusakymui“ skirta sutrikusio intelekto mokinių meninių gebėjimų ugdymui. Šią priemonę sudaro trylika neilgų filmų. Kiekviename filmuke aiškiai vaizduojama, kaip pačiu paprasčiausiu būdu nupiešti mokiniams gerai pažįstamus daiktus. Yra pateikiami ir jau baigti nupiešti pavyzdžiai, tų daiktų kuriuos vaikai mokysis piešti stebėdami filmukus. Pavyzdžius galima pakabinti ant lentos, kad mokiniai piešdami galėtų stebėti, kaip turi atrodyti pabaigtas piešinys.</p> <p>Visuose filmukuose atskiri darbo atlikimo eigos etapai patikslinami komentarais. Pamoką vedantis mokytojas arba patys mokiniai (jeigu sugeba skaityti) gali juos perskaityti. Kad vaikams būtų įdomiau ir linksmiau mokytis piešti, stebint filmukus skamba nuotaikinga muzika, kuri džiugiai nuteikia mokinius.</p>	
13.	Sigita Indriekienė, Specialioji pedagogė- metodininkė. 11 kab.	Liečiami skaičiai	<p>Mokymo priemonė „Liečiami skaičiai“ skirta sutrikusio intelekto mokinių matematinių gebėjimų ugdymui. Šią priemonę sudaro dešimt didelių skirtingų spalvų skritulių. Ant kiekvieno iš jų yra po atskirą iškilų skirtingos faktūros skaičių nuo 1 iki 10, bei atitinkamas kiekis daiktų. Pvz., ant žalio didelio skritulio yra skaičius 3 iš vidutinio rupumo švitrinio popieriaus. O po šiuo skaičiumi yra pritvirtinti taip pat iškilūs trys katinėliai. Be to rinkinyje yra paruošti segtukai su spalvotomis</p>	

			<p>geometrinėmis figūrėlėmis: 10 skritulių, 10 trikampių, 10 kvadratų.</p> <p>Skatinama, kad mokinys taisyklingai piršteliu apvedžiotų skaičių, liesdamas suskaičiuotų pritvirtintus daiktus, esančius po skaičiumi, įsegtų tiek pat, daugiau ar mažiau segtukų su nurodyta figūrele.</p> <p>Toks žaismingas mokymasis ne tik padės geriau išmokti skaičius, bet ir džiugiai nuteiks mokinius, lavės jų smulkioji motorika.</p>	
	<p>Sigita Indriekienė, Specialioji pedagogė- metodininkė. 11 kab.</p>	<p>Didaktinė, vaizdinė priemonė „Dėliodamas mokausi“.</p>	<p>Mokymo priemonė „Dėliodamas mokausi“ skirta individualiam ir bendram mokinių darbui. Jos pagalba lavinamas mokinių dėmesys, pastabumas, garsinės žodžių analizės ir sintezės įgūdžiai, smulkioji motorika. Ugdytiniai pagal nespalvotą pavyzdį turi sudėlioti atitinkamą spalvotą paveikslėlį 3-4 dalių. Pagal paveikslėlį sudeda žodį iš duotų tam žodžiui reikalingų raidžių ir skiemenų.</p> <p>Ši priemonė padės įtvirtinti lietuvių kalbos abėcėlės raides, mokyti pavadinti daiktus, sudėlioti dėlionę pagal pavyzdį.</p>	
14.	<p>Laimutė Tautkevičienė, Specialioji pedagogė metodininkė 306 kab.</p>	<p>Didaktinė, vaizdinė sensomotorinė priemonė „Paslapčių kambarys“</p>	<p>Priemonė skirta mokinių sensomotoriniams, vizualiniams jutimams formuoti. Aktyvinti vaizduotę, mąstymą, suvokimą. Kartu su šia priemone naudojami įvairūs artimos aplinkos daiktai, siekiant supažindinti su daiktų savybėmis, formomis, erdvine padėtimi. Priemonę sudaro: sensomotorinis ekranas su 2 užsegamomis angomis, 11 medinių skirtingų paviršių raidžių.</p>	
	<p>Laimutė Tautkevičienė, Specialioji pedagogė metodininkė 306 kab.</p>	<p>Didaktinė, vaizdinė sensomotorinė priemonė „Raidės“</p>	<p>Priemonė skirta lavinamųjų ir specialiųjų klasių mokiniams sensomotoriniams, vizualiniams jutimams formuoti komunikacinės, orientacinės, meninės veiklos pamokose. Skirta sudaryti ir įtvirtinti grafinį raidės s vaizdą bei įvardinti jas.</p>	

				
15.	Laimutė Tautkevičienė, Specialioji pedagogė metodininkė 306 kab.	Didaktinė, vaizdinė ir garsinė priemonė komunikatoriams.	<p>Mokiniui, turinčiam žymių kalbos ir komunikacijos sutrikimų ir negalinčiam bendrauti kalba, pats paprasčiausias būdas komunikuoti – naudoti techninę komunikavimo priemonę, t. y. komunikatorių. Komunikatoriai „Quick Talker 12“ ir „SuperTalker“ kartu su šia metodine priemone, padės mokiniams komunikuoti, plėsti žodyną, padės atpažinti grafinį žodžio vaizdą.</p> <p>Priemonę sudaro 12 temų paveikslėlių (lentelės) ir žodžių rinkiniai (kortelės), pritaikytų naudoti kartu su komunikatoriais „Quick Talker 12“ ir „SuperTalker“.</p> <p>Lentelės sukurtos naudojantis Mayer-Johnson simbolių sistema. Kiekvienas simbolis yra įgarsintas jo reikšmę atitinkančiu žodžiu.</p>	
16.	Laimutė Tautkevičienė, Specialioji pedagogė metodininkė 306 kab.	Vaizdinės mokymo priemonės „Saulutės“	<p>Vaizdinė mokymo priemonė „Saulutė“ naudojama logopedinių pratybų metu, sudaryta iš spalvotų skritulių su paveikslėliais ir spalvotų segtukų.</p> <p>Priemonės panaudojimo tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įtvirtinti garsų S-Š tarimą. • Įtvirtinti garsų Š-Ž tarimą. • Lavinti foneminę klausą. • Formuoti garsinės analizės įgūdžius. • Lavinti smulkiosios motorikos įgūdžius. • Plėsti žodyną. 	
17.	Laimutė Tautkevičienė, Specialioji pedagogė metodininkė 306 kab.	Kompiuterinė mokomoji priemonė „Mokymas bendrauti	<p>Kompiuterinės mokomosios priemonės „Mokymas bendrauti simboliais pagal Mayer – Jonson metodiką“ tikslas :</p>	

		simboliais pagal Mayer – Jonson metodiką"	gerinti mokinių, turinčių vidutinių ar žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, komunikacijos kokybę, lavinant vaiko suvokimą ir kalbą, taikant pagrindines komunikacijos priemones.	
18.	Rima Makočiūnaitė, specialioji pedagogė ekspertė 33 kab. Jonas Rabačiauskas, vyr. mokytojas	Raidžių, skaičių, spalvų mokymas žaidžiant su mašinėlėmis	Priemonė rekomenduojama lavinamųjų ir specialiųjų klasių mokiniams komunikacinės, orientacinės, meninės veiklos pamokose. Skirta sudaryti ir įtvirtinti grafinį raidės ir skaičiaus vaizdą bei įvardinti juos.	
19.	Rima Makočiūnaitė, specialioji pedagogė ekspertė 33 kab.	Metodinė priemonė „Mokausi varstyti ir rišti“	Priemonė skirta lavinamųjų klasių mokiniams, varstymo ir rišimo mokymui. Priemonę siūloma naudoti orientacinės, komunikacinės, pažintinės, meninės veiklų metu. Priemonę sudaro: „Mano batai“ 3 vnt.; „Marškinėliai“ 2 vnt.; „Sijonėliai“ 2 vnt.	
	Rima Makočiūnaitė, specialioji pedagogė ekspertė 33 kab.	Metodinė priemonė „Skaičių pažinimas multisensoriniu būdu“	Priemonė skirta lavinamųjų klasių mokiniams multisensoriniu būdu pažinti skaičius nuo 1 iki 10; įtvirtinti grafinį skaičiaus vaizdą visais reikiama pojūčiais. Užduočių variantai: „Pavadink spalvą“; „Išvarstyk skaičiaus takelį“; „Skaičiuok skylutes“; „Užsimerk ir atspėk“; „Surask skaičiui pynele“; „Pajusk skirtumą“; „Ženk žingsnį“; „Surask pagal pavadinimą“; „Siuvinėk skaičių“; „Sujunk skrituliukus“	
20.	Rūta Rumbutienė, auklėtoja Dovilė Šukienė, psichologė	Didaktinė priemonė „Susipažink su	Priemonė skirta intelekto sutrikimą turinčių vaikų supažindinimui su pagrindinėmis vertybėmis. Ji	

	426 kab.	svarbiausiomis vertybėmis“.	sudaryta iš „ Smart Notebook 11“ programoje parengtos 4 pamokų programos „Susipažink su vertybėmis“ ir vertybių Kortelių“ rinkinio.	
21.	Rasa Kriaupienė, vyr. specialioji pedagogė kab.	Metodinė priemonė „Geometrinės figūros“ kab.	Priemonė skirta lavinamųjų klasių mokiniams lytėjimo būdu pažinti ir įtvirtinti geometrinės figūras orientacinės veiklos pamokose. Priemonę sudaro kortelės su geometrinėmis figūromis ir įvairaus dydžio geometrinės figūrėlės dėliojimui.	
22.	Jovita Matkevičienė, specialioji pedagogė metodininkė, Olga Venisloviene Specialioji pedagogė metodininkė, kab.	Metodinė priemonė „Spalvoti maišeliai“	Priemonė skirta pagrindinėms spalvoms pažinti ir skirti, lavinti smulkiąją motoriką.	
23.	Jovita Matkevičienė, specialioji pedagogė metodininkė, Olga Venisloviene Specialioji pedagogė metodininkė, kab.	Metodinė priemonė „Skaičiai iki 10. Veiksmai 10 ribose.“	Priemonė skirta padėti mokiniams suvokti supančio pasaulio reiškinius ir juos apibūrinančias sąvokas, mokyti suskaičiuoti iki 10, žinoti skaičių sandarą ir atlikti veiksmus 10 ribose.	

