

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Petras Leikauskas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro strateginiame plane 2017-2019 m. numatyti du strateginiai tikslai:

1. Ugdyti didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, užtikrinant specialiojo ugdymo(si) paslaugų prieinamumą, kokybę, saugias ugdymo(si) ir gyvenimo sąlygas.
2. Plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugas miesto, regiono ir šalies mastu.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2018 m. buvo vykdomos dvi programos:

1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programa.
2. Švietimo pagalbos ir konsultavimo plėtojimo programa.

Atlikti darbai įgyvendinant strateginius tikslus.

Centre 2018 m. sausio 1 d. mokėsi 126 mokinys, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. – 133 mokiniai. Buvo sukomplektuota 17-a klasių. Centro bendrabutyje gyveno 53 mokiniai, pailgintas dienos grupes lankė 63 mokiniai.

Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programos pirmajam tikslui įgyvendinti buvo numatyta, jog 2018 metais 96 procentai pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos baigusiu mokinių toliau tęs mokymąsi. 2018 m. pradinę ugdymo programą baigė 3 mokiniai ir toliau tęsia mokymąsi 3, pagrindinio ugdymo programą baigė 10 mokiniai, toliau mokosi 9, socialinių įgūdžių ugdymo programą baigė 8 mokiniai, toliau tęsia mokymąsi 5. 81 procentas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos baigusiu mokinių tęsia mokymąsi.

Rezultato vertinimo kriterijais numatyta, jog 2018 m. 98 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir atestuotų pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų 100 proc. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2018 metais mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ne tik centre organizuojamuose, bet ir kituose Panevėžio pedagogų švietimo centro ar kt. šalies įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose, konferencijose. Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pagilino turimas kompetencijas ir įgijo naujų. Visi centro pedagogai, švietimo pagalbos specialistai yra atestuoti (100 proc.).

Produkto vertinimo kriterijumi numatyta, jog 100 proc. centro mokinių, bus teikiama visapusiška pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba centre. Centre nuolat dirba Vaiko gerovės komisija (VGK), 2018 m. įvyko 22 VGK posėdžių, iš jų 3 neeiliniai. Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 126 mokiniams (nuo rugsėjo 1 d. –133), socialinė pagalba buvo teikiama 119 mokinių (buvo reikalinga 119, pagal pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas), psichologinė pagalba teikta 99 mokiniams (PPT rekomenduota 87 mokiniams). Kaip ir kasmet, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizei. Visiems mokiniams buvo rašomos individualizuotos ugdymo programos, raštu fiksuojami individualūs pasiekimai. Centre dirbantys pedagogai, švietimo pagalbos specialistai užtikrino 100–procentinį šio kriterijaus įgyvendinimą.

Numatyta, jog 98 proc. mokytojų pamokose diferencijuos užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių gebėjimus, naudos grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus, skirs laiko pamokose mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui, naudos užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą. 2018 m. buvo vykdomas pamokų stebėjimas pagal veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas: diferencijuoti užduotis ir mokomąją medžiagą pagal mokinių individualius gebėjimus; naudoti grįžtamojo ryšio, įsivertinimo metodus; skirti laiko mokinių darbo rezultatų pristatymui ir aptarimui; skirti užduotis, aktyvinančias mokinių bendradarbiavimą tarpusavyje. Stebėta 30 pamokų. Pravesta po 3 integruotas pamokas. 2017-2018 m. m. II-ą pusmetį po 1 pamoką, 2018-2019 m. m. I pusmetį po 2.

Produkto vertinimo kriterijumi numatyta, jog 2018 m. bus pravestos 45 atviros pamokos, suorganizuoti 3 metodiniai susitikimai. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo mokytojai iš viso pravedė 42 atviras pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas, specialiuosius užsiėmimus. Suorganizuoti 3 metodiniai susitikimai (centro švietimo pagalbos specialistų su centro metodinėmis grupėmis, su Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centru, Obelių globos namais).

Buvo numatyta suorganizuoti 30 tėvų susirinkimų. 2018 m. buvo organizuota 25 tėvų susirinkimai. Tradiciškai, kaip ir kasmet, kovo mėn. buvo organizuota atvirų durų diena. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), būsimų mokinių tėvai, kiti centro svečiai lankėsi pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, susipažino su centro aplinkomis, specialistų kabinetais, turėjo galimybę apžiūrėti naudojamas specialiąsias ugdymo priemones. Buvo vykdyti 3 susitikimai – konsultacijos tėvams pagal Panevėžio m. savivaldybės VGK rekomendacijas. 2018 m. lapkričio mėn. vyko susitikimas – diskusija su mokinių tėvais „Jaunimo problemos ir galimi jų sprendimo būdai“.

Taip pat numatyta, jog 95 proc. mokytojų nuolat teiks išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą. Visi mokytojai (100 proc.) nuolat teikia išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir pasiekimų vertinimą individualių susitikimų, klasės tėvų susirinkimų metu bei elektroniniame dienyne.

Programos antrojo tikslo įgyvendinimui numatyta, kad vienam mokiniui mokymui ir ūkiui tenkanti lėšų suma bus 8,8 tūkst. eurų. 2018 m. sausio mėn. 1 d. centre mokėsi 126 mokiniai, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. – 133. Pagal šį mokinių skaičių buvo paskaičiuota vienam mokiniui tenkanti lėšų suma per metus. Vienam mokiniui mokymui ir ūkiui 2018 metais skirta suma buvo 8,8 tūkst. eurų.

Centre mokiniams sudaromos galimybės maitintis, užtikrinamas mokinių vežiojimas (60 mokinių pavežama centro transportu), kompensuojamos važiavimo į/iš centrą išlaidos. Ne Panevėžio mieste gyvenantys mokiniai apgyvendinami mokyklos bendrabutyje, visi mokiniai aprūpinami vadovėliais, mokymo priemonėmis, kompensacine technika bei priemonėmis.

Numatyta, kad 2018 metais bus patenkinta 98 procentai centro aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio. Per 2018 metus centro aplinkos finansavimo lėšų poreikis buvo patenkintas 99 procentais.

Švietimo ir ugdymo programos įgyvendinimui centras aktyviai vykdė projektinę veiklą. 2018 m. pateikta 11 paraiškų dalyvauti projektuose, visi 11 projektų (5 miesto ir 6 tarptautiniai) buvo įgyvendinti. Per projektinę veiklą pritrauktų lėšų suma: 43757,34 Eur.

Švietimo pagalbos ir konsultavimo programos įgyvendinimui efekto kriterijumi numatyta, jog 2018 m. bus konsultuota 10 švietimo ir ugdymo įstaigų. 2018 metais buvo konsultuotos 10 miesto ir šalies ugdymo įstaigų komandos (Panevėžio lopšelis – darželis „Žibutė“, Panevėžio lopšelis – darželis „Puriena“, Panevėžio lopšelis – darželis „Gintarėlis“, Panevėžio lopšelis – darželis „Diemedis“, Panevėžio r. Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla, Panevėžio r. Velžio lopšelis – darželis, Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis – darželis „Bitutė“, Molėtų r. Kijėlių specialiojo ugdymo centras, Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija, Molėtų gimnazija).

Rezultato vertinimo kriterijumi numatyta jog 90 proc. bus patenkintas sutrikusio intelekto mokinių, jų tėvų (globėjų/rūpintojų) bei pedagogų konsultacijų poreikio procentas. 2018 m. patenkinta 92 proc. poreikio.

Produkto vertinimo kriterijais numatyta 125 konsultacijų pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, 65 konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), teikiama pagalba 65-iems sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turinčių mokinių, 16 pravestų seminarų, mokymų. 2018 metais iš viso konsultuoti 226 pedagogai (mokytojai, auklėtojai), švietimo pagalbos specialistai iš 40 ugdymo įstaigų: 10-ies Panevėžio miesto ir rajono, 30 – kitų Lietuvos miestų ir rajonų). Suteikta 66 konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 70 sutrikusio intelekto ir/ar kompleksinę negalią turintiems mokiniams. Pravesta 17 kvalifikacijos tobulinimo seminarų pagal 10 akredituotų programų. Buvo parengta ir akredituota 20 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius“ ir pagal ją praversti nuotoliniai kvalifikacijos kursai, kuriuose dalyvavo 195 Lietuvos pedagogai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir įgyvendinti mokytojų etatinio užmokesčio modelio, įsigaliosiančio nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., nuostatas.	Įgyvendintos mokytojų etatinio užmokesčio modelio nuostatos, susijusios su lokaliu teisės aktų patvirtinimu.	1. Parengti lokalūs teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis (2018 m. III ketvirtis). 2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas (2018 m. III ketvirtis). 3. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).	Įgyvendinant mokytojų etatinio užmokesčio modelio nuostatas centre patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, su kuriais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai. Patobulinta darbo apmokėjimo sistema, ji patvirtinta, pedagoginiai darbuotojai su apmokėjimo sistema susipažino pasirašytinai. Taip pat papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys, kiekvienas darbuotojas supažindintas

		<p>4. Patvirtinta patobulinta (jei reiks) darbo apmokėjimo sistema, su ja pasirašytinai supažindinti darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).</p> <p>5. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys, pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).</p> <p>6. Atnaujintos ir patvirtintos centro darbo tvarkos taisyklės, su jomis supažindinti darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).</p>	<p>asmeniškai ir pasirašytinai.</p> <p>Atnaujintos ir patvirtintos centro darbo tvarkos taisyklės (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro direktoriaus įsakymas 2018-09-03 Nr. V-139 „Dėl darbo tvarkos taisyklių“), darbuotojai supažindinti pasirašytinai, jos skelbiamos centro internetinėje svetainėje.</p>
<p>1.2. Dalyvauti projektinėje veikloje.</p>	<p>Pritraukiamos papildomos lėšos ugdymo kokybės ir neformaliojo švietimo gerinimui.</p>	<p>1. Paskirti atsakingi asmenys už informacijos paiešką.</p> <p>2. Inicijuotas dokumentacijos teikimas tarptautiniams, šalies ir savivaldybės programų dotacijoms gauti.</p> <p>3. Gautas finansavimas tarptautinių, šalies ar savivaldybės organizuojamų projektų įgyvendinimui (ne mažiau 2 laimėti projektai, bent vienas iš jų organizuojamas šalies ar tarptautiniu mastu).</p>	<p>Paskirti atsakingi asmenys (Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro direktoriaus įsakymas 2018-01-08 Nr. V-4), kurie 2018 m. pateikė 11 paraiškų dalyvauti projektuose, visi 11 projektų buvo įgyvendinti.</p> <p>Miesto projektai 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų ir jaunimo meno projektas „Meno sukūrys“ (100,00 Eur). 2. Vaikų vasaros poilsio projektas „AITVARAI“ (400,00 Eur). 3. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“ (100,00 Eur). 4. Panevėžio m. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis projektas „Sveikatinimo virusas“ (300,00 Eur). 5. Panevėžio m. savivaldybės

			<p>aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“ (340,00 Eur).</p> <p>Tarptautiniai projektai 6:</p> <p>1. ES programos „Erasmus+“ Europos savanoriškos tarnybos projektas „Lets explore!“ (7281,10 Eur).</p> <p>2. ES programos „Erasmus+“ Europos svavatoriškos tarnybos projektas „Dream with us!“ (17644,20 Eur, į centrą savanoriauti atvyko 4 savanoriai iš Ispanijos, Vokietijos, Gruzijos).</p> <p>3. ES programos „Erasmus+“ jaunimo mainų projektas „Friendship through arts and sports“ (4470,54 Eur).</p> <p>4. ES programos „Erasmus+“ Europos svavatoriškos tarnybos projektas „Let's broaden our horizons through inclusion“ (0 Eur, lietuvis savanoris išsiųstas į Ispaniją).</p> <p>5. ES programos „Erasmus+“ Europos svavatoriškos tarnybos projektas „Active Youth“ (0 Eur, lietuvis savanoris išsiųstas į Ispaniją).</p> <p>6. ES programos „Erasmus+“ jaunimo mainų projektas „Europa mano akimis“ (3100,00 Eur).</p>
1.3. Įrengti lauko žaidimų aikštelę, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	2018 m. III-IV ketvirtis. Įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė ir įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m.	1. Praveistas viešasis pirkimas dėl lauko žaidimų aikštelės įrengimo darbų. (Skelbta per CVP IS sistemą), įvykdyta apklausa, pasirašyta sutartis su rangovu (III ketvirtis).	Užduotis neįvykdyta.

	spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	2. Įrengta lauko žaidimų aikštelė (III-IV ketvirtis).	
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengti lauko žaidimų aikštelę, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	2018 metais numatyta atlikti treniruoklių aikštelės įrengimo (dangos paklojimo, treniruoklių įrengimo, aplinkos tvarkymo) darbus. Apie pirkimą skelbta CVPIS 2018-05-22, nebuvo gauta pasiūlymų, todėl buvo vykdyta neskelbiama apklausa. Pakviestos įmonės, pateikusios pasiūlymus ankstesniems „Kitos paskirties inžinierinio statinio darbų pirkimo etapams“ (UAB „Nodama“, UAB „Gedsta“, UAB Aukštaitijos ranga“, UAB „Rolana“, „UAB „Kelminta“, UAB „Dangų centras“, UAB „Kriautė“, LB Baltic, UAB „Panevėžio ryšių statyba“, UAB „Pakruojo arka“, UAB „Kongera“, UAB „Stabara“, UAB „Baltik sport“). Neskelbiama apklausa vykdyta 2018 m. birželio 11- 19 d. UAB LB Baltic pasiūlymą pateikė už 76295,32 Eur. Aikštelės įrengimo darbams buvo skirta apie 20 tūkst. Eur, todėl pirkimas buvo nutrauktas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	–

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–