

**PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO
2019 – 2020 M.M. UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų centro ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo individualizuotų programų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų, mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis, žymus ar labai žymus) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2019-2020 m. m. „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. ugdyti sutrikusio intelekto mokinius pagal individualizuotas ugdymo programas, socialinių įgūdžių ugdymo programas ir užtikrinti geras, kokybiškas bei saugias mokinių ugdymo sąlygas;

2.2. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo individualizuotai, pagrindinio ugdymo individualizuotai ir socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui „Šviesos“ specialiojo ugdymo centrui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

„Šviesos“ specialiojo ugdymo centro ugdymo planas – centre vykdomų ugdymo individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. 2019-2020 mokslo metai.

5.1. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos 1-4 klasėse:

Ugdymo proceso pradžia	2019-09-02
Pusmečių trukmė	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-17
	2-asis 2019-01-20 – 2019-06-05
Rudens atostogos	2019-10-28 – 2020-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23 – 2020-01-03
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17
Ugdymo proceso pabaiga	2020-06-07
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	175
Vasaros atostogos	2020-06-08 – 2020-08-31

5.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos 5-10 ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse:

Ugdymo proceso pradžia	2019-09-02
Pusmečių trukmė	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-17
	2-asis 2020-01-20 – 2020-06-19
Rudens atostogos	2019-10-28 – 2019-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23– 2020-01-03
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17
Ugdymo proceso pabaiga 5-10 ir I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėms	2020-06-21
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	185

6. Pamokų laikas:

Pirmosios klasės

1. 8.10 – 8.45

2. 9.05 – 9.40

3. 10.00 – 10.35

4. 11.00 – 11.35

5. 12.10 – 12.45

Kitos klasės

1. 8.10 – 8.55

2. 9.05 – 9.50

3. 10.00 – 10.45

4. 11.00 – 11.45

5. 12.10 – 12.55

6. 13.15 – 14.00

7. 14.10 – 14.55

7. Pertraukų laikas:

7.1. 10 min. pertraukos skiriamos mokinių poilsiui;

7.2. 4-tos pertraukos trukmė 25 min., 5-tos pertraukos trukmė 20 min. Šios pertraukos skiriamos mokinių pietums.

8. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

9. „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras dirba penkias dienas per savaitę.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į centrą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10, I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama centro internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11. Centro vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, suderinęs su centro taryba ir savivaldybės administracija, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

12. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas centre.

12.1. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniams padedama įsitraukti, siūlant jų galimybes atitinkančias programas.

12.2. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje 6-10;

12.3. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

12.4. mokinių atostogų metu organizuojamas neformalusis vaikų švietimas pagal patvirtintas programas.

III. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

13. Centras, planuodamas centro ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimus dėl:

13.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo.

Pradinio ugdymo programoje mokytojas numato dalykus, į kuriuos integruojama programa. Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programose Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, integruojama į biologijos, tikybos, pasaulio pažinimo, pažintinės veiklos dalykų ugdymo turinį.

13.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinamos:

13.2.1. pradiniam ugdyme – per pasaulio pažinimo pamokas, neformalųjį švietimą bei švietimo pagalbos specialistų veiklas;

13.2.2. pagrindiniame ir socialinių įgūdžių ugdyme integruojama į visų dalykų turinį ir neformalųjį švietimą bei švietimo pagalbos specialistų veiklas.

13.3. Prevencinė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, integruojama į biologijos, pasaulio pažinimo, pažintinės veiklos dalykų ugdymo turinį bei švietimo pagalbos specialistų veiklas.

13.4. švietimo nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo veiklų sritis įgyvendinama neformaliajame švietime, pažintinėse, kultūrinėse, meninėse, kūrybinėse veiklose, centro bendruomenės renginiuose.

13.5. aktyvioms veikloms specialiųjų pradinių ir lavinamųjų klasių mokiniams užsiimti skiriama vieną kartą per savaitę (trečiadienį) 3-čia pertrauka (trukmė 15 min.).

14. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai įgyvendinti skiriama vienuolika ugdymo dienų. Ši veikla organizuojama ne tik centre, bet ir kitose aplinkose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data
1.	Rudeninio miško ir sporto šventė.	2019-10-02
2.	Kūrybiškumo diena. Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sukūrys“.	2019-10-16
3.	Žymios negalios motorinio aktyvumo čempionatas.	2019-11-20
4.	Kalėdinis renginys „Belaukiant Kalėdų“.	2019-12-18
5.	Neįgaliųjų varžybos „Aš noriu laimėti“.	2020-02-12
6.	Šv. Kazimiero, Lietuvos globėjo, diena.	2020-03-04
7.	Savaitė be patyčių. Draugystė vienija.	2020-03-18
8.	Karjeros diena	2020-04-08
9.	Renginys Motinos dienai paminėti.	2020-04-30
10.	Kultūros diena. Teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“.	2020-05-20
11.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2020-06-04

15. Specialiųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams privaloma organizuoti socialinę - pilietinę veiklą, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus (birželio mėnesį). Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, centro bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja ir apskaitą vykdo klasių vadovai. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

16. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį.

17. Pradiniam ugdyme Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai integruojami į ugdymo dalykų programų turinį.

V. PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS VYKDYMAS

18. Specialiosios klasės (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

18.1. pradinėse klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Dorinio ugdymo (tikybos), muzikos dalykus dėsto specialistai;

18.2. pradinėse klasėse mokinių ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse pusmečio pabaigoje įrašant mokinius padarę pažangą „p. p“ ar nepadarę pažangos „n. p“;

18.3. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas pradinio ugdymo elektroninis dienynas. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais globėjais, rūpintojais) ir mokiniais individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus. Tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai;

18.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiose klasėse (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

Dalykas \ Klasė	2	2/3	3/4
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1	1	1
Lietuvių kalba	7	7	7
Matematika	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2
Muzika	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2
Šokis	1	1	1
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:			
IKT projektinė veikla	1	1	1
Kūrybinė veikla	1	1	1
Iš viso ugdymo valandų	24	24	24
Neformalusis švietimas	2	4	4

18.5. užduotys mokiniams į namus skiriamos užtikrinant, kad užduotys atitiktų mokinio galias.

19. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

19.1. kūrybinei veiklai – viena ugdymo valanda;

19.2. IKT projektinei veiklai – viena ugdymo valanda.

20. Fizinio ugdymo organizavimas:

20.1. 2 pamokos skiriamos kūno kultūrai, 1 – šokiui;

20.2. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja.

Mokinių pasiekimai nevertinami;

20.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

21. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

21.1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę;

21.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokas. Logopedinių pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

21.3. sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų turintiems mokiniams skiriama:

21.3.1. ugdymo valandų sensomotorikai lavinti ar kompiuteriniams įgūdžiams formuoti;

21.3.2. 5-10 mokinių grupei 2 gydymosi kūno kultūros pratybas per savaitę;

21.3.3. individualioms gydymosi kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ar padėties sutrikimų.

21.4. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydomosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų.

22. Lavinamosios klasės (vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

22.1. 1–4 lavinamosiose klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Dorinio ugdymo (tikybos), gydomosios kūno kultūros ir muzikos dalykus dėsto specialistai;

22.2. 1–4 klasėse mokinių ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektorinio dienyno ir individualizuotų ugdymo programų skiltyse pusmečio pabaigoje įrašant mokinius padarė pažangą „p. p“ ar nepadarė pažangos „n. p“;

22.3. lavinamosios klasės mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą rengia individualizuotas ugdymo programas;

22.4. mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniams individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus. (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai);

22.5. veiklos ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti lavinamosiose klasėse (vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

Klasė	1/2	2/4	3
Veiklos sritys			
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1
Komunikacinė veikla *	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1
Meninė veikla	3	3	3
Fizinis ugdymas	2	2	2
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:			
Kūrybinė veikla	1	1	1
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2
Iš viso ugdymo valandų	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas	4	4	2

* Komunikacinė veikla – kalbos ir bendravimo ugdymas naudojant alternatyviąją komunikaciją.

22.6. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

22.6.1. vieną pamoką kūrybinei veiklai;

22.6.2. dvi pamokas gydomajai kūno kultūrai.

22.7. Fizinis ugdymas:

22.7.1. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

22.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją.

22.8. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

22.8.1. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms skiriama po 1 ugdymo valandą per savaitę;

22.8.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacines ir pažintines veiklas. Logopedinių pratybų ir komunikacinės veiklos turinys turi derėti;

22.8.3. individualioms gydomosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

22.8.4. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės ir individualios gydomosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų.

VI. PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS VYKDYMAS

23. Specialiosios klasės (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

23.1. 5-oje specialiojoje klasėje I pusmečio pirmuosius du mėnesius mokiniams yra adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

23.2. mokinių pasiekimai 5-oje klasėje antrą pusmetį, 6–10 specialiosiose klasėse vertinami 10 balų sistema. Dorinio ugdymo, muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, teatrinių žaidimų, informacinių technologijų, užsienio kalbos (anglų), žmogaus saugos, ekonomikos ir verslumo dalykų pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta.“ arba „neįskaityta.“;

23.3. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojami elektroninis dienynas, individualizuotos ugdymo programos. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniams individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai);

23.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiose klasėse (nežymų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams):

Dalykai	5/6	6/7	8	9	9/10
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	5	5	5	5	4
Užsienio kalba (anglų)	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4	3
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1
Gamta ir žmogus	2				
Biologija		1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai				1	1
Geografija		2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas				1	
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	4	5	5	3	4
Fizinis ugdymas	3	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1			1	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:					
Komunikacijos ugdymas					1
Gamtos tyrinėjimas		1	1	1	1
Technologinis/karjeros ugdymas		1	1	1	2
Projektinė veikla					2
Medijų ir informacinis raštingumas	1	1	1	1	1
Atletika		1	1	1	1
Iš viso ugdymo valandų	27	30	30	31	31
Neformalusis švietimas	4	4	2	2	4

23.5. Pamokos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

23.5.1. komunikacijos ugdymui - vieną pamoką 10 klasėje;

23.5.2. medijų ir informaciniam raštingumui - po vieną pamoką 5-10 klasėse;

23.5.3. gamtos tyrinėjimui – po 1 pamoką 6-10 klasėse;

23.5.4. technologiniam/karjeros ugdymui – 6-10 klasėse;

23.5.5. Projektinei veiklai - 2 pamokas 10 klasei.

23.6. Fizinis ugdymas:

23.6.1. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

23.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją.

23.7. Technologijų pamokos:

23.7.1. centras dirba pagal individualizuotą technologijų programą;

23.8. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

23.8.1. individualioms ir grupinėms specialiosioms (logopedinėms) pratyboms 5-10 klasėse 0,5 pamokos mokiniui per savaitę;

23.8.2. individualioms gydymosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam sunkių/labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

23.8.3. žymių/labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į lietuvių k. pamokas. Logopedinių pratybų ir lietuvių k. pamokų turinys turi derėti;

23.8.4. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydymosios kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų.

23.9. užduotys mokiniams į namus skiriamos užtikrinant, kad užduotys atitiktų mokinio galias.

24. Lavinamosios klasės (vidutiniškai, žymiai ir labai žymiai sutrikusios intelekto mokiniams):

24.1. 5–10 klasėse visų dalykų moko vienas mokytojas. Tikyba, muziką, gydymosios kūno kultūros dalykus dėsto specialistai;

24.2. 5–10 klasėse mokinių ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyno ir individualizuotų ugdymo programų skiltyse, pusmečio pabaigoje įrašant įskaityta „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“;

24.3. Mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas elektroninis dienynas, individualizuotos programos. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniams individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės mokytojas planuoja individualiai);

24.4. Veiklos sritys ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms įgyvendinti 5–10 lavinamosiose klasėse:

Klasė	4/6	5	7/8	8/9	9/10
Veiklos sritys					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla*	4	4	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3
Meninė veikla	5	5	5	5	5
Fizinė veikla	2	2	2	2	2
Pamokos specialiesiems mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:					
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1
Socializacijos veikla	1	1	1	1	1
Iš viso ugdymo valandų	22	22	22	22	22
Neformalusis švietimas	4	2	4	4	4

* Komunikacinė veikla – kalbos ir bendravimo ugdymas naudojant alternatyviąją komunikaciją.

24.5. Pamokos, skirtos mokinių specialiesiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti naudojamos:

- 24.5.1. gydomajai kūno kultūrai – po 2 pamokas 4/6, 5-10 klasėse;
 24.5.2. informacinėms technologijoms - po 1 pamoką 4/6, 5-10 klasėse;
 24.5.3. socializacijos veiklai - po 1 pamoką 4/6, 5-10 klasėse.

24.6. Fizinė veikla:

24.6.1. mokiniai, atleisti nuo pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

24.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją. Mokinių pasiekimai vertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

24.7. Technologijų pamokos. Centras, atsižvelgiant į specifinius mokinių poreikius, dirba pagal individualizuotą technologijų programą, patvirtintą centro Metodinėje taryboje.

24.8. Specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti:

24.8.1. individualioms ir grupinėms specialiosioms (logopedinėms) pratyboms 5-10 klasėse po 1 pamoką mokiniui per savaitę;

24.8.2. gydosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių/labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

24.8.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacines ir pažintines veiklas. Logopedinių pratybų, komunikacines ir pažintines veiklas turinys turi derėti;

24.8.4. specialiosios pamokos ir pratybos mokinių sutrikusioms funkcijoms lavinti (logopedinės pratybos ir individualios gydosioms kūno kultūros pratybos) vyksta po pamokų.

24.8.5. meninės veiklos pamokos yra skiriamos: 1 muzikai, 2 dailei, 2 technologijoms.

VII. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

25. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

25.1. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse taikoma dalykinė ugdymo sistema;

25.2. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, pusmečių pabaigoje, įvertinant mokinius, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

25.3. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas pagrindinio ugdymo elektroninis dienynas. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais individualių susitikimų metu ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės vadovai planuoja individualiai);

25.4. socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritys \ Klasė	I/II/III	II	I/III
1. Bendrasis ugdymas			
Dorinis ugdymas	1	1	1
Komunikacinė veikla	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1
Fizinė veikla	3	3	3
Meninė veikla (muzika)	2	2	2
Užsienio kalba (anglų)		1	1
2. Socialinė, technologinė veikla			
Pažinties su profesijomis veikla	2	2	2
Meninio ugdymo veikla	2	1	1
Buities kultūra/savitvarka	4	4	4
Namų ruoša/namų ūkio darbai	4	4	4
Iš viso ugdymo valandų	26	26	26
Neformalus švietimas	4	2	4

25.5. Logopedo pratyboms I-III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams per savaitę;

25.6. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų;

25.7. Logopedinės pratybos ir gydomosios kūno kultūros pratybos vyksta po pamokų;

25.8. Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla:

25.8.1. mokiniai, atleisti nuo fizinės veiklos pamokų, pamokas stebi, bet pamokos veikloje nedalyvauja. Mokinių pasiekimai nevertinami;

25.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacija. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

25.9. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

SUDERINTA

Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro
tarybos pirmininkė
Rasa Asminavičienė
2019-08-

SUDERINTA

Panevėžio miesto Švietimo ir jaunimo
administracijos reikalų skyriaus vedėjas
Dainius Šipelis
2019-08-