

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO METINIS VEIKLOS PLANAS 2018 M.

I. Metinės veiklos programos ataskaita už 2017 m.

1. Strateginiai tikslai:

- 1.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, užtikrinant specialiojo ugdymo(si) paslaugų prieinamumą, kokybę, saugias ugdymo(si) ir gyvenimo sąlygas.
 1.2. Plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, regiono ir šalies mastu.

2. 2017 m. buvo vykdomos programos:

- 2.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa.
 2.2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

3. Programų analizė.

3.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa

3.1.1. **Tikslas** – Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Eil. Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	95 procentai baigusiu pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas bei tęsiantys mokslą ir/ar socialines įstaigas lankantys.	Kriterijus įgyvendintas iš dalies. 88 procentai pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigusiu mokinių tęsia mokymąsi.	2017 m. pradinę ugdymo programą baigė 10 mokinių ir toliau tęsia mokymąsi 10, pagrindinio ugdymo programą baigė 10 mokinių, toliau mokosi 9, socialinių įgūdžių ugdymo programą baigė 5 mokiniai, toliau tęsia mokymąsi 3. Taigi 88 procentai pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas baigusiu mokinių tęsia mokymąsi.
2.	98 procentai centro pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Kriterijus įgyvendintas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2017 metais mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ne tik centre organizuojamuose, bet ir kituose Panevėžio pedagogų švietimo centro ar kt.

			šalies įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose. Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pagilino turimas kompetencijas ir įgijo naujų.
3.	100 procentų atestuotų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.	Kriterijus įgyvendintas.	100 proc. pedagogų yra atestuoti: 2 proc. specialiųjų pedagogų ekspertų, 32 proc. specialiųjų pedagogų metodininkų, 57 proc. vyresniųjų specialiųjų pedagogų, 9 proc. specialiųjų pedagogų, IV kategorijos psichologų. Aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalis procentais – 33 proc.
4.	100 procentų mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	Kriterijus įgyvendintas.	Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 128 mokiniams (nuo rugsėjo 1 d. –127), socialinė pagalba buvo teikiama 112 mokinių (buvo reikalinga 116, pagal pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas), psichologinė pagalba 81 mokiniui (rekomenduota 82 mokiniams, bet vieno mokinio tėvai pagalbos atsisakė). Kaip ir kasmet, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei. Visiems mokiniams buvo rašomos individualizuotos ugdymo programos, raštu fiksuojami individualūs pasiekimai. Centre dirbantys pedagogai, švietimo pagalbos specialistai užtikrino 100- procentinį šio kriterijaus įgyvendinimą.
5.	95 procentai mokytojų, pamokoje diferencijuojančių užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojančių grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiriančių laiko	Kriterijus įgyvendintas.	Iš viso per 2017 metus prarastos 46 atviros pamokos, kuriose buvo stebima, kaip mokytojai diferencijuoja užduotis ir

	pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojančių užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą.		mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudoja grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiria laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudoja užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą.
6.	Pravestos 2 integruotos pamokos, tenkančios 1 mokytojui.	Kriterijaus įgyvendintas iš dalies.	Pravesta po 1 integruotą pamoką.
7.	Suorganizuoti 2 metodiniai susitikimai.	Kriterijus įgyvendintas.	Suorganizuoti du metodiniai susitikimai (auklėtojų ir neformaliojo ugdymo mokytojų, bei lavinamųjų klasių metodinių būrelių), kuriose pedagogai dalijosi patirtimi, pristatė naujus ugdymo metodus, darbo būdus.
8.	Pravestos 45 atviros pamokos.	Kriterijus įgyvendintas.	2017 metais mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo mokytojai iš viso pravedė 46 atviras pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas, specialiuosius užsiėmimus.
9.	Suorganizuota 30 klasės tėvų susirinkimų.	Kriterijus įgyvendintas.	2017 m. buvo organizuota 29 tėvų susirinkimai ir seminaras tėvams „Pozityvi tėvystė: vaikų jausmų supratimas, valdymas, geresni tarpusavio ryšiai bei vaikų drausminimas“. Tradiciškai, kaip ir kasmet, buvo organizuota atvirų durų diena. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), būsimų mokinių tėvai, kiti centro svečiai lankėsi pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, susipažino su centro aplinkomis, specialistų kabinetais, turėjo galimybę apžiūrėti naudojamas specialiąsias ugdymo priemones.
10.	90 procentų mokytojų, nuolat teikiančių išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.	Kriterijus įgyvendintas.	Mokytojai nuolat teikia išsamią informaciją apie mokinių individualią

			pažangą ir pasiekimų vertinimą individualių susitikimų, klasės tėvų susirinkimų metu bei elektroniniame dienyne.
--	--	--	--

3.1.2. **Tikslas** – Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.

Eil.Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma 8,8 tūkst. Eur per metus.	Kriterijus įgyvendintas.	2017 m. sausio mėn. 1 d. centre mokėsi 128 mokiniai, nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. – 127. Pagal šį mokinių skaičių buvo paskaičiuota vienam mokiniui tenkanti lėšų suma per metus. Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2017 metais skirta suma buvo 8,8 tūkst. eurų.
2.	98 proc. mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimas	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 2 proc.	Per 2017 metus centro aplinkos finansavimo lėšų poreikis buvo patenkintas 100 procentų.

3.2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

3.2.1. **Tikslas** – Užtikrinti kokybiškas, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, rajono ir šalies mastu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių, jų tėvų bei pedagogų poreikius.

Eil.Nr.	Kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimas	Kriterijaus įgyvendinimo aprašymas
1.	8 konsultuotos švietimo ir ugdymo įstaigos.	Kriterijus įgyvendintas.	2017 metais buvo konsultuotos 9 miesto ir šalies ugdymo įstaigų komandos (Panevėžio lopšelis – darželis „Vaikystė“, Panevėžio lopšelis – darželis „Pasaka“, Panevėžio lopšelis – darželis „Diemedis“, Panevėžio specialioji mokykla – daugiafunkcis centras, Panevėžio „Ąžuolo“ progimnazija, Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, Kazlų Rūdos specialioji mokykla, Pasvalio specialioji mokykla,

			Šiaulių „Ringuvos“ specialioji mokykla).
2.	85 proc. patenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikis.	Kriterijus įgyvendinimas viršytas 10 proc.	2017 m. patenkinta 95 proc. poreikio. Dėl konsultacijų kreipiasi tėvai ir su labai mažai mažais vaikais (2,5 metų), todėl negalėjome teikti konsultacijų dėl labai mažo vaikų amžiaus.
3.	60 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turinčių mokinių, kuriems teikiama pagalba.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 7 procentais.	2017 metais specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 64 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turintiems mokiniams.
4.	120 konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 7 proc.	2017 metais iš viso konsultuoti 179 pedagogai (mokytojai, auklėtojai), švietimo pagalbos specialistai iš 27 ugdymo įstaigų: 7-ių Panevėžio miesto, 19 – kitų Lietuvos miestų, 1 – užsienio (Latvijos).
5.	60 konsultacijų mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams).	Kriterijus įgyvendintas.	2017 metais suteikta 60 konsultacijų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)
6.	15 seminarų, mokymų.	Kriterijaus įgyvendinimas viršytas 13 proc.	2017 metais pravesta 17 kvalifikacijos tobulinimo seminarų pagal 10 akredituotų programų.

4. 2017 m. veiklos:

1. Centro tarybos 2017 m. veiklos planas.
2. Metodinės tarybos 2017 m. veiklos planas.
3. Mokytojų veiklos priežiūros 2017 m. planas.
4. Pedagoginės priežiūros (neformalus švietimas) veiklos 2017 m. planas.
5. Pedagoginės priežiūros (švietimo pagalba ir konsultavimas) veiklos 2017 m. planas.
6. Neformaliojo švietimo veiklos 2017 m. planas.
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2017 m. planas.
8. Švietimo pagalbos ir konsultavimo veiklos 2017 m. planas.
9. Socialinio pedagogo 2017 m. veiklos planas.
10. Mokytojų konsultantų 2017 m. veiklos planas.
11. Psichologo veiklos 2017 m. planas.

12. Bibliotekos 2017 m. veiklos planas.
13. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2017 m. veiklos planas.

II. Veiklos programa 2018 m.

1. Veiklos programos:

- 1.1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa.
- 1.2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

2. Tikslai:

- 2.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
- 2.2. Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.
- 2.3. Užtikrinti kokybiškas, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, rajono ir šalies mastu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių, jų tėvų bei pedagogų poreikius.

3. Uždaviniai:

- 3.1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais.
- 3.2. Tobulinti pamokos vadybą.
- 3.3. Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.
- 3.4. Stiprinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą ir informacijos sklaidą apie ugdymo proceso organizavimą bei mokinių pasiekimų vertinimą.
- 3.5. Užtikrinti centro aplinkos finansavimą.
- 3.6. Organizuoti metodinius susitikimus, konsultacijas, mokymus, atvirų durų dienas miesto, rajono ir šalies mastu.

4. Programos 2018 m.:

4.1. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ ASMENŲ ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA

- 4.1.1. **Tikslas** - Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Rezultato kriterijus: 1. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas.
2. Atestuotų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų procentas.

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos	Vertinimo kriterijai	Pastabos, atsakingas
1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių	1. Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą vadovaujantis centro 2017-	Mokytojų tarybos veikla, Centro tarybos veikla, Metodinės tarybos veikla,	96 procentai baigusių pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programą ir tęsiančių	Atsakingas: centro direktorius,

<p>turinčius mokinius vadovaujantis centro ugdymo planais. <i>Produkto kriterijus</i> – Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą centre, procentas.</p>	<p>2018, 2018-2019 mokslo metų ugdymo planais. 2. Užtikrinti efektyvų centro valdymą, socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimą. 3. Tobulinti vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją. 4. Aprūpinti vadovėliais, mokymo priemonėmis, literatūra, spaudiniais.</p>	<p>pedagoginės priežiūros veikla, centro 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ugdymo planai, vaiko gerovės komisijos veikla, neformaliojo švietimo veikla, švietimo pagalbos ir konsultavimo veikla, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų konsultantų veikla, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla, bibliotekininko veikla.</p>	<p>mokslą ir/ar socialines įstaigas lankančių mokinių. 98 procentai pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100 procentų atestuotų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. 100 procentų mokinių, gaunančių visapusišką socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą centre.</p>	<p>skyrių vedėjai, centro tarybos pirmininkas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai konsultantai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas.</p>
<p>2. Tobulinti pamokos vadybą. <i>Produkto kriterijus</i> – 1. Mokytojų, pamokoje diferencijuojančių užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojančių grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiriančių laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojančių užduotis, aktyvinančias mokinių</p>	<p>1. Diferencijuoti užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių individualius gebėjimus. 2. Pamokoje naudoti grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus bei skirti laiko mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui. 3. Aktyvinti mokinių bendradarbiavimą pamokoje. 4. Planuoti ir vesti integruotas pamokas.</p>	<p>Pedagoginės priežiūros veikla, metodinės tarybos veikla, centro 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ugdymo planai.</p>	<p>95 proc. mokytojų, pamokoje diferencijuojančių užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudojančių grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skiriančių laiko pamokoje mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, pamokoje naudojančių užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą. 3 vieno mokytojo prarastos integruotos pamokos per metus.</p>	<p>Atsakingas: centro direktorius, skyrių vedėjai.</p>

<p>bendradarbiavimą, procentas. 2. Pravestų integruotų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokytojui.</p>				
<p>3. Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. <i>Produkto kriterijus –</i> 1. Suorganizuotų metodinių susitikimų skaičius. 2. Pravestų atvirų pamokų skaičius.</p>	<p>1. Organizuoti metodinius susitikimus dėl ugdymo turinio gerinimo. 2. Dalintis gerąja patirtimi su kolegomis metodinių susitikimų, atvirų pamokų metu.</p>	<p>Metodinės tarybos veikla, švietimo pagalbos ir konsultavimo veikla, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų konsultantų veikla.</p>	<p>3 suorganizuotų metodiniai susitikimų. 45 atviros pamokos.</p>	<p>Atsakingas: centro direktorius, skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai konsultantai.</p>
<p>4. Stiprinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą ir informacijos sklaidą apie ugdymo proceso organizavimą bei mokinių pasiekimų vertinimą. <i>Produkto kriterijus –</i> 1. Suorganizuotų klasės tėvų susirinkimų skaičius. 2. Mokytojų, nuolat teikiančių išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą, procentas.</p>	<p>1. Organizuoti informatyvius klasės tėvų susirinkimus, įtraukiant dėstančius mokytojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus. 2. Nuolat teikti išsamią informaciją elektroniniame dienyne apie individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.</p>	<p>Metodinės tarybos veikla, pedagoginės priežiūros veikla.</p>	<p>30 klasės tėvų susirinkimai. 95 procentai mokytojų, nuolat teikiančių išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą.</p>	<p>Atsakingas: centro direktorius, skyrių vedėjai.</p>

2. Tikslas – Tenkinti centro aplinkos finansavimo poreikius.

Rezultato kriterijus - Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma, tūkst. eurų per metus.

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos	Vertinimo kriterijai	Pastabos, atsakingas
1. Užtikrinti centro aplinkos finansavimą. <i>Produkto kriterijus</i> – Centro aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.	1. Finansuoti centro aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka. 2. Sudaryti tinkamas mokinių gyvenimo sąlygas, maitinimą ir priežiūrą mokiniams, gyvenantiems bendrabutyje.	Mokytojų tarybos veikla, Centro tarybos veikla, Metodinės tarybos veikla, pedagoginės priežiūros veikla, vaiko gerovės komisijos veikla, neformaliojo švietimo veikla, švietimo pagalbos ir konsultavimo veikla, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų konsultantų veikla, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla.	Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma 8,8 tūkst. eurų per metus. 98 procentai centro aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimas.	Atsakingas: centro direktorius, centro tarybos pirmininkas, skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai konsultantai.

4.2. ŠVIETIMO PAGALBOS IR KONSULTAVIMO PROGRAMA

4.2.1. Tikslas – Užtikrinti kokybiškas, švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, rajono ir šalies mastu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių, jų tėvų bei pedagogų poreikius.

Rezultato kriterijus – Tenkinamas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas.

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos	Kriterijai	Pastabos, atsakingas
1. Organizuoti konsultacijas, susitikimus, mokymus, atvirų durų dienas miesto, rajono, šalies mastu. <i>Produkto kriterijus</i> – 1.Sutrikusio intelekto ir/ar	1. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų), pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų konsultavimas. 2. Seminarų, mokymų	Švietimo pagalbos ir konsultavimo veikla, neformaliojo švietimo veikla, metodinės tarybos veikla, mokytojų konsultantų veikla, socialinio pedagogo	10 konsultuotų švietimo ir ugdymo įstaigos. Sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikis patenkintas 90 procentų.	Atsakingas centro direktorius, skyrių vedėjai, metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai konsultantai, specialistai.

<p>kompleksinę negalią turinčių mokinių, kuriems teikiama pagalba, skaičius. 2. Konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams skaičius. 3. Konsultacijų mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) skaičius. 4. Seminarų, mokymų skaičius.</p>	<p>organizavimas.</p>	<p>veikla, psichologo veikla.</p>	<p>65 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turinčių mokiniai, kuriems teikiama pagalba. 125 konsultacijos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams. 65 konsultacijos mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams). 16 seminarų, mokymų.</p>	
--	-----------------------	-----------------------------------	---	--

5. VYKDOMOS VEIKLOS:

1. Centro tarybos 2018 m. veiklos planas.
2. Metodinės tarybos 2018 m. veiklos planas.
3. Mokytojų veiklos priežiūros 2018 m. planas.
4. Pedagoginės priežiūros (neformalus švietimas) veiklos 2018 m. planas.
5. Pedagoginės priežiūros (švietimo pagalba ir konsultavimas) veiklos 2018 m. planas.
6. Neformaliojo švietimo veiklos 2018 m. planas.
7. Vaiko gerovės komisijos veiklos 2018 m. planas.
8. Švietimo pagalbos ir konsultavimo veiklos 2018 m. planas.
9. Socialinio pedagogo 2018 m. veiklos planas.
10. Mokytojų konsultantų 2018 m. veiklos planas.
11. Psichologo veiklos 2018 m. planas.
12. Bibliotekos 2018 m. veiklos planas.
13. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2018 m. veiklos planas.

.....